

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



Скляр П. П.
« 28 » 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ КОНФЛИКТОЛОГИИ»

По направлению подготовки: 37.03.02 Конфликтология

Профиль: «Конфликтология»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История конфликтологии» по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтологии. – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История конфликтологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтологии, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 840.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доктор психол. наук, проф. Скляр П. П., канд. биол. наук, доцент Чехова В. Е., канд. пед. наук, доц. Бугеря Т. Н., канд. ист. наук, доц. Пидченко С. А., ст. препод. Райф Л.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «18» 04 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии _____ проф. Скляр П. П.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № .

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____ Пидченко С. А.

Структура и содержание дисциплины

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – «История конфликтологии» ознакомить студентов с историей конфликтологии как науки, а также с формированием ее как самостоятельной отрасли знаний, вычленившейся из истории, права, социологии и политологии, дать общее представление о конфликтологии, а также об истории формирования сложившихся на сегодняшний день в мире научных и практических подходах по решению управленческих, бытовых и межэтнических проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций путем переговоров и посреднических процедур.

Задачи:

овладение студентами знаний по истории мировой конфликтологии; рассмотреть ключевые философские концепции в их развитии и соперничестве;

сформировать представление об основных философско-методологических концепциях описывающих сущность конфликтов, причины возникновения и способы урегулирования разрешения начиная с эпохи Древнего мира и заканчивая основными подходами Нового и Новейшего периода истории;

сформировать представление об истоках и причинах возникновения философских учений определивших методологические основы современной конфликтологии;

сформировать представление об актуальности и значимости исторически представленных подходов для современной конфликтологической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «История конфликтологии» относится к 1 блоку обязательной части учебного плана. профессионального цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания выделившие конфликтологию как науку из философии, истории, социологии и политологии, историю ее формирования как самостоятельной отрасли знаний, иметь общее представление о конфликтологии, а также об истории формирования сложившихся на сегодняшний день в мире научных и практических подходах по управлению конфликтами

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их	Знать историю и специфику формирования основных методов фундаментальной и практической конфликтологии,

<p>этическом и философском контексте</p>	<p>взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира</p>	<p>формирование и представление об основных философско-методологических концепциях, описывающих сущность конфликтов, причины возникновения и способы урегулирования/разрешения, начиная с эпохи Древнего мира; специфику отечественной конфликтологической мысли и историю развития конфликтологии в России и за рубежом; основные проблемы конфликтологии в контексте различных социологических концепций и теорий.</p> <p>Уметь: анализировать различные конфликтные ситуации с точки зрения имеющихся исторических типов и моделей; интерпретировать историческое развитие теории конфликтов; применять полученные знания на практике, рассматривая конфликтологические проблемы в их историческом становлении.</p> <p>Владеть знаниями основных проблем истории конфликтологии и политологии; философскими методами познания мира; способами применения знаний об основных исторических этапах становления знаний о конфликтах; знаниями об истории и современном состоянии конфликтологии как науки.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-з форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	68	68

в том числе:		
Лекции	34	34
Семинарские занятия		
Практические занятия	34	34
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	76
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2.Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Конфликтологическая мысль в Древнем мире.

Конфликтологическая мысль в Древнем Китае. «И Цзин» (Книга перемен). Учения Конфуция. Даосизм. Конфликтологическая мысль в Древней Индии. Индуизм. Буддизм.

Тема 2. Античная цивилизация и зарождение конфликтологической мысли в Древней Греции в VII - VI вв. до н. э.

Античная цивилизация и зарождение конфликтологической мысли в Древней Греции в VII - VI вв. до н. э. Развитие конфликтологической мысли в Древней Греции в V в. до н.э.

Тема 3 Античные историки о конфликтах. Сократические школы. Конфликтологическая мысль эллинистического и римского периодов.

Античные историки о конфликтах. Сократические школы. Киники. Киренаики. Эллинизм. Стоики. Скептики. Конфликтологическая мысль эллинистического и римского периодов.

Тема 4. Конфликтологическая мысль в Древнем Риме. Конфликтологическая мысль эпохи Возрождения .

Социальные и политические конфликты в работах Цицерона. Сенека о социальных и политических конфликтах. Марк Аврелий – «философ на троне». Возникновение и формирование христианства.

Тема 5. Возникновение и формирование христианства

Эсхатологические и мессианские идеи Ближнего Востока. Взаимоотношение раннего христианства с язычеством и языческой философией. Патристика. Первые ереси. Гностицизм и манихейство. Августин Аврелий и его концепция конфликта(церковь и государство).

Тема 6. Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI–XII вв.

Раннее Средневековье. Аниций Бозций. Философия эпохи Каролингов. Иоанн Скотт Эриугена . Природа конфликта: вера и разум, истина и откровение средневековой теологии. Конфликты в Западной Европе XI–XII вв. Оформление церковного раскола. Крестовые походы. Противостояние номинализма и реализма в средневековой схоластике. Пьер Абеляр и его учение об источниках истины. Конфликт между платонистами и аристотелианцами. Абу-ль-Валид ибн Рушд (Аверроэс). Сигер Брабантский. Жанр межрелигиозного диалога в философии высокого Средневековья. Диспуты с язычниками и иудеями. Фома Аквинат и официальная доктрина католической церкви. Томизм. Монашеский орден доминиканцев и борьба с ересями. Франциск Ассизский и монашеский орден францисканцев. Роджер

Бэкон и Дунс Скот о роли знаний и разума. Уильям Оккам и Марсилий Падуанский. Критика института папской власти.

Тема 7 Конфликтологическая мысль в Новое время. Французское просвещение XVIII в.

Проблема социального конфликта и толерантности в XVII в. История формирования взглядов Гуго Гроция. Методы урегулирования споров. Классификация войн. Проблема социального конфликта и толерантности в XVII в. История формирования взглядов Томаса Гоббса и Джона Локка. Проблема природы человека. Проблема сочетания гражданских и естественных прав. Проблема толерантности. Сущность и основные принципы эпохи Просвещения. Поколения просветителей. Политическое и экономическое неравенство как источник зла. Ученые-энциклопедисты и их взгляды на причины социальных конфликтов. Теория общественного договора. Концепция о конфликте между цивилизацией и природой. Великая Французская революция 1789–1794 гг.

Тема 8. «Философия жизни» и теории психоанализа о конфликтах и пути их разрешении

Учение о «мировой воле» Артура Шопенгауэра. Фридрих Ницше. От воли к жизни до воли к власти. Идея сверхчеловека. Георг Зиммель и его «социология конфликта». Зигмунд Фрейд. Классический психоанализ и его основные положения. Конфликт между культурой и индивидом. Альфред Адлер и стремление к превосходству. Эрих Фромм и неотрейдисм. Карл-Густав Юнг и учение об архетипах.

Тема 9. Конфликтологическая мысль Новейшей эпохи

«Философия существования» и проблема конфликтов. Сёрен Кьеркегор – предтеча экзистенциализма. Эдмунд Гуссерль и возникновение феноменологии. Альфред Шюц. Сущность и основные принципы экзистенциализма. Представители экзистенциализма: Жан Поль Сартр, Альбер Камю.

Тема 10. Конфликт мировоззрений схоластика и натурфилософия.

Возрождение натурфилософии. Николай Кузанский и концепция «ученого незнания». Развитие экспериментальной науки: Николай Коперник и Галилео Галилей. Новые принципы исследования природы и общества Ф. Бэкона. Причины социальных конфликтов и способы их предупреждения.

Тема 11. Социологическая модель конфликта К. Маркса

Жизненный путь. Идеи влияния. бытие и общественное сознание. Базис и надстройка. Классы и классовая борьба. Эволюция марксизма. Социально-экономическое неравенство, классовое расслоение общества, противоположность интересов эксплуататоров и эксплуатируемых. Социальный конфликт, как социалистическая революция.

Тема 12. Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении

Классический психоанализ (фрейдизм) и его основные положения. Фрейдомарксизм (Франкфуртская школа). Главное открытие З. Фрейда. основной конфликт в психике человека по З. Фрейду Изменение концепции З. Фрейда в начале 1920-х гг. Коллективное бессознательное.

Тема 13. «Левый» и «правый» политический радикализм

Понятие «радикализм». Социал-демократия и революционный марксизм (коммунизм) Большевизм. Эволюция большевизма: троцкизм и сталинизм. Маоизм. Западный марксизм. Анархизм. Правый радикализм

Тема 14.Единая цивилизация или конфликт цивилизаций?

Всемирно-исторический и цивилизационный подходы о развитии общества

Понятие «цивилизация». Всемирно-исторический подход. Возникновение цивилизационного подхода. Теории Н. Данилевского и К. Леонтьева. Конфликт культуры и цивилизации у О. Шпенглера (1880 – 1936).Теория «локальных цивилизаций» А. Дж. Тойнби. «Конец истории» или «конфликт цивилизаций»? С. Хантингтон против Ф. Фукуямы.

Тема 15.Постмодерн и глобализация

Понятие «постмодерн». Основные понятия, ситуация и представители постмодерна. Глобализация. и антиглобалисты. Альтерглобализм.

Тема 16.История конфликтологии в России

Становление и развитие конфликтологии как науки в России. Исторические предпосылки возникновения конфликтологических идей. Развитие отечественной школы конфликтологии. Периодизация истории отечественной конфликтологии.

Тема 17.Формирование новых школ в отечественной конфликтологии в ходе становления новой России

Теория и практика предупреждения и регулирования конфликтов, постконфликтного восстановления. Вклад отечественной конфликтологии в становление Содружества Независимых Государств и развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Работы отечественных конфликтологов переходного периода (А.Г.Здравомыслов, М.М.Лебедева, В.А.Тишков, У.Ю.Гуськов, А.И.Никитин, Э.А.Баграмов, Г.Т.Тавадов).Практический вклад России в урегулирование конфликтов на постсоветском пространстве и на Балканах.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1	Конфликтологическая мысль в Древнем мире	2	
2	Античная цивилизация и зарождение конфликтологической мысли в Древней Греции в VII - VI вв. до н. э.	2	2
3	Античные историки о конфликтах. Сократические школы. Конфликтологическая мысль эллинистического и римского периодов.	2	2
4	Конфликтологическая мысль в Древнем Риме. Конфликтологическая мысль эпохи Возрождения .	2	2
5	Возникновение и формирование христианства.	2	2
6	Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI–XII вв.	2	2
7	Конфликтологическая мысль в Новое время. Французское просвещение XVIII в.	2	2

8	«Философия жизни» и теории психоанализа о конфликтах и пути их разрешении	2	2
9	Конфликтологическая мысль Новейшей эпохи	2	2
10	Конфликт мировоззрений схоластика и натурфилософия.	2	2
11	Социологическая модель конфликта К. Маркса	2	2
12	Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении	2	2
13	«Левый» и «правый» политический радикализм	2	2
14	Единая цивилизация или конфликт цивилизаций?Всемирно-исторический и цивилизационный подходы к развитию общества	2	2
15	Постмодерн и глобализация	2	2
16	История конфликтологии в России	2	2
17	Формирование новых школ в отечественной конфликтологии в ходе становления новой России	2	2
Итого:		34	34

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1	Конфликтологическая мысль в Древнем мире	2	2
2	Античная цивилизация и зарождение конфликтологической мысли в Древней Греции в VII - VI вв. до н. э.	2	2
3	Античные историки о конфликтах. Сократические школы. Конфликтологическая мысль эллинистического и римского периодов.	2	2
4	Конфликтологическая мысль в Древнем Риме. Конфликтологическая мысль эпохи Возрождения .	2	2
5	Возникновение и формирование христианства.	2	2
6	Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI–XII вв.	2	2
7	Конфликтологическая мысль в Новое время. Французское просвещение XVIII в.	2	2
8	«Философия жизни» и теории психоанализа о конфликтах и пути их разрешении	2	2
9	Конфликтологическая мысль Новейшей эпохи	2	2
10	Конфликт мировоззрений схоластика и натурфилософия.	2	2
11	Социологическая модель конфликта К. Маркса.	2	2
12	Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении	2	2

13	«Левый» и «правый» политический радикализм	2	2
14	Единая цивилизация или конфликт цивилизаций? Всемирно-исторический и цивилизационный подходы к развитию общества	2	2
15	Постмодерн и глобализация	2	2
16	История конфликтологии в России	2	2
17	Формирование новых школ в отечественной конфликтологии в ходе становления новой России	2	2
Итого:		34	34

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1	Конфликтологическая мысль в Древнем Китае	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;	8	8
2	Конфликтологическая мысль в Древней Индии.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;	8	8
3	Платон, его жизнь и учени	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;	8	8
4	Аристотель, его жизнь и его учение.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;	8	8
5	Возникновение христианства и первые «отцы церкви»	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;	8	8
6	Расцвет и начало упадка средневековой схоластики (конец XII – начало XIV вв.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;	8	8
7	Конфликтологическая мысль в начале нового времени:	Подготовка к практическим занятиям, к текущему	8	8

	Гуго Гроций, Томас Гоббс и Джон Локк.	и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;		
8	Споры о рационализме и эмпиризме и учение Иммануила Канта.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;	8	8
9	Диалектика в учениях И. Г. Фихте и Г. В. Ф. Гегеля	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;	6	6
10-	Становление современной конфликтологии как науки.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;	6	6
Итого:			76	76

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине

«История конфликтологии» не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального

содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Литература

а) основная литература:

2. Анцупов А. Я., История отечественной конфликтологии / Анцупов А. Я., Прошанов С. П. - М. : Проспект, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-392-26103-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – [URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392261031.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392261031.html) (Дата обращения 28.02.2023)

3 Батыршина, А. Р. История психологии : учебное пособие / А. Р. Батыршина. – 3-е изд. стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021–223с.

4 Мехтиханова, Н. Н. История отечественной психологии конца XIX - начала XX веков : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Мехтиханова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021 – 190с.

5. Семенов В. А. История зарубежной конфликтологии в 2 томах. Том 1. М.: Юрайт. 2019. 215 с.

4. Семенов В. А. История зарубежной конфликтологии в 2 томах. Том 2. М.: Юрайт. 2020. 293 с.

5. Терешина Е. А., История конфликтологии / Терешина Елена Александровна - М. : Проспект, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-392-17444-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. –

[URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392174447.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392174447.html) (Дата обращения 28.02.2023)

б) дополнительная литература:

1. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология: Учебник для вузов. 8-е издание. С-Пб.: Питер. 2023. 560 с.

2. Бирд М., SPQR: История Древнего Рима / Бирд М. - М. : Альпина Паблицер, 2017. - 696 с. - ISBN 978-5-91671-639-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. –

[URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716399.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716399.html) (Дата обращения 28.02.2023)

3. История отечественной конфликтологии. Указатель 1762 диссертаций [Электронный ресурс] / Прошанов С. П. - М. : Проспект, 2018.

<http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392261031.html> (Дата обращения 28.02.2023)

4. Истоки конфликтов на Северном Кавказе [Электронный ресурс] / Стародубровская И. В., Соколов Д. В. - М.: Дело, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910267.html> (Дата обращения 28.02.2023)

5. Черепанов, И. В. История и философия психологической науки : учебное пособие : [16+] / И. В. Черепанов, С. Е. Ильин, И. Г. Тимошенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019 – 160 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «История психологии» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: академические аудитории.

Практические занятия: академические аудитории, рабочие места студентов.

Прочее: рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«История конфликтологии»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые Темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1 2 3	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.	Тема1.Конфликтологическая мысль в Древнем мире Тема2.Античная цивилизация и зарождение конфликтологической мысли в Древней Греции в VII - VI вв. до н. э. Тема3.Античные историки о конфликтах. Сократические школы. Конфликтологическая мысль эллинистического и римского периодов.	1,2

			<p>Тема4.Конфликтологическая мысль в Древнем Риме. Конфликтологическая мысль эпохи Возрождения .</p>
			<p>Тема5.Возникновение и формирование христианства.</p>
			<p>Тема6.Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI–XII вв.</p>
			<p>Тема7.Конфликтологическая мысль в Новое время. Французское просвещение XVIII в.</p>
			<p>Тема8.«Философия жизни» и теории психоанализа о конфликтах и пути их разрешении</p>
			<p>Тема9.Конфликтологическая мысль Новейшей эпохи</p>
			<p>Тема10.Конфликт мировоззрений схоластика и натурфилософия.</p>
			<p>Тема11.Конфликтологическая мысль в Новое время.</p>
			<p>Тема12.Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении</p>
			<p>Тема13.«Левый» и «правый» политический радикализм</p>
			<p>Тема14.Единая цивилизация или конфликт цивилизаций?Всемирно-исторический и цивилизационный подходы развитию общества</p>
			<p>Тема15.Постмодерн и глобализация</p>

				Тема16.История конфликтологии в России	
				Тема17.Формирование новых школ в отечественной конфликтологии в ходе становления новой России	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	УК-5.1.	Знать историю и специфику формирования основных методов фундаментальной и практической конфликтологии, формирование и представление об основных философско-методологических концепциях, описывающих сущность конфликтов, причины возникновения и способы урегулирования/разрешения, начиная с эпохи Древнего мира; специфику отечественной конфликтологической мысли и историю развития конфликтологии в России и за рубежом; основные проблемы конфликтологии в контексте различных социологических концепций и теорий. уметь:анализировать различные конфликтные ситуации с точки зрения имеющихся исторических типов и моделей;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 12, Тема17. Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10.. Тема 11 Тема 13 Тема 14, Тема15, Тема16,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы. .

			<p>интерпретировать историческое развитие теории конфликтов; применять полученные знания на практике, рассматривая конфликтологические проблемы в их историческом становлении. владеть знаниями основных проблем истории конфликтологии и политологии; философскими методами познания мира; способами применения знаний об основных исторических этапах становления знаний о конфликтах; знаниями об истории и современном состоянии конфликтологии как науки.</p>	
--	--	--	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине «История конфликтологии»
Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):**

1. Теоретико-методологические основы изучения истории конфликтологии.
2. Закономерности развития конфликтологических теорий.
3. Преломление конфликтологических представлений в мифологическом сознании древних.
4. Место истории конфликтологии в ряду других гуманитарных дисциплин.
5. Предмет и актуальность изучения истории конфликтологии.
6. Причины и условия смены представлений о конфликтах в истории политической мысли.
7. Рабовладельческое общество: ранняя и развитая стадии.
8. Периоды рабовладельческого общества: территориальные экспансии и кризисы.
9. Критерии, этапы периодизации истории конфликтологии и их характеристики.
10. Античность: исходные представления о конфликте; природа «агона» в античной философии.
11. Идея военного противостояния в историческом понимании Геродота, Фукидида и Ксенофонта.
12. Учение Гераклита о «логосе» и диалектике перехода в противоположное.
13. Элеаты: противопоставление бытия и небытия.

14. «Агон» и философия классического периода античности; «агон» и философия эллинистического и римского периодов.
15. Представления о конфликте в Средневековье: природа конфликта: разум-вера, истина-откровение средневековой теологии и философии.
16. Природа противостояния номинализма и реализма в средневековой схоластике.
17. Эпоха Возрождения: противостояние средневековому образу мышления.
18. Новое и современное время: эпоха
19. Нового времени, природа конфликта в сфере сознания; западноевропейская мысль XIX-го начала XX вв.: конфликт, борьба, антагонизм; конфликтная сущность современного глобализма: экономика, политика, идеология.
20. Место конфликтологии в системе наук об обществе и человеке.
21. Развитие конфликтологических идей в философской мысли.
22. Современное состояние конфликтологии.
23. Межэтнические конфликты как проявление социальной напряжённости.
24. Антиглобалистские течения: основные формы конфликтных действий.
25. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в современном мире.
26. Региональные конфликты постсоветской России.
27. Современные политические конфликты в России.
28. Глобальные и региональные конфликты.
29. Конфликты в экономике России.
30. Конфликты в сфере малого бизнеса и предпринимательства.
31. Конфликты в духовной сфере общества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Западный постмарксизм в конце XX – начале XXI в.
2. Конфликтологическая мысль в Древнем Китае.

3. Неомарксизм середины XX столетия.
 4. Конфликтологическая мысль в Древней Индии.
 5. Природа конфликта: вера и разум, истина и откровение средневековой теологии.
 6. Софисты и Сократ.
 7. Классификация войн.
 8. Зарождение анархизма и идеи уничтожения государства
 9. Неомарксизм середины XX столетия
 10. Причины социальных конфликтов и способы их предупреждения.
 11. Сущность и основные принципы эпохи Просвещения.
 12. Великая Французская революция 1789–1794 гг
 13. Развитие экспериментальной науки: Николай Коперник и Галилео Галилей.
 14. Социальные и политические конфликты в работах Цицерона
 15. Развитие конфликтологической мысли в Древней Греции в V в. до н.э.
 16. Взаимоотношение раннего христианства с язычеством и языческой философией.
 17. Возникновение и формирование христианства.
 18. Оформление церковного раскола. Крестовые походы.
 19. Жанр межрелигиозного диалога в философии высокого Средневековья.
 20. Диспуты с язычниками и иудеями.
 21. Причины социальных конфликтов и роль рационализма.
 22. Введение в дисциплину. Конфликтологическая мысль в Древнем мире (Китай, Индия)
 23. Античная цивилизация и зарождение конфликтологической мысли в Древней Греции
 24. Религиозная парадигма: возникновение христианства и первые "отцы церкви"
 25. Конфликтологическая мысль средневековья и эпохи Возрождения
 26. Конфликтологическая мысль Нового и Новейшего времени: Гуго Гроций,
 27. Томас Гоббс и Джон Локк, И. Кант, И. Г. Фихте и Г. В. Ф. Гегель.
 28. Карл Маркс и его учение о классовой борьбе
 29. Проблема конфликта в русской философской мысли
 30. Становление конфликтологической парадигмы социального знания (XXв.– начало XXI столетия). Функциональная модель конфликта Зиммеля-Козера
- Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Развитие конфликтологических идей в философской мысли Древнего Востока.
2. Эволюция конфликтологических идей в античной философии.
3. Проблема конфликта в средневековой философии и в философии эпохи Возрождения.
4. Проблема конфликта в философии Нового времени.
5. Проблема конфликта в классической немецкой философии.
6. Особенности развития теории конфликта в марксистской философии.
7. Современные проблемы развития конфликтологии
8. Конфликтологическая мысль в Древнем Мире
9. Конфликтологическая мысль в Древнем Китае (конфуцианство, Даосизм, Легизм).
10. Конфликтологическая мысль в Древней Индии (буддизм и насилие).
11. Ключевые особенности античной цивилизации и проблемы конфликта.
12. Элейская школа и ее влияние на теорию конфликтологии (учение об абсолютно неподвижном и неизменном бытии).
13. Софистическая школа и ее влияние на теорию конфликтологии.
14. Конфликты в идеальном государстве Платона (работы: "Государство", "Законы").
15. Причины социальных и политических конфликтов в работе Аристотеля "Политика".
16. Причины социальных и политических конфликтов в работах Геродота, Фукидида и Полибия.
17. Конфликтологическая мысль эпохи эллинизма (школы стоиков, скептиков и эпикурейцев).
18. Конфликтологическая мысль в эпоху раннего христианства (социальные конфликты, разделение государственной власти и церкви).
19. Конфликтологическая мысль в эпоху раннего христианства (Библия и насилие, проблема существования зла в мире).
20. Средневековая схоластика: конфликт веры и разума.
21. Социальные и политические конфликты эпохи Возрождения.
22. Конфликты и их урегулирование в работе Н. Макиавелли "Государь".
23. Конфликты и их урегулирование в работе Н. Макиавелли "Рассуждение на первую декаду Тита Ливия".
24. Эразм Роттердамский и его взгляд на конфликты.
25. Реформация и проблема конфликта (Мартин Лютер и протестантизм).
26. Конфликты и их урегулирование в кальвинизме (Жан Кальвин, пуританизм).
27. Николай Кузанский: единство и борьба противоположностей.
28. Дж. Бруно и его вклад в натурфилософию Ренессанса.
29. Николай Коперник и его вклад в натурфилософию Ренессанса.
30. Галилео Галилей и его вклад в натурфилософию Ренессанса.
31. Идея военного противостояния в трудах Геродота "История", Фукидида "История Пелопоннесской войны", Ксенофонта "Анабасис", "Греческая история".

33. Диалектика и метафизика Аристотеля. Причины социальных и политических конфликтов в работах Аристотеля "Политика", "Афинская полития".
34. Зенон Китионский и школа стоиков.
35. Скептики и эпикурейцы.
36. Неоплатонизм.
37. Полибий о причинах социальных и политических конфликтов в работе "Всеобщая история".
38. Социальные и политические конфликты в работах М.Т. Цицерона: "О государстве", "О законах", "Об обязанностях" и др.
39. Л.А. Сенека о социальных и политических конфликтах. Марк Аврелий - "философ на троне".
40. Патристика. Августин Аврелий и его концепция конфликта (церковь и государство).
41. Первые ереси. Гностицизм и манихейство.
42. Раннее средневековье. Аниций М.Т. Боэций - "последний римлянин" и его трактат "Утешение философией".
43. Философия эпохи Каролингов. Иоанн Скотт Эриугена "О божественном предопределении" и "О разделении природы".
44. Проблема согласования авторитетов как основная проблема ранней схоластики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) Теоретические вопросы

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Эволюция научных взглядов на проблему конфликта: идеи Гераклита о конфликтах и борьбе; Платон и его отношение к войне;
2. Анализ социальных конфликтов Н. Макиавелли;
3. Ф. Бекон о причинах и средствах предупреждения социальных конфликтов в государстве»;
4. «Общественный договор» Жан-Жака Руссо;
5. Т. Гоббс и теория «войны всех против всех»;
6. Исследование природы и причин богатства народов в работе А. Смита; Г. Гегель о позитивной роли войн в развитии общества;
7. Взгляды предшественников конфликтологии: К. Маркс и теория классовой борьбы; М. Вебер и проблема статуса; «Теория элит» В. Парето
8. Политологические взгляды Г. Моска на смену «политического класса» и неизбежности социальных конфликтов; теория «политического насилия» Ж. Сореля;
9. Концепция политического конфликта Ф. Оппенгеймера;
- 10.«Социология конфликта» Г. Зиммеля.
- 11.Конфликт как социальная аномалия в «структурном функционализме»
- 12.Т. Парсонса. Э. Мэйо и теория «человеческих отношений» на производстве.
- 13.Концепция «позитивно-функционального конфликта» Л. Козера
- 14.Конфликтная модель общества Р. Дарендорфа.
- 15.«Общая теория конфликта» К. Боулдинга;
- 16.«Аналитическая модель» социального конфликта Л. Крисберга.
- 17.Общая теория «разрешения и предупреждения» социальных конфликтов Д. Бертона.
- 18.Становление отечественной конфликтологии в 1980-90-е гг.
- 19.Периодизация истории отечественной конфликтологии.
- 20.Междисциплинарные связи наук, изучающих социальные конфликты.
- 21.Основные направления исследований в отечественной конфликтологии.
- 22.Исследование конфликтов в психологии.

Оценочные средства для аттестации (экзамен)

1. Западный марксизм: Антонио Грамши, Карл Корш, Дьёрдя (Георг) Лукач и др.
2. Франкфуртская школа: Макс Хоркхаймер, Теодор Адорно и Герберт Маркузе.
3. Неомарксизм середины XX столетия: Луи Альтюссер, Антонио Негри, Эрик Райт.
4. Западный постмарксизм в конце XX – начале XXI в.: Иштван Месарош, Эрнесто Лаклау, Шанталь Муфф.
5. Понятия «мир-система», «мир-экономика», «центр-периферия». Проблема Севера и Юга.
6. «Петля бедности». Иммануил Валлерстайн.
7. Конфликтологическая мысль в Древнем Китае.
8. «И Цзин» (Книга перемен).
9. Учения Конфуция.
10. Даосизм

11. Конфликтологическая мысль в Древней Индии.
12. Индуизм.
13. Буддизм.
14. «Философия существования» и проблема конфликтов.
15. Сёрен Кьеркегор – предтеча экзистенциализма.
16. Эдмунд Гуссерль и возникновение феноменологии.
17. Альфред Шюц.
18. Античная цивилизация и зарождение конфликтологической мысли в Древней Греции в VII - VI вв. до н. э.
19. Развитие конфликтологической мысли в Древней Греции в V в. до н.э.
20. Учение о «мировой воле» Артура Шопенгауэра.
21. Фридрих Ницше. От воли к жизни до воли к власти. Идея сверхчеловека.
22. Георг Зиммель и его «социология конфликта».
23. Зигмунд Фрейд. Классический психоанализ и его основные положения. Конфликт между культурой и индивидом. Альфред Адлер и стремление к превосходству.
24. Эрих Фромм и неотрейдизм.
25. Карл-Густав Юнг и учение об архетипах.
26. Софисты и Сократ.
27. Греция во второй половине V века до н. э.: расцвет и начало упадка.
28. Платон, его жизнь и учение.
29. Биография Платона.
30. Социально-политическая теория Платона.
31. Идеальное государство Платона
32. История формирования взглядов К. Маркса.
33. Общественное бытие и общественное сознание.
34. Общественно-экономические формации и способы производства.
35. Понятие базиса и надстройки.
36. Классы и классовая борьба.
37. Антагонизм.
38. Историческая миссия пролетариата.
39. Эволюция марксизма.
40. В. И. Ленин и развитие большевизма.
41. Теория диктатуры пролетариата.
42. Маоизм и теория партизанской войны.
43. Античные историки о конфликтах.
44. Сократические школы.
45. Киники.
46. Киренаики.
47. Эллинизм.
48. Стоики.
49. Скептики.
50. Конфликтологическая мысль эллинистического и римского периодов.
51. Эмпиризм и рационализм. Иммануил Кант.
52. Учение об антиномиях.
53. Роль государства в устранении причин социальных конфликтов в работе Иоганна Фихте «Замкнутое торговое государство».

54. Георг Вильгельм Фридрих Гегель.
55. Законы диалектики.
56. Внутригосударственные и межгосударственные конфликты и способы их разрешения.
57. Зарождение анархизма и идеи уничтожения государства.
58. Социальные и политические конфликты в работах Цицерона.
59. Сенека о социальных и политических конфликтах.
60. Марк Аврелий – «философ на троне»..
61. Возникновение и формирование христианства.
62. Проблема социального конфликта и толерантности в XVII в.
63. История формирования взглядов Гуго Гроция.
64. Методы урегулирования споров.
65. Классификация войн.
66. Проблема социального конфликта и толерантности в XVII в.
67. История формирования взглядов Томаса Гоббса и Джона Локка.
68. Проблема природы человека.
69. Проблема сочетания гражданских и естественных прав.
70. Проблема толерантности.
71. Эсхатологические и мессианские идеи Ближнего Востока.
72. Взаимоотношение раннего христианства с язычеством и языческой философией.
73. Патристика. Первые ереси.
74. Гностицизм и манихейство.
75. Августин Аврелий и его концепция конфликта(церковь и государство).
76. Проблема социального конфликта и толерантности в XVII в.
77. Возрождение натурфилософии.
78. Николай Кузанский и концепция «ученого незнания».
79. Концепция непрерывного движения Джордано Бруно.
80. Развитие экспериментальной науки: Николай Коперник и Галилео Галилей. Новые принципы исследования природы и общества Ф. Бэкона.
81. Причины социальных конфликтов и способы их предупреждения.
82. Понятие и основные принципы Возрождения.
83. Секуляризация и антропоцентризм.
84. Никколо Макиавелли.
85. Христианский гуманизм Эразма Роттердамского.
86. Причины социальных конфликтов и роль рационализма.
87. Мартин Лютер и критика догматов христианства.
88. Реформация и протестантизм. Жан Кальвин.
89. Конфликт между платонистами и аристотелианцами.
90. Абу-ль-Валид ибн Рушд (Аверроэс).
91. Сигер Брабантский.
92. Жанр межрелигиозного диалога в философии высокого Средневековья. Диспуты с язычниками и иудеями.
93. Фома Аквинат и официальная доктрина католической церкви.
94. Томизм. Монашеский орден доминиканцев и борьба с ересями.
95. Франциск Ассизский и монашеский орден францисканцев.
96. Роджер Бэкон и Дунс Скот о роли знаний и разума.
97. Уильям Оккам и Марсилиус Падуанский.

98. Критика института папской власти.
99. Раннее Средневековье.
100. Аниций Боэций.
101. Философия эпохи Каролингов.
102. Иоанн Скотт Эриугена .
103. Природа конфликта: вера и разум, истина и откровение средневековой теологии.
104. Конфликты в Западной Европе XI–XII вв.
105. Оформление церковного раскола.
106. Крестовые походы.
107. Противостояние номинализма и реализма в средневековой схоластике.
108. Пьер Абеляр и его учение об источниках истины.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)