

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

ИНСТИТУТ
«ФИЛОСОФИИ»

Скляр П.П.
2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТНОПСИХОЛОГИЯ И ЭТНОКОНФЛИКТОЛОГИЯ

По направлению подготовки: 37.03.02 Конфликтология

Профиль: «Конфликтология»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Этнопсихология и этноконфликтология» по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Этнопсихология и этноконфликтология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 840.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Бойко А.Л

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии

проф. Скляр П. П.

Переутверждена: « ___ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

Пидченко С. А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – вооружение студентов системой знаний в области проявления и функционирования этнической психологии как компонента общественного сознания; ознакомление студентов с основными направлениями изучения и учета в практической и профессиональной деятельности этнопсихологических явлений и процессов; повышение уровня и качества этнопсихологической подготовки, морального и нравственного воспитания студентов, развитие у них необходимых профессионально важных качеств для изучения, анализа и регулирования межнациональных отношений.

Задачи: формирование системы теоретических понятий, необходимой для глубокого изучения этнопсихологии и этноконфликтологии;

формирование умения вычленять и анализировать психологические проблемы, непосредственно связанные с историей и современными достижениями в области этнопсихологии и этноконфликтологии, теориями ведущих научных школ;

формирование умения анализировать психологические проблемы, непосредственно связанные с необходимостью учитывать этнопсихологические особенности личности учащихся в профессиональной деятельности;

избавление студентов от этнических предрассудков и негативных стереотипов, формирование толерантного отношения к представителям других культур и народов;

знакомство с методами этнопсихологического исследования.

приобретение навыков работы с научной и научно-популярной литературой;

овладение этнопсихологической терминологией и аналитическими умениями, развитие научного мышления и учебно-научной речи студентов;

формирование у студентов системы взглядов на сущность этнопсихологических явлений с позиций исторического подхода;

оптимизация познавательного развития студентов и формирование творческого отношения к изучаемым фактам

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Этнопсихология и этноконфликтология» относится к циклу вариативных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: наличие знаний об основных категориях, понятиях и терминах этнопсихологии и этноконфликтологии; основных теориях и концепциях этнопсихологии и этноконфликтологии; содержании и специфике межэтнической коммуникации; приемах и способах снятия противоречий в процессе межэтнической коммуникации; умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; владение навыком поиска и извлечения нужной информации по

заданной теме в адаптированных источниках различного типа; выполнения познавательных и практических заданий, определения существенных характеристик изучаемого объекта; выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; навыки диагностики конфликтов; управления процессом проведения примирительных процедур на всех этапах разрешения конфликтов, приобретения обучающимися навыков психологического ведения переговоров и управления конфликтным процессом.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История конфликта», «Психология и социология конфликта», «Общая конфликтология», «Психология конфликта» и служит основой для освоения дисциплин «Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира», «Методика прикладных исследований и анализ данных в конфликте», «Психология управления и экономических конфликтов», а также освоению программы производственной практики, преддипломной практики, подготовке и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •особенности социальной организации общества , специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; •особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общесоциального контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); •основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности межкультурных контактов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); •преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;

	<p>культуры народов мира</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности с учетом философских учений, в том числе этических; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области</p>	<p>•сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •способностью преодолевать стереотипы; •творческим отношением к процессу коммуникации ; •способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).
--	--	--

	межкультурного взаимодействия	
ПК-2Способен проводить стандартные прикладные конфликтологические исследования	<p>ПК-2.1. Использует знания методологии прикладного конфликтологического исследования</p> <p>ПК-2.2. Применяет методологию междисциплинарного анализа конфликтов/ различные способы сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, полученных в ходе прикладного конфликтологического исследования</p>	<p>знать методологии прикладного конфликтологического исследования</p> <p>Уметь применять методологию междисциплинарного анализа конфликтов, различные способы сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, полученных в ходе прикладного конфликтологического исследования.</p> <p>Владеть навыками получения, интерпретации, обобщения и представления данных исследовательской деятельности в сфере конфликтологии.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная контактная работа (всего)	85	51	-
в том числе:			
Лекции	34	34	-
Семинарские занятия			-
Практические занятия	51	17	-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)			-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	23	57	-
Форма аттестации	зачет	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Предмет, методология, задачи этноконфликтологии. Методы этноконфликтологии.

Этноконфликтология как раздел конфликтологии и этнопсихологии. Предмет, основные понятия этноконфликтологии: этнос, народ, конфликт, социальные конфликты, этнические конфликты. Задачи этноконфликтологии. История развития этноконфликтологии как науки. принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания. Методология исследования предмета конфликтологии. Классификация методов, используемых в этноконфликтологии.

Тема 2 Изучение межэтнических конфликтов в зарубежной и отечественной науке

Первые представления о различиях и конфликтах народов в трудах Гиппократ, Геродот, Демокрит. Этноконфликтологические представления в эпоху Просвещения (Т.Гоббс, Ж.Ж.Руссо, Дж.Локк). Идеи В.Вундта, З.Фрейда о причинах этнических конфликтов. Идеи современная западной этноконфликтологии. Идеи русских просветителей М.В.Ломоносова, Н.И.Новикова, А.Н.Радищева, П.Я.Чаадаева о национальном самосознании русских. Работа этнографического отделения Русского географического общества. Идеи этнической психологии с позиции культурноисторической концепции. Современные этнопсихологические и этноконфликтологические исследования (В.Г.Крысько, Г.У.Солдатова, Л.М.Дробижева, В.С.Мухина, Т.Г.Стефаненко, Ю.П.Платонов).

Тема 3 Психологические аспекты межэтнических конфликтов.

Этнокультурная социализация и развитие личности, национальный характер, этническое самосознание и этническая идентичность. Этнические стереотипы, этноцентризм, этнофаворитизм как предпосылки

этноконфликтов. Процессы социализации, инкультурации. Культурная трансмиссия. Сравнительно-культурное изучение социализации. Этнокультурная вариативность процессов социализации детей. Этническая общность в жизни современного человека. Этническое самосознание. Компоненты этнического самосознания. Развитие и трансформация этнической идентичности. Влияние социального контекста на формирование этнического самосознания и этнической идентичности. Стратегии поддержания этнической идентичности. Научное содержание понятия «национальный характер». Ментальность. Исследования национального характера представителей разных этнических обществ.

Тема 4 Определение и характеристики межэтнических конфликтов, типы межэтнических конфликтов

Определение и классификации межэтнических конфликтов. Причины возникновения этнических конфликтов. Научные подходы в объяснении причин возникновения этнических конфликтов. Основания для классификации межэтнических конфликтов.

Межгосударственные, региональные, местные. Социально-экономические, культурно-языковые, территориально-статусные, сепаратистские. Насильственные и ненасильственные конфликты. Особенности этнических конфликтов в современном мире. Специфика этнического терроризма.

Тема 5 Особенности протекания межэтнических конфликтов. Стратегии урегулирования межэтнических конфликтов.

Возникновение и протекание межэтнических конфликтов. Фазы конфликта. Психологические особенности протекания стадий межэтнического конфликта. Специфика разрешения межэтнических конфликтов. Особенности стратегий урегулирования межэтнических конфликтов. Основные сценарии урегулирования конфликта. Направления предупреждения межэтнических конфликтов. Деятельность международных организации в области предотвращения и урегулирования межэтнических конфликтов.

Тема 6 Деятельность профессионала в урегулировании межэтнических конфликтов.

Современные условия нейтрализации конфликтов. Сущность профессионализма в урегулировании межнациональных отношениях. Особенности деятельности профессионала в области межэтнических конфликтов. Нейтрализация этнических конфликтов. Безопасность участников этноконфликтов. Системная интерпретация условий безопасности этнопространства. Рефлексивная стратегия работы с конфликтами. Проблемно-поисковые стратегии посредничества. Проблемы постконфликтной реконструкции этнического противостояния.

Тема 7 Адаптация к новой этнокультурной среде, стратегии аккультурации. Феномен толерантности в современном мире.

Социокультурная адаптация. Изучение межкультурной адаптации в начале XX века. Понятие аккультурация. Культурный шок и этапы

межкультурной адаптации. Факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде. Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов. Стратегии аккультурации: интеграция, ассимиляция, сепарация, маргинализация. Техники повышения межкультурной сензитивности. Культурный ассимилятор. Толерантность как фактор безопасности в межэтнических отношениях. Формирование этнической толерантности в многонациональном обществе

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет, методология, задачи этноконфликтологии. Методы этноконфликтологии	2	4	
2.	Изучение межэтнических конфликтов в зарубежной и отечественной науке	4	8	
3.	Психологические аспекты межэтнических конфликтов.	2	4	
4.	Определение и характеристики межэтнических конфликтов, типы межэтнических конфликтов	2	4	
5.	Особенности протекания межэтнических конфликтов. Стратегии урегулирования межэтнических конфликтов	2	4	
6	Деятельность профессионала в урегулировании межэтнических конфликтов	3	6	
7	Адаптация к новой этнокультурной среде, стратегии аккультурации. Феномен толерантности в современном мире	2	4	
Итого:		17	34	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Предмет, методы, научный статус этноконфликтологии	2	2	
2	Предпосылки формирования конфликтологических идей	2	2	
3	Становление и развитие этноконфликтологии как самостоятельной научной дисциплины	2		
4	Теория этноса в контексте этноконфликтологии	2		
5	Изучение межэтнических конфликтов в зарубежной и отечественной науке	2		
6	Предпосылки и причины возникновения этнических конфликтов	2	2	

7	Прогнозирование и предупреждение межэтнических конфликтов	2	2	
8.	Психологические аспекты межэтнических конфликтов: этнокультурная социализация личности, национальный характер, этническое самосознание и этническая идентичность	4		
9.	Этнические стереотипы, этноцентризм, этнофаворитизм как предпосылки этноконфликтов	4		
10.	Определение и характеристики этнических конфликтов	2		
11	Типы межэтнических конфликтов	2	2	
12	Особенности протекания этнических конфликтов	4		
13	Стратегии урегулирования этнических конфликтов	4		
14	Деятельность профессионала в урегулировании межэтнических конфликтов.	4		
15	Современные условия нейтрализации конфликтов	4	2	
16.	Адаптация к новой этнокультурной среде, стратегии аккультурации	2	2	
17	Толерантность как фактор безопасности в межэтнических отношениях. Формирование этнической толерантности в многонациональном обществе	3		
18	Зоны межэтнических конфликтов и напряжений в современном мире	4	3	
Итого:		51	17	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Конфликтология как наука, ее предмет, задачи и социальные функции.	Подготовка к практическим занятиям	2	4	
2.	История развития конфликтологических идей, теорий и взглядов	Подготовка к практическим занятиям	2	4	
3.	Социальная природа и характер межличностных конфликтов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков; Реферат по теме:	2	4	

		«Социально-трудовой конфликт как наиболее острая и заключительная стадия развития и разрешения противоречия в системе общественных отношений».			
4.	Структура конфликта и основные стадии его протекания.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков; Подготовиться к дискуссии по вопросам: 1. Понятие конфликта: основные подходы к определению. 2. Социальная природа и детерминация конфликтов. 3. Типология и классификация социальных конфликтов	2	5	
5.	Внутриличностные конфликты: их причины, виды и социальная роль.	Подготовка к практическим занятиям Реферирование: 1. Теоретические подходы к исследованию внутриличностных конфликтов: психодинамический, ситуационный, когнитивистский. 2. Сущность и характерные особенности внутриличностных конфликтов. 3. Социальные предпосылки и причины	2	4	

		<p>внутриличностных конфликтов.</p> <p>4. Основные формы критических ситуаций внутреннего мира личности: стресс, фрустрация, кризис, драма, трагедия.</p> <p>5. Особенности переживания внутриличностного и межличностного конфликта.</p> <p>6. Классификация и разновидности внутриличностных конфликтов.</p> <p>7. Основные типы переживаний субъекта: гедонистические, реалистические, ценностные, творческие.</p> <p>8. Социальные последствия, функции и роль внутриличностного конфликта.</p> <p>9. личностные проблемы и суицидальное поведение человека.</p> <p>10. Психокоррекция, профилактика и предупреждение суицидального поведения.</p>			
6.	Социальная природа и характер межличностных конфликтов	Подготовка к практическим занятиям	3	6	
7.	Социально-групповые конфликты: причины, виды и социальная роль.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков;	2	8	

8.	Политические конфликты и особенности их в современном мире.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков Подготовить реферат по теме: «Направления работы по предупреждению и разрешению семейных конфликтов».	3	6	
9.	Теория и практика прогнозирования и предупреждения социальных конфликтов	Подготовка к практическим занятиям	2	8	
10.	Процесс разрешения конфликтов. Поведение человека в конфликтной ситуации	Подготовка к практическим занятиям	3	8	
11	Экзамен				
Итого:			23	57	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Этнопсихология и этноконфликтология» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- 1 Гулиев, М. А. Этноконфликтология: учеб. пособие / М. А. Гулиев, И. Д. Коротец, И. П. Чернобровкин. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2010 – 7 экз.
- 2 Конфликтология: учеб. пособие для бакалавров / М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юридич. акад. им. О.Е. Кутафина ; отв. ред. А. Я. Гуськов. - М.: Проспект, 2013.- 6 экз.
- 3 Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 298 с. — (Высшее образование).
- 4 Этническая психология: учеб. для бакалавров / В. Г. Крысько ; Гос. ун-т управления. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014.- 9 экз.

б) дополнительная литература:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ, 2012
- 2 Этническая психология 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. Крысько В.Г. Издательство: М.: Издательство Юрайт 2014
- 3 Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: практикум. М.: Аспект Пресс, 2006
- 4 Этнопсихология [Текст] : учеб. для вузов / Т. Г. Стефаненко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2009 - 367, [1] с.
- 5 Лебедева Н. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. – М., 1999
- 6 Этнопсихология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ю. П. Платонов. - Москва : Изд. центр "Академия", 2012
- 7 Гуськов А.Я. Конфликтология. Учебное пособие для бакалавров. – М.: Проспект, 2013

в) методические рекомендации:

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Этнопсихология и этноконфликтология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 Психология, 37.03.02 Конфликтология / Сост. А.Л. Бойко. – Луганск : изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 24 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Указать интернет-ресурсы необходимые для освоения образовательной программы, в том числе справочные

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Этнопсихологии и этноконфликтологии» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Этнопсихология и этноконфликтология»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Тема 1 Предмет, методология, задачи этноконфликтологии. Методы этноконфликтологии Тема 2 Изучение межэтнических конфликтов в зарубежной и отечественной науке Тема 3 Психологические аспекты межэтнических конфликтов. Тема 4 Определение и характеристики межэтнических конфликтов, типы межэтнических конфликтов	5

				<p>Тема 5 Особенности протекания межэтнических конфликтов. Стратегии урегулирования межэтнических конфликтов</p> <p>Тема 6 Деятельность профессионала в урегулировании межэтнических конфликтов</p> <p>Тема 7 Адаптация к новой этнокультурной среде, стратегии аккультурации. Феномен толерантности в современном мире</p>	
2.	ПК-2	Способен проводить стандартные прикладные конфликтологические исследования	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	<p>Тема 4 Определение и характеристики межэтнических конфликтов, типы межэтнических конфликтов</p> <p>Тема 5 Особенности протекания межэтнических конфликтов. Стратегии урегулирования межэтнических конфликтов</p> <p>Тема 6 Деятельность профессионала в урегулировании межэтнических конфликтов</p> <p>Тема 7 Адаптация к новой этнокультурной среде, стратегии аккультурации. Феномен</p>	5

				толерантности в современном мире	
--	--	--	--	----------------------------------	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Знать: •особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; •особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общеценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);	Тема 1, Тема 2, Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы

			<p>•основытеориикоммуникации,проблемыкультурнойидентичности межкультурных контактов. Уметь: •достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные);</p> <p>•преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;</p> <p>•сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. Владеть:</p> <p>•способностью преодолевать стереотипы;</p> <p>•творческим отношением к процессу коммуникации ;</p> <p>•способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</p>		
3.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	<p>знать методологии прикладногоконфликтолог ическогоисследования Уметь применять методологиюмеждисципли нарногоанализа конфликтов,различные способы сбора,обработки, анализа иинтерпретации</p>	Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы,

			данных, полученных в ходе прикладного конфликтологического исследования. Владеть навыками получения, интерпретации, обобщения и представления данных исследовательской деятельности в сфере конфликтологии.		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Этнопсихология и этноконфликтология»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях (в виде докладов и сообщений)

- 1 Определение, цели и задачи этноконфликтологии.
- 2 Типы этнических конфликтов.
- 3 Социально-психологическая традиция в этноконфликтологии
- 4 Изменения взглядов на конфликт в период складывания общества постмодерна.
- 5 Причины этнических конфликтов.
- 6 Функции этнического конфликта.
- 7 Механизмы психологической защиты этноса.
- 8 Основные виды этнических конфликтов:
- 9 Основные критерии для выделения видов этнических конфликтов.
- 10 Этнические конфликты: причины возникновения и особенности развития.
- 11 Способы урегулирования этнических конфликтов.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с

	ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Предмет современной этноконфликтологии
2. Соотношение культуры народа и этнической культуры.
3. Основные функции этноса.
4. Основные тенденции и направления развития современной этнической психологии.
5. Причины возрождение этничности современного развития человечества.
6. Основные проявления «взрыва этничности» в России и на постсоветском пространстве.
7. Этнические ценности.
8. Этнические экспектации и нормативное поведение.
9. Этнические факторы развития личности.
10. Проблемы патриотического и интернационального воспитания.
11. Проблема толерантности.
12. Личное и этническое самосознание, их соотношение.
13. Функции национальной психики.
14. Динамика этнических конфликтов.
15. Основные причины возникновения этнических конфликтов.
16. Основные типы этнических конфликтов.
17. Когнитивные процессы влияющие на ход этнических конфликтов. Проявления этноцентризма.
18. Роль СМИ в оценке существующих межнациональных отношений. Психологические механизмы обуславливающие устойчивость предрассудка и ситуативность этнической неприязни.
19. Особенности конфликтов (супружеских, межпоколенных) в разно этнической семье.
20. Стратегии методы урегулирования конфликтов.
21. Возможности урегулирования этнических конфликтов на острой стадии развития.
22. Особенности консультирования представителей СМИ по способам подачи информации и особенностям освещения этнических конфликтов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1 История возникновения конфликтологии межэтнических взаимодействий и отношений.

2 Значение психологического знания межэтнических взаимодействий для научной и практической деятельности психолога.

3 Современные теории межэтнических взаимодействий и их роль в понимании конфликтологических процессов.

4 Проблемы современной этноконфликтологии.

5 Особенности этнического самосознания в контексте взаимодействия культур.

6 Трансформации этнической идентичности в условиях межэтнического взаимодействия.

7 Глобальная аккультурация и ее последствия для психологии этносов.

8 Межэтнический конфликт как предмет изучения этнической психологии.

9 Этнические стереотипы и их роль в межэтнических взаимодействиях.

10 Деятельность профессионала в урегулировании этнических конфликтов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.

4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

- 1 Предмет и основные задачи этноконфликтологии, ее междисциплинарный характер.
- 2 Концептуальные и методологические подходы к изучению межэтнических конфликтов.
- 3 Методы изучения, прогнозирования и предупреждение межэтнических конфликтов.
- 4 Понятие межэтнический конфликт. Многоаспектность понимания межэтнического конфликта разными гуманитарными дисциплинами.
- 5 Этноцентризм и его роль в межэтническом конфликте.
- 6 Феномен толерантность в межэтническом конфликте.
- 7 Понятие этническая идентичность в этноконфликтологии.
- 8 Этническое самосознание и его роль в межэтнических конфликтах.
- 9 Этнокультурная социализация личности как фактор межэтнических конфликтов.
- 10 Развитие и трансформация этнической идентичности.
- 11 Психология национального характера.
- 12 Межэтническое взаимодействие как сфера появления межэтнических конфликтов.
- 13 Причины межэтнических конфликтов.
- 14 Межэтническая напряженность в условиях вхождения в иную культуру. Факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде.
- 15 Концепция культурного шока.
- 16 Психология аккультурации: ассимиляция, сепарация, маргинализация и интеграция.
- 17 Классификация межэтнических конфликтов.

18 Этапы протекания межэтнических конфликтов, формы и способы их регулирования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)