

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт Философии
Кафедра Психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
И.П. Скляр
(подпись)

« 04 » 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ»

По направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Профиль: «Конфликтология»

Луганск – 2023

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины:

Главная цель курса – сформировать у студентов целостную систему представлений о религиозных и межконфессиональных конфликтах, повысить уровень компетентности в применении методов анализа и разрешения конфликтов.

Образовательная цель курса – научить студентов распознавать религиозные и конфессиональные конфликты, в соответствии с социально-политическими детерминантами, экономическими, этническими и историко-культурными факторами.

Воспитательная цель курса – научить толерантности по отношению к представителям различных религиозных конфессий.

Задачи:

изучить идеологию, движущие силы, мотивацию участников, стадий, механизмов информпроявления конфликтов на религиозной почве и путей их разрешения;

сформировать представления о методологии и методах разрешения конфессиональных конфликтов;

изучить вопросы теории религии, в определении влияния религии на общественные процессы и социальное развитие;

научить студентов выделять теоретические и прикладные аспекты политологического знания в религиозном контексте;

научить определять значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология конфессиональных конфликтов» относится к модулю дисциплин по выбору. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных категорий религиоведения и теологии, связанные с изучением религиозных конфликтов, религиозной толерантности и свободы совести, формами религиозно-политического взаимодействия; современную историографию вопроса и важнейшие методы предотвращения и разрешения межконфессиональных конфликтов; умения применять знания о межконфессиональных конфликтах для решения конкретных проблемных ситуаций в управленческой деятельности; проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения; навыки определения собственного стиля поведения в конфликтах, навыками управления конфликтом; приемами ведения дискуссии и полемики, представлениями о разнообразии моделей государственно-конфессиональных отношений

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия», «Философия конфликта и мира», «Духовно-нравственная безопасность», «Психология конфликта духовной

сферы» и является необходимой основой для овладения навыками по профилактике и урегулированию религиозных и конфессиональных конфликтов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: основные категории религиоведения и теологии, связанные с изучением религиозных конфликтов, религиозной толерантности и свободы совести, формами религиозно-политического взаимодействия;</p> <p>современную историографию вопроса и важнейшие методы предотвращения и разрешения межконфессиональных конфликтов</p>
		<p>Уметь: предупреждать конфликты в межличностном общении; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом</p>
		<p>Владеть: навыками определения собственного стиля поведения в конфликтах, навыками управления конфликтом; приемами ведения дискуссии и полемики, представлениями о разнообразии моделей государственно-конфессиональных отношений</p>

ОПК-5	ОПК-5.1. Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами	<p>Знать: этические нормы в профессиональной деятельности в контексте межконфессионального поля; причины и типы социальных конфликтов в современном мире; историю современных межконфессиональных конфликтов</p> <p>Уметь: применять знания о межконфессиональных конфликтах для решения конкретных проблемных ситуаций в управленческой деятельности; проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения</p> <p>Владеть: навыками оценивания возможных последствий принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом</p>
ПК-2	ПК-2.1 Способен проводить стандартные прикладные конфликтологические исследования	<p>Знать: закономерности возникновения, развития и разрешения профессиональных конфликтов; теоретико-методологические основы разных видов технологий урегулирования конфликтов; специфику применения разных видов технологий урегулирования конфликтов</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем; предупреждать, регулировать и разрешать типичные конфликты; обосновывать выбор наиболее оптимальных</p>

		технологий для эффективного урегулирования конфликта; устанавливать контакты в процессе межличностного взаимодействия
		Владеть: технологией посредничества при урегулировании и разрешении конфликтов; технологией взаимодействия с различными участниками коммуникативного процесса на принципах диалогического общения; практическими навыками применения различных технологий урегулирования конфликтов; техниками в общении, толерантно воспринимая конфессиональные различия

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная контактная работа (всего)	112	68	-
в том числе:			
Лекции	28	34	-
Семинарские занятия	84	34	-
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	32	74	-
Форма аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и специфика конфессионального конфликта.

«Религиозный фундаментализм», воздействие религии на отношения сторон в конфликтах.

Тема 2. Предмет и субъекты межконфессионального конфликта. Особенности его анализа и разрешения.

Объект, (предмет) конфликта, религиозные нормы – нравственный регулятор земного бытия людей. Субъекты религиозных конфликтов, Основные типы религиозных конфликтов.

Тема 3. Особенности межконфессиональных конфликтов среди христиан. Христианские конфессии в современной России.

Три основные направления (конфессии) христианства. Католицизм, Протестантизм. Православие.

Тема 4. Межконфессиональные конфликты и основные пути их решения. Межконфессиональный диалог как условие социально-политической стабильности и своевременного урегулирования религиозных конфликтов.

Тема 5. Основные различия понятий «межрелигиозный конфликт» и «межконфессиональный конфликт».

Реформация в основе конфликта «католицизм-протестантизм».

Тема 6. Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России: история и современность.

Основные конфликтные характеристики субъектов межконфессиональных конфликтов. Внутренние (сохранение единства верующих и т.п.) и внешние (наличие иноверцев и атеистов) факторы, обуславливающие негативное взаимодействие конфессий и их представителей

Тема 7. Смысловое поле и содержательное наполнение понятия «толерантность».

Концептуальные подходы к толерантности, классификация ее проявлений. Роль толерантности в предупреждении и разрешении конфессиональных конфликтов.

Тема 8. Православие как конфессиональная разновидность христианства.

Особенности вероучения, обряда и церковной организации. Русское православие.

Тема 9. Католичество как конфессиональная разновидность христианства.

Особенности вероучения, обряда и церковной организации. Католичество в России. Реформация в основе конфликта «католицизм-протестантизм».

Тема 10. Протестантизм как конфессиональная разновидность христианства.

Общие принципы вероучения, обряда и организации. Протестанты в России.

Тема 11. Особенности межконфессиональных конфликтов среди христиан.

Христианские конфессии в современной России.

Тема 12. Особенности диалога между мусульманами и представителями других конфессий.

Ислам: вероучение и культ. Коран и шариат. Основные направления ислама. Ислам в России.

Тема 13. Межконфессиональные конфликты и основные пути их решения.

Новые религиозные движения в России. Политико-правовые условия предотвращения и разрешения конфессиональных конфликтов в России.

Межконфессиональный диалог как условие социально-политической стабильности и различия понятий «межрелигиозный конфликт» и «межконфессиональный конфликт» и своевременного урегулирования религиозных конфликтов.

Основы «межконфессионального конфликта».

Тема 14. Основные конфликтные характеристики субъектов межконфессиональных конфликтов.

Внутренние (сохранение единства верующих и т.п.) и внешние (наличие иноверцев и атеистов) факторы, обуславливающие негативное взаимодействие конфессий и их представителей. Ценностные, мировоззренческие и территориальные межконфессиональные конфликты.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие и специфика конфессионального конфликта.	2	2	-
2.	Предмет и субъекты межконфессионального конфликта Особенности его анализа и разрешения	2	4	-
3.	Особенности межконфессиональных конфликтов среди христиан. Христианские конфессии в современной России	2	2	-
4.	Межконфессиональные конфликты и основные пути их решения	2	4	-
5.	Основные различия понятий «межрелигиозный конфликт» и «межконфессиональный конфликт»	2	2	-
6.	Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России: история и современность	2	2	-
7.	Смысловое поле и содержательное наполнение понятия «толерантность».	2	4	-
8.	Православие как конфессиональная разновидность христианства.	2	2	-
9.	Католичество как конфессиональная разновидность христианства.	2	2	-
10.	Протестантизм как конфессиональная разновидность христианства.	2	2	-
11.	Особенности межконфессиональных конфликтов среди христиан.	2	2	-

12.	Особенности диалога между мусульманами и представителями других конфессий	2	2	-
13.	Межконфессиональные конфликты и основные пути их решения.	2	2	-
14.	Основные конфликтные характеристики субъектов межконфессиональных конфликтов.	2	2	-
Итого:		28	34	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие и специфика конфессионального конфликта.	6	2	-
2.	Предмет и субъекты межконфессионального конфликта Особенности его анализа и разрешения	6	2	-
3.	Особенности межконфессиональных конфликтов среди христиан. Христианские конфессии в современной России	6	4	-
4.	Межконфессиональные конфликты и основные пути их решения	6	2	-
5.	Основные различия понятий «межрелигиозный конфликт» и «межконфессиональный конфликт»	6	4	-
6.	Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России: история и современность	6	2	-
7.	Смысловое поле и содержательное наполнение понятия «толерантность».	6	2	-
8.	Православие как конфессиональная разновидность христианства.	6	4	-
9.	Католичество как конфессиональная разновидность христианства.	6	2	-
10.	Протестантизм как конфессиональная разновидность христианства.	6	2	-
11.	Особенности межконфессиональных конфликтов среди христиан.	6	2	-
12.	Особенности диалога между мусульманами и представителями других конфессий	6	2	-
13.	Межконфессиональные конфликты и основные пути их решения.	6	2	-
14.	Основные конфликтные характеристики субъектов межконфессиональных конфликтов.	6	2	-
Итого:		84	34	-

4.6. Самостоятельная работа студентов

	Название темы	Вид СРС	Объем часов
--	---------------	---------	-------------

№ п/п			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Природа, специфика и структура конфессиональных конфликтов.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Составление словаря терминов	4	6	-
2.	Причины, основные виды и особенности конфессиональных конфликтов в постсоветской России.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	6	-
3.	Основные механизмы и инструменты предотвращения и разрешения конфессиональных конфликтов.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	2	-
4.	Стратегии и стили поведения сторон конфессиональных конфликтов.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	6	-
5.	Типы религиозных войн	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка презентации на тему «Крестовые походы в Средневековье»	2	6	-
6.	Обзор значительных религиозных конфликтов XX века	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	4	-
7.	Религиозная война как общественно-политическое явление	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	6	-
8.	Современная религиозная ситуация в России	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	6	-

9.	Механизм разрешения конфессиональных конфликтов	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	6	-
10.	Основные конфликтные характеристики субъектов межконфессиональных конфликтов.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	6	-
11.	Предмет и субъекты межконфессионального конфликта Особенности его анализа и разрешения	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Работа с первоисточниками	2	6	-
12.	Особенности межконфессиональных конфликтов среди христиан.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	6	-
13	Зачет с оценкой		4	4	-
Итого:			32	74	-

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Психология конфессиональных конфликтов» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- рефераты;

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты,

выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Анцупов, А. Я. Конфликтология. Учебник / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – М.: Питер, 2015. – 528 с.
2. Зайцев, Андрей Социальный конфликт / Андрей Зайцев. – М.: Academia, 2016. – 464 с.

б) дополнительная литература:

1. Конфликтология для XXI века: наука-образование-практика. Материалы Санкт-Петербургского международного форума. – М.: Философский факультет СПбГУ, 2015. – 772 с.
2. Крюкова, Т. В. Основы теории принятия решений в конфликте. Учебное пособие / Т.В. Крюкова. – М.: Фонд развития конфликтологии, 2016. –148 с.
3. Митрохин Л.Н. Религиозная ситуация в современной России. <http://www.i-u.ru/biblio/archive/mitrohin%5Freligsitvsovros>
4. Кырлежев А. Религиозные итоги XX века. <http://religion.russ.ru/authors/kyrlejev.html>.
5. Жосан Г.П. Русское православие в поликонфессиональном мире России. <http://www.confli-religios.ru>.
6. Риккарди, Андреа Жить вместе в 21 веке / Андреа Риккарди. – М.: Алетейя, 2015. – 136 с.

Ассоциация аторов и писателей "ТАНДЕМ", ЭКСМОС, 2016. – 272 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Психология конфессиональных конфликтов» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Психология конфессиональных конфликтов»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижений	Контролируемые темы	Этапы формирования
-------	--------------------	-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------

	компетенции	компетенции	компетенции (по реализуемой дисциплине)	учебной дисциплины, практики	(семестр изучения)
1	УК-5	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-5.1	Тема 2	7
				Тема 4	7
				Тема 6 Тема 10 Тема 14	7
2.	ОПК-5	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-5.1	Тема 1	7
				Тема 3	7
				Тема 5 Тема 12	7
3.	ПК-2		ПК-2.1 Способен проводить стандартные прикладные конфликтологические исследования	Тема 8	7
				Тема 9	7
				Тема 11, Тема 13	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочных средств

1.	УК-5	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: основные категории религиоведения и теологии, связанные с изучением религиозных конфликтов, религиозной толерантности и свободы совести, формами религиозно-политического взаимодействия;</p> <p>современную историографию вопроса и важнейшие методы предотвращения и разрешения межконфессиональных конфликтов;</p> <p>Уметь: предупреждать конфликты в межличностном общении; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом;</p> <p>Владеть: навыками определения собственного стиля поведения в конфликтах, навыками управления конфликтом; приемами ведения дискуссии и полемики, представлениями о разнообразии моделей государственно-конфессиональных отношений</p>	Тема 2 Тема 4 Тема 6 Тема 10 Тема 14	Вопросы обсуждения в виде дискуссии и сообразности тестов, рефератов, контрольных работ
2.	ОПК-5	ОПК-5 Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами	<p>Знать: этические нормы в профессиональной деятельности в контексте межконфессионального поля; причины и типы социальных конфликтов в современном мире; историю современных межконфессиональных конфликтов;</p> <p>Уметь: применять знания о межконфессиональных конфликтах для решения конкретных проблемных ситуаций в управленческой</p>	Тема 1 Тема 5 Тема 12	Вопросы обсуждения в виде дискуссии и сообразности рефератов, контрольных работ, творческих заданий

			<p>деятельности; проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения;</p> <p>Владеть: навыками оценивания возможных последствий принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом</p>		
3.	ПК-2	ПК-2.1	<p>Знать: закономерности возникновения, развития и разрешения профессиональных конфликтов; теоретико-методологические основы разных видов технологий урегулирования конфликтов; специфику применения разных видов технологий урегулирования;</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем; предупреждать, регулировать и разрешать типичные конфликты; обосновывать выбор наиболее оптимальных технологий для эффективного урегулирования конфликта; устанавливать контакты в процессе межличностного взаимодействия конфликтов;</p> <p>Владеть: технологией посредничества при урегулировании и разрешении конфликтов; технологией взаимодействия с различными участниками коммуникативного</p>	<p>Тема 8 Тема 9 Тема 11 Тема 13</p>	<p>Вопросы обсуждения в виде докладов и сообщений тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания</p>

			процесса на принципах диалогического общения; практическими навыками применения различных технологий урегулирования конфликтов; техниками в общении, толерантно воспринимая конфессиональные различия	
--	--	--	---	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Психология конфессиональных конфликтов»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Гражданское общество и реализация принципов межконфессиональных взаимоотношений.
2. Культура межконфессионального общения и современность
3. Концептуальные основы и религиозоведческие практики распространения межконфессиональной толерантности
4. Национальные и мировые религии.
5. Религиозная ситуация в России. Тенденции развития современных религий.
6. Общая теория конфликтов.
7. Религиозные и конфессиональные конфликты.
8. Особенности современных конфликтов, роль этнического и религиозного факторов.
9. Межконфессиональные конфликты в Европе.
10. Понятие и сущность религиозных конфликтов.
11. Структурные характеристики религиозных конфликтов.
12. Причины религиозных конфликтов в России и мире.
13. Отечественный и зарубежный опыт управления религиозными конфликтами.
14. Религия и межконфессиональные отношения как источник конфликта.
15. Структура, содержание и причины конфессиональные конфликтов
16. Классификация конфессиональные конфликтов и пути их урегулирования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений,

	владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Понятие и специфика конфессионального конфликта.
2. Предмет и субъекты межконфессионального конфликта Особенности его анализа и разрешения.
3. Субъекты религиозных конфликтов, Основные типы религиозных конфликтов.
4. Понятие религии.
5. Православие как конфессиональная разновидность христианства: особенности вероучения, обряда и церковной организации.
6. Русское православие. Католичество как конфессиональная разновидность христианства: особенности вероучения, обряда и церковной организации.
7. Католичество в России.
8. Протестантизм как конфессиональная разновидность христианства: общие принципы вероучения, обряда и организации. Протестанты в России.
9. Особенности межконфессиональных конфликтов среди христиан.
10. Христианские конфессии в современной России.
11. Три основные направления (конфессии) христианства. Католицизм, протестантизм, православие.
12. Ислам: вероучение и культ. Коран и шариат.
13. Основные направления ислама. Ислам в России.
14. Особенности диалога между мусульманами и представителями других конфессий.
15. Иудаизм: основные исторические формы. Иудаизм в России.
16. Буддизм: учение, культ, организация (сангха).
17. Основные направления буддизма. Буддизм в России.
18. Новые религиозные движения в России.
19. Политико-правовые условия предотвращения и разрешения конфессиональных конфликтов в России.
20. Межконфессиональные конфликты и основные пути их решения. Межконфессиональный диалог как условие социально-политической стабильности и своевременного урегулирования религиозных конфликтов.

21. Основные различия понятий «межрелигиозный конфликт» и «межконфессиональный конфликт».
22. Реформация в основе конфликта «католицизм-протестантизм».
23. Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России: история и современность.
24. Основные конфликтные характеристики субъектов межконфессиональных конфликтов.
25. Внутренние (сохранение единства верующих и т.п.) и внешние (наличие иноверцев и атеистов) факторы, обуславливающие негативное взаимодействие конфессий и их представителей
26. Смысловое поле и содержательное наполнение понятия «толерантность».
27. Концептуальные подходы к толерантности, классификация ее проявлений.
28. Роль толерантности в предупреждении и разрешении конфессиональных конфликтов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Концептуальные подходы к толерантности.
2. Классификация проявлений толерантности.
3. Роль толерантности в предупреждении и разрешении конфессиональных конфликтов.
4. Религиозная толерантность и религиозные конфликты.
5. Основные конфликтные характеристики субъектов межконфессиональных конфликтов.
6. Внутренние (сохранение единства верующих и т.п.) и внешние (наличие иноверцев и атеистов) факторы, обуславливающие негативное взаимодействие конфессий и их представителей.
7. Религиозные конфликты в истории России.
8. Межконфессиональные отношения в современной России.
9. Религиозные отношения и религиозный конфликт.
10. Понятие «межрелигиозного конфликта».
11. Сущность «межконфессионального конфликта».
12. Реформация в основе конфликта «католицизм-протестантизм».

13. Место и роль межконфессиональных отношений в процессе модернизации мирового сообщества.
14. Урегулирование этнических и религиозных конфликтов.
15. Межконфессиональный диалог как условие социально-политической стабильности и своевременного урегулирования религиозных конфликтов.
16. В чем состоят особенности современных этноконфессиональных конфликтов?
17. Назовите и дайте характеристику трем типам национализма.
18. Раскройте смысл понятия «религиозные отношения».
19. Основные пути решения межконфессиональных конфликтов.
20. Особенности современных конфликтов, роль этнического и религиозного факторов.
21. Проблемы конфликтности межконфессиональных отношений.
22. Объект, (предмет) конфликта, религиозные нормы – нравственный регулятор земного бытия людей.
23. Субъекты религиозных конфликтов.
25. Основные типы религиозных конфликтов.
26. Понятие религиозного конфликта.
27. Общая характеристика религиозных конфликтов.
28. «Религиозный фундаментализм», воздействие религии на отношения сторон в конфликтах.
29. Религия и межконфессиональные отношения как источник конфликта.
30. Структура, содержание и причины религиозных конфликтов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Теоретические вопросы

1. Межконфессиональные конфликты и основные пути их решения
2. Религия и конфликт: конфликтологические теории религии
3. Межконфессиональный диалог как условие социально-политической стабильности и своевременного урегулирования религиозных конфликтов.
4. Основные различия понятий "межрелигиозный конфликт" и "межконфессиональный конфликт".
5. Формирование различных моделей религиозно-политического взаимодействия в странах европейской культуры.
6. Реформация в основе конфликта "католицизм-протестантизм".
7. Религиозная идентичность и политика национальной интеграции в Индии
8. Роль религиозного фактора в Балканском конфликте.
9. Религиозный фактор в палестино-израильском конфликте.
10. Протестанты и политические конфликты в Евразии: спасение душ и управляемая демократия
11. Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России: история и современность.
12. Религиозная терпимость и нетерпимость в истории России XX - XXI вв.
13. Роль исламского фактора в Кавказских войнах XIX в.
14. Смысловое поле и содержательное наполнение понятия "толерантность".
15. Концептуальные подходы к толерантности, классификация ее проявлений.
16. Значение программы "Культура мира".
17. Сотрудничество и межкультурное взаимодействие.
18. Роль толерантности в предупреждении и разрешении социальных конфликтов.
19. Понятие "конфессиональный конфликт".
20. Предмет и субъекты межконфессионального конфликта.
21. Основные конфликтные характеристики субъектов межконфессиональных конфликтов.
22. Вероисповедание как система непротиворечивого взаимодействия в пределах единых догматов.
23. Внутренние (сохранение единства верующих и т.п.) и внешние (наличие иноверцев и атеистов) факторы, обуславливающие негативное взаимодействие конфессий и их представителей.
24. Ценностные, мировоззренческие и территориальные межконфессиональные конфликты.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет с оценкой»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

