

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт Философии
Кафедра Психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П. _

« 20 » 04 2023 _ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ»

По направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Профиль: «Конфликтология»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы военных конфликтов» по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология. – 35 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы военных конфликтов» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 842

СОСТАВИТЕЛЬ:

к. истор. н., доцент Бодрухина И. Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии « 18 » 04 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии _____ Сляяр П. П.

Переутверждена: « ____ » _____ 202__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии института философии « 10 » 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель Учебно-методической комиссии института

_____ доц. Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель:

формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков, получение знаний о природе, логике возникновения и развития основных военных конфликтов, о технологии их урегулирования или консервации.

Задачи:

изучение теоретических основ отечественного и зарубежного подхода к описанию военного конфликта;

систематизация и сравнительный анализ концепций, подходов и взглядов на природу военного конфликта;

формирование навыков анализа конфликтных ситуаций и управления конфликтов в группе;

раскрыть общую методологию научного исследования;

сформировать у студентов обобщенное представление об основных философско-методологических проблемах науки, направленное на формирование у них профессионального мышления;

сформировать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;

научить осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной науки конфликтологии и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основы военных конфликтов» относится к модулю обязательных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: «Основы военной подготовки», проведение диагностики конфликта для его оптимального разрешения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Психология катастроф», «Технологии урегулирования конфликтов и укрепление мира», «Введение в историю институтов конфликторазрешения и поддержания мира».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания о природе возникновения и развития военных конфликтов, объективных и субъективных источниках и причин возникновения военных конфликтов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; основы конфликтологии; основных видов и методов конфликтологических исследований; основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач;

умение экстраполировать знания об основных закономерностях развития военных конфликтов и принципах их урегулирования в процессе изучения конкретных современных конфликтов; анализировать деятельность

современных отечественных и зарубежных внешнеполитических органов по урегулированию военных конфликтов; анализировать конфликтные ситуации; прослеживать тенденции зарождения, развития и исхода конфликта разрабатывать комплекс мер по разрешению конфликта; оценивать характеристики методов и методик используемых в теоретическом и эмпирическом исследовании; изменять, адаптировать, дополнять, развивать методы, алгоритмы, средства, методики для решения конкретных задач методологии; использовать современные теоретические подходы в исследованиях конфликта и мира;

владение навыками политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров; использования в профессиональной деятельности методов прикладного; политического анализа современных международных процессов; ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации; понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;

владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации; способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2	ОПК-2.1. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	Знать: природу возникновения и развития военных конфликтов, объективные и субъективные источники и причины возникновения военных конфликтов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; Уметь: экстраполировать знания об основных закономерностях развития военных конфликтов и принципах их урегулирования в процессе изучения конкретных современных конфликтов; анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных внешнеполитических органов по урегулированию военных конфликтов; анализировать конфликтные ситуации; прослеживать тенденции зарождения, развития и исхода конфликта разрабатывать комплекс мер по разрешению конфликта; Владеть: навыками политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального); нахождения компромиссов посредством переговоров; использования в профессиональной деятельности методов прикладного

		политического анализа современных международных процессов; ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации; логикой глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-2	ПК-2.1. Способен проводить стандартные прикладные конфликтологические исследования	Знать: общих основы конфликтологии; основных видов и методов конфликтологических исследований; основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач; Уметь: оценивать характеристики методов и методик используемых в теоретическом и эмпирическом исследовании; изменять, адаптировать, дополнять, развивать методы, алгоритмы, средства, методики для решения конкретных задач методологии; использовать современные теоретические подходы в исследованиях конфликта и мира; Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на

		национальную безопасность Российской Федерации; способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная контактная работа (всего)	102	68	-
в том числе:			
Лекции	34	34	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	68	34	-
Лабораторные работы	-	--	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	2	2	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	74	-
Форма аттестации	Зачет	Зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальная природа и причины возникновения военных конфликтов.

Понятие конфликта и его определение. Конфликт как наиболее острая и заключительная стадия развития и разрешения противоречия в системе общественных отношений. Объективная природа социальных конфликтов –

противоречивость общественных отношений, социальная дифференциация и неравенство, многообразие социальных и природных условий, неравномерность экономического и политического развития.

Тема 2. Социальный конфликт как естественное, историческое, осознанное, массовое, прогнозируемое и подверженное регулированию, явление.

Исторические, культурные и цивилизационные различия между народами и государствами. Столкновение и противоборство сторон, позиций, интересов и взглядов как существенная черта социального конфликта.

Тема 3, 4. Социальная детерминация военных конфликтов.

Объективные предпосылки и факторы возникновения социальных конфликтов – природные, исторические, культурные, цивилизационные, экономические, политические, психологические, личностные. Ситуация несовпадения социальных интересов и ее разрешение как источник социальных конфликтов. Субъективная природа военных конфликтов (разнообразие позиций и интересов, идей и взглядов, потребностей и желаний, знаний и ценностных ориентаций, убеждений и мнений). Социально-экономические условия и причины возникновения военных конфликтов. Личностная природа и детерминация конфликтных ситуаций. Объективные и субъективные причины конфликтов в современном российском обществе.

Тема 5, 6. Структура военного конфликта и основные стадии его протекания.

Определение структуры конфликта как разновидности трудной ситуации. Объективные статические элементы конфликта. Участники конфликта (прямые и косвенные) – инициаторы, провокаторы, организаторы, союзники, посредники, пособники, жертвы. Объект и предмет военного конфликта, его характеристика. Ресурсы конфликтующих сторон – сила, богатство, знание, статус, власть. Окружающая среда конфликта – природная и социальная. Психологические составляющие военного конфликта: мотивы сторон и конфликтное поведение. Особенности восприятия конфликтной ситуации. Направления искажения мотивов и характера конфликтной ситуации.

Тема 7, 8. Динамика протекания военного конфликта.

Предконфликтная стадия, собственно конфликт (инцидент), эскалация конфликта, сбалансированное противодействие, завершение (угасание) конфликта, послеконфликтная стадия. Конфликт как социальный процесс. Характеристика начала конфликта (пред-конфликтной ситуации). Латентный период конфликта. Протекание конфликта. Послеконфликтный период и его особенности. Проблема эскалации конфликта: психологические и социальные основания.

Тема 9, 10. Теория и практика прогнозирования и предупреждения военных конфликтов.

Объективные предпосылки и субъективные факторы прогнозирования военных конфликтов. Основные элементы процесса управления военным конфликтом: симптоматика, диагностика, прогнозирование, профилактика,

разрешение, урегулирование, ослабление, предупреждение. Зависимость разрешения конфликта от точности прогноза его развития.

Тема 11, 12. Основные направления предупреждения военных конфликтов.

Сбалансированность международного взаимодействия в предупреждении конфликтов: баланс ролей, баланс управленческих решений, баланс поведения, баланс самооценки и внешней оценки, баланс взаимных услуг, баланс возможного ущерба. Предупреждение конфликтов посредством изменения отношения к ситуации. Способы и приемы корректировки поведения в предконфликтной ситуации. Пути и способы влияния на оппонентов в целях предупреждения конфликта. Конфликтогенное, нейтральное и синтонное поведение и общение с оппонентом. Толерантность в конфликтной ситуации.

Тема 13. Компетентное управление как фактор предупреждения конфликта.

Подготовка неконфликтогенного управленческого решения: описательная модель, эволюционно-динамическая модель, объяснительная модель, прогностическая модель, модель мотивов и целей. Принятие неконфликтогенного управленческого решения: содержание, технология, контроль, оптимизация, корректировка результатов исполнения. Выполнение неконфликтогенного управленческого решения. Факторы предупреждения психологических стрессов в поведении, взаимоотношениях и общении между людьми. Условия, возможности и способы снижения агрессивности в конфликтных ситуациях.

Тема 14. Международные военные конфликты, их классификация.

Классификация военных/вооруженных конфликтов по: числу участников – двусторонние, многосторонние; – географическому охвату – локальные, региональные, глобальные; – времени протекания – краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные; – степени интенсивности – ожесточенные, умеренные, вялотекущие; – по числу потерь. Территориальные конфликты. Религиозные конфликты. Конфликты сепаратистского характера. Конфликты, возникающие по причине распада крупных полиэтнических государств. Межэтнические конфликты. Конфликты, в основе которых лежит борьба за власть. Конфликты между государством (государствами) и террористическими группировками. Конфликты между государствами с различным общественным укладами и ценностными установками.

Тема 15. Международные конфликты в современном мире.

Конфликты на постсоветском пространстве. Современные конфликты в Европе. Современные конфликты на Ближнем Востоке. Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии. Конфликты в Африке. Конфликты в Америке.

Тема 16. Типы вооруженных конфликтов.

Конфликты высокой интенсивности. Конфликты средней интенсивности. Конфликты низкой интенсивности. Сепаратистские вооружённые конфликты. Расовые вооружённые конфликты. Межэтнические

вооружённые конфликты. Межконфессиональные вооружённые конфликты. Асимметричные вооруженные конфликты. Мятеж-война. Гибридные конфликты

Тема 17. Основные способы урегулирования вооруженных конфликтов

Основные способы урегулирования вооруженных конфликтов. Урегулирование кризиса до начала вооруженной стадии. Дипломатия первого уровня. Дипломатия второго уровня. Дипломатия третьего уровня. Посредничество. Добрые услуги. Международные санкции. Превентивное развертывание войск. Миротворческие операции. Концепция миротворчества. Гуманитарная операция. Принуждение к миру.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Социальная природа и причины возникновения военных конфликтов.	2	2	-
2	Социальный конфликт как естественное, историческое, осознанное, массовое, прогнозируемое и подверженное регулированию, явление.	2	2	-
3	Социальная детерминация военных конфликтов.	4	4	-
4	Структура военного конфликта и основные стадии его протекания.	4	4	-
5	Динамика протекания военного конфликта.	4	4	-
6	Теория и практика прогнозирования и предупреждения военных конфликтов.	4	4	-
7	Основные направления предупреждения военных конфликтов.	4	4	-
8	Компетентное управление как фактор предупреждения конфликта.	2	2	-
9	Международные военные конфликты, их классификация.	2	2	-
10	Международные конфликты в современном мире.	2	2	-
11	Типы вооруженных конфликтов	2	2	-
12	Основные способы урегулирования вооруженных конфликтов	2	2	-
	Итого:	34	34	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Социальная природа и причины возникновения военных конфликтов.	6	2	-

2.	Социальный конфликт как естественное, историческое, осознанное, массовое, прогнозируемое и подверженное регулированию, явление.	6	4	-
3.	Социальная детерминация военных конфликтов.	6	2	-
4.	Структура военного конфликта и основные стадии его протекания.	6	4	-
5.	Динамика протекания военного конфликта.	6	4	-
6.	Теория и практика прогнозирования и предупреждения военных конфликтов.	6	2	-
7.	Основные направления предупреждения военных конфликтов.	6	2	-
8.	Компетентное управление как фактор предупреждения конфликта.	6	4	-
9.	Международные военные конфликты, их классификация.	6	4	-
10.	Международные конфликты в современном мире.	6	2	-
11.	Типы вооруженных конфликтов	4	2	-
12.	Основные способы урегулирования вооруженных конфликтов	4	2	-
Итого:		68	34	-

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Сущность и специфика политического конфликта на мировой арене	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков	4	6	-
2.	Политические конфликты и особенности их в современной России	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков	2	2	-
	Классификация военных конфликтов. Причины военных конфликтов.		4	6	-
4.	Современные военные конфликты в Европе.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и	2	6	-

		промежуточному контролю знаний, умений и навыков. Подготовка студентами рефератов по выбранной теме.			
5.	Современные военные конфликты на Ближнем Востоке	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков. Написание студентами докладов по выбранной теме	2	6	-
6.	Теория и практика прогнозирования и предупреждения военных конфликтов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков	4	2	-
7.	Процесс разрешения военных конфликтов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков	4	6	-
8.	Природа и специфика военных конфликтов. Содержание, и разновидности военных конфликтов.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	2	-
9.	Политические конфликты в современной России.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	6	-
10.	Прогнозирование и профилактика военных конфликтов.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	6	-
11.	Проблемы конструктивного разрешения военных конфликтов	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	6	-

12.	Роль медиаторства в урегулировании военных конфликтов.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	2	-
13	Стратегия и тактика переговоров по разрешению военных конфликтов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков	4	6	-
14	Основные вопросы для обсуждения: Межгосударственные конфликты и их разновидности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков	2	6	-
Итого:			40	74	-

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Основы военных конфликтов» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- рефераты;

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
------------------	--	--------

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Шишов А.В., Военные конфликты XX века. От Южной Африки до Чечни / А.В. Шишов - М. : Вече, 2006. - 576 с. (Военные тайны XX века) - ISBN 5-9533-1403-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953314035.html>

2. Никитин А.И., Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : Учебник / Никитин А.И. - М. : Аспект

Пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0928-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709285.html>

б) дополнительная литература:

1. Воскресенский А.Д., Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные : Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-0497-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704976.html>

2. Овруцкая Г.К., Общая конфликтология : учебное пособие / Овруцкая Г. К. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-2696-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526963.html>

3. Звягельская И.Д., Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России / Звягельская И. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0754-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707540.html>

4. Голубовский В.Ю., Межнациональные, религиозные отношения и будущее России: конфликты и потенциал гражданского общества / Голубовский В.Ю., Кунц Е.В. - М. : Проспект, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-23549-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392235490.html>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы военных конфликтов» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Основы военных конфликтов»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-2	Способен анализировать конфликтные ситуации, применять методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ИОПК-2.1. Использует знания особенностей основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия ИОПК-2.2. Анализирует конфликтные ситуации, готовит материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия ИОПК-2.3. Применяет основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия	Тема 1 Социальная природа и причины возникновения военных конфликтов.	5
				Тема 2 Социальный конфликт как естественное, историческое, осознанное, массовое, прогнозируемое и подверженное регулированию, явление.	5
				Тема 3,4 Социальная детерминация военных конфликтов. Тема 5,6 Структура военного конфликта и основные стадии его протекания. Тема 14 Международные военные конфликты, их классификация. Тема 15 Международные конфликты в современном мире. Тема 16 Типы вооруженных конфликтов	5
2.	ПК-2	Способен проводить стандартные прикладные	ИПК-2.1. Использует знания методологии прикладного	Тема 7,8 Динамика протекания военного конфликта.	5

		конфликтологическое исследование	конфликтологическое исследование ИПК-2.2. Применяет методологию междисциплинарного анализа конфликтов/ различные способы сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, полученных в ходе прикладного конфликтологического исследования	Тема 9,10 Теория и практика прогнозирования и предупреждения военных конфликтов.	5
				Тема 11,12 Основные направления предупреждения военных конфликтов. Тема 13 Компетентное управление как фактор предупреждения конфликта. Тема 17 Основные способы урегулирования вооруженных конфликтов	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочных средств
1.	ОПК-2	ОПК-2.1. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации	Знать: природу возникновения и развития военных конфликтов, объективные и субъективные источники и причины возникновения военных конфликтов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей;	Тема 1 Тема 2 Тема 3,4 Тема 5,6 Тема 14 Тема 15 Тема 16	Вопросы обсуждения в виде дискуссии и сообщений, тесты, рефераты, контрольные работы

		и субъектов взаимодействия	Уметь: экстраполировать знания об основных закономерностях развития военных конфликтов и принципах их урегулирования в процессе изучения конкретных современных конфликтов; анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных внешнеполитических органов по урегулированию военных конфликтов; анализировать конфликтные ситуации; прослеживать тенденции зарождения, развития и исхода конфликта разрабатывать комплекс мер по разрешению конфликта; Владеть: навыками политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального); нахождения компромиссов посредством переговоров; использования в профессиональной деятельности методов прикладного политического анализа современных международных	
--	--	----------------------------	--	--

			процессов; ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации; логикой глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом		
3.	ПК-2		Знать: общие основы конфликтологии; основных видов и методов конфликтологических исследований; основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач; Уметь: оценивать характеристики методов и методик используемых в теоретическом и эмпирическом исследовании; изменять, адаптировать, дополнять, развивать методы, алгоритмы, средства, методики для решения конкретных задач	Тема 7,8 Тема 9,10 Тема 11,12 Тема 13 Тема 17	Вопросы обсуждения в виде дискуссии и сообщений тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

			методологии; использовать современные теоретические подходы в исследованиях конфликта и мира; Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации; способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико- психологических, социально- экономических и силовых методов		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы военных конфликтов»

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)**

1. Объект, предмет и задачи конфликтологии.
2. Конфликт как объект изучения конфликтологии.
3. Противоречивость общества и конфликтогенный характер общественных отношений.
4. Развитие теории и практики прогнозирования, разрешения и предупреждения социальных конфликтов
5. Особенности конфликтологии как научной дисциплины: ее социально-гуманитарный характер, относительно позднее становление и развитие, комплексно-интегративный характер содержания, непосредственное влечение в практическую деятельность человека и общества.
6. Понятие конфликта и его определение.
7. Социальная детерминация конфликтов.
8. Объективные предпосылки и факторы возникновения социальных конфликтов - природные, исторические, культурные, цивилизационные, экономические, политические, психологические, личностные.
9. Ситуация несовпадения социальных интересов и ее разрешение как источник социальных конфликтов.
10. Социально-психологические условия и причины возникновения конфликтов.
11. Личностная природа и детерминация конфликтных ситуаций.
12. Объективные и субъективные причины конфликтов в современном российском обществе.
13. Объективные статические элементы конфликта.
14. Участники конфликта (прямые и косвенные)
15. Объект и предмет конфликта, их характеристика.
16. Психологические составляющие конфликта
17. Динамика протекания социальных конфликтов
18. Характеристика начала конфликта (пред- конфликтной ситуации). Латентный период конфликта.
19. Объективные предпосылки и субъективные факторы прогнозирования социальных конфликтов.
20. Основные элементы процесса управления социальным конфликтом: симптоматика, диагностика, прогнозирование, профилактика, разрешение, урегулирование, ослабление, предупреждение.
21. Зависимость разрешения конфликта от точности прогноза его развития.
22. Пути и способы влияния на оппонентов в целях предупреждения конфликта.
23. Международные конфликты, их классификация.
24. Классификация военных/вооруженных конфликтов
25. Территориальные конфликты.
26. Религиозные конфликты.
27. Конфликты сепаратистского характера.
28. Конфликты, возникающие по причине распада крупных полиэтнических государств.
29. Межэтнические конфликты.

30. Конфликты, в основе которых лежит борьба за власть.
31. Конфликты между государством (государствами) и террористическими группировками.
32. Конфликты между государствами с различным общественным укладами и ценностными установками.
33. Конфликты на постсоветском пространстве.
34. Современные конфликты в Европе.
35. Современные конфликты на Ближнем Востоке.
36. Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии.
37. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии.
38. Конфликты в Африке. Конфликты в Америке
39. Типы вооруженных конфликтов
40. Конфликты высокой интенсивности.
41. Конфликты средней интенсивности.
42. Конфликты низкой интенсивности.
43. Расовые вооружённые конфликты.
44. Межконфессиональные вооружённые конфликты.
45. Асимметричные вооруженные конфликты. Мятеж-война. Гибридные конфликты
46. Основные способы урегулирования вооруженных конфликтов
47. Урегулирование кризиса до начала вооруженной стадии.
48. Дипломатия первого уровня. Дипломатия второго уровня. Дипломатия третьего уровня.
49. Посредничество.
50. Международные санкции.
51. Превентивное развёртывание войск.
52. Миротворческие операции. концепция миротворчества.
53. Гуманитарная операция.
54. Принуждение к миру.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с

	ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Эволюция научных воззрений на конфликт.
2. История отечественной конфликтологии.
3. Особенности междисциплинарных связей в отечественной конфликтологии.
4. Методологические основы исследования конфликтов.
5. Предмет курса конфликтологии: цели и задачи.
6. Практическая и теоретическая значимость конфликтологии в системе курсов.
7. Сущность современного конфликта.
8. Конфликт как столкновение интересов сторон.
9. Характеристика участников конфликтов.
10. Основные источники современных конфликтов.
11. Особенности современных конфликтов.
12. Основные типы современных конфликтов.
13. Внутригосударственные и межгосударственные конфликты.
14. Межэтнические и межрелигиозные конфликты.
15. Причины и содержание современных конфликтов в системе международных отношений.
16. Основные направления в исследовании современных конфликтов.
17. Перерастание современных конфликтов в «горячие войны».
18. Основные механизмы урегулирования современных конфликтов.
19. Дипломатические методы урегулирования конфликтов.
20. Информационный, правовой и военный элементы в современных механизмах урегулирования конфликтов.
21. Сущность понятий «миротворческая операция», «военная операция» и «санкции».
22. Основные функции миротворческих операций.
23. Сущность поддержания мира.
24. Сущность принуждения к миру.
25. Санкции ООН в миротворческих операциях.
26. Гуманитарная помощь и гуманитарные катастрофы.
27. Проблемы комплексного исследования причин возрастания и обострения конфликтов в современном мире.
28. Третья сторона в урегулировании конфликта.
29. Трудности и проблемы при осуществлении посреднических услуг.
30. Многообразие видов посредничества.
31. Официальное посредничество в современном мире.
32. Неофициальное посредничество.

33. Проблемы взаимодействия официального и неофициального видов посредничества.
34. Роль ООН и региональных организаций в посреднических миссиях.
35. Основные тенденции в изучении переговоров.
36. Функции переговоров.
37. Этапы ведения переговоров и способы подачи позиций.
38. Тактические приемы при ведении переговоров.
39. Проблемы принятия решений.
40. Методологические подходы к исследованию стилей ведения переговоров.
41. Проблемы изучения и описания личностного стиля ведения переговоров.
42. Эволюция понимания вооруженного конфликта в современной конфликтологии.
43. Проблемы тотальных и ограниченных вооруженных конфликтов.
44. «Плюралистическая однополярность» как важнейший фактор предотвращения современных конфликтов.
45. «Ядерное равновесие» – основополагающий фактор недопущения вооруженных конфликтов.
46. Проблемы совершенствования обычных вооружений.
47. Изменение природы современных вооруженных конфликтов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Научно-теоретические основы изучения конфликтов на современном этапе.
2. Межгосударственные конфликты: сущность, причины возникновения.
3. Этнорелигиозный конфликт в системе международных отношений.
4. Место и роль ООН в урегулировании международных конфликтов.
5. История зарождения и развития ближневосточного кризиса.
6. Проблемы урегулирования конфликта на Ближнем Востоке: позиции Запада и России.
7. Политическое и военное противостояние на Ближнем Востоке: позиции арабов и Израиля.
8. Эволюция научных взглядов на конфликт.

9. Посредничество и переговорный процесс по урегулированию конфликта на Ближнем Востоке.
10. Эволюция конфликта между Индией и Пакистаном.
11. Перманентный конфликт на корейском полуострове: история и современность
12. Конфликт в Афганистане: позиции Запада, Востока и России.
13. Посредничество как средство урегулирования конфликтов.
14. Переговорный процесс по урегулированию международных конфликтов.
15. Российско-японский территориальный конфликт: сущность и пути разрешения.
16. Ирано-иракский конфликт: история и уроки.
17. Ирано-кувейтский конфликт: история и уроки.
18. Конфликты в Эфиопии в послевоенный период.
19. Карибский кризис: сущность, позиции США и СССР.
20. Балканский конфликт: позиции Запада и России.
21. Конфликты на постсоветском пространстве: причины возникновения, последствия и пути урегулирования.
22. Посредническая деятельность ОБСЕ при урегулировании конфликтов в бывшей Югославии.
23. История возникновения и «решения» косовского конфликта.
24. Причины и последствия конфликтов на Балканском полуострове.
25. Терроризм в международных и этнонациональных конфликтах.
26. Деятельность неправительственных организаций при урегулировании конфликтов в Африке.
27. Антитеррористическая коалиция в Афганистане и Россия.
28. Деятельность ОБСЕ по мирному урегулированию конфликтов в Европе.
29. Концепция внешней политики Российской Федерации о международном миротворчестве.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным

	аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

1. Понятия «современный конфликт» и «конфликты нового поколения» на международной арене.
2. Методологические основы изучения конфликтов.
3. Эволюция научных взглядов на конфликт.
4. Конфликт как столкновение интересов противоборствующих сторон в системе международных отношений.
5. Участники современных конфликтов в системе международных отношений.
6. Основные источники современных международных конфликтов и причины их возникновения.
7. Основные пути урегулирования современных международных конфликтов.
8. Особенности современных международных конфликтов.
9. Соотношение конфликта и кризиса в системе международных отношений.
10. Типы современных международных конфликтов и основания их классификации.
11. Внутригосударственные и межгосударственные конфликты на мировой арене.
12. Межэтнические и межрелигиозные конфликты в системе международных отношений. Экономические и политические конфликты на мировой арене.
13. Основные механизмы урегулирования современных международных конфликтов.
14. Организация Объединенных Наций (ООН): ее место и роль в урегулировании современных международных конфликтов.
15. Основные функции миротворческих операций ООН и дискуссии по этим функциям в современной литературе.
16. Структура международного конфликта.
17. Этапы развития международного конфликта.
18. Кризис как особая фаза развития международного конфликта. Вооруженные конфликты и международная безопасность.
19. Особенности современных вооруженных конфликтов.
20. Основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности.
21. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов.
22. Способы выхода из конфликтной ситуации.
23. Роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликтов.

24. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов.
25. Переговоры как процесс поиска путей в урегулировании конфликтных ситуаций.
26. Особенности посредничества в урегулировании современных международных конфликтов.
27. Особенности переговоров в экстремальных условиях и с террористами.
28. Причины возникновения и обострения современных конфликтов на постсоветском пространстве.
29. Поиски баланса интересов в конфликтной ситуации.
30. Типы соглашений и решений при урегулировании конфликтов.
31. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов.
32. Терроризм в международных и этнонациональных конфликтах.
33. Эскалация и деэскалация конфликта. Факторы, влияющие на эти процессы.
34. Подготовка к переговорам: проблемы и задачи.
35. Специфика многосторонних переговоров.
36. Переговоры на высшем уровне. Их особенности.
37. Структура переговорного процесса.
38. Применение санкций к конфликтующим сторонам: возможности и ограничения. Тактические приемы при ведении переговоров.
39. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов.
40. Правовое регулирование вооруженных конфликтов.
41. Эволюция правовых средств регулирования вооруженных конфликтов. Международноправовая защита жертв вооруженных конфликтов.
42. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов.
43. Природа и типология международных организаций.
44. Основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций.
45. Деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира.
46. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике современной России.
47. Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, тенденции развития и типология.
48. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Обучающийся глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и	

правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.	
Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)