

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ С. Кляр П.П.  
(подпись)  
« 13 » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Методологические проблемы психологии и специальная терминология»  
37.04.01 Психология  
«Социальная психология»

Разработчик:  
доцент \_\_\_\_\_ Чехова В.Е.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и  
конфликтологии

от « 11 » \_\_\_\_\_ 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бугеря Т.Н.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Методологические проблемы психологии и специальная  
терминология»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Какая проблема связана с трудностью объективного восприятия и интерпретации психики другого человека?

- А) Проблема точности
- Б) Проблема субъективности
- В) Проблема эмоциональной проекции
- Г) Проблема культурных различий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Какое понятие описывает склонность человека приписывать другим свои собственные мысли, чувства и желания?

- А) Восприятие
- Б) Атрибуция
- В) Стереотипизация
- Г) Проекция

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Какая из нижеперечисленных проблем связана с влиянием культурных различий на восприятие и понимание психики другого человека?

- А) Проблема субъективности
- Б) Проблема точности
- В) Проблема культурных различий
- Г) Проблема стереотипизации

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Какая из нижеперечисленных является методологической проблемой в психологии, связанной с трудностью объективного измерения психических процессов?

- А) Проблема валидности
- Б) Проблема надежности
- В) Проблема субъективности
- Г) Проблема операционализации

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между методологическими подходами и их характеристиками.

Термины	Определения
1) Диалектический подход	А) исследование взаимодействия элементов в сложных системах
2) Системный подход	Б) анализ противоречий и их разрешение в процессе развития
3) Синергетический подход	В) интерпретация и понимание смыслов
4) Герменевтический подход	Г) изучение самоорганизации и хаоса в системах

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите соответствие между понятиями и утверждениями.

Понятие	Утверждение
1) Классическая парадигма	А) научное знание строится как на основе рационализации, так и на основе интуиции и инсайта
2) Постклассическая парадигма	Б) первой научной парадигмой психологии принято считать
3) Психология сознания	В) представление о том, что научное знание строится на твердых эмпирических фактах
4) Гештальтпсихология	Г) исходными первичными данными психологии являются целостные структуры, в принципе не выводимые из образующих их компонентов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите соответствие между методологическими подходами и их характеристиками.

Подходы	Характеристики
1) Диалектический подход	А) анализ противоречий и их разрешение в процессе развития
2) Системный подход	Б) интерпретация и понимание смыслов
3) Синергетический подход	В) изучение самоорганизации и хаоса в системах
4) Герменевтический подход	Г) исследование взаимодействия элементов в сложных системах

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов разработки научного исследования в психологии:

- А) Разработка плана исследования
- Б) Формулирование гипотезы
- В) Анализ данных
- Г) Сбор данных
- Д) Публикация исследования
- Е) Интерпретация результатов

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д, Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов проверки надежности и валидности психологического теста:

- А) Пилотное тестирование
- Б) Определение целей тестирования
- В) Оценка надежности теста
- Г) Разработка тестовых заданий
- Д) Финальная адаптация и внедрение теста

Правильный ответ: Б, Г, А, В, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите правильную последовательность возникновения основных парадигм в развитии психологического знания

- А) Психотехническая

Б) Гуманистическая  
В) Естественно-научная  
Правильный ответ: В, Б, А  
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Сфера организованной человеческой деятельности, основная функция которой – выработка знаний о мире, их систематизация и построение на этой основе образа мира и способов взаимодействия с ним, называется: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: наукой  
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. \_\_\_\_\_ – это утверждение о единственно подлинной научной методологии.

Правильный ответ: методологический монизм  
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Психическое отражение человека отличается от отражения животных тем, что оно характеризуется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: сознанием  
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. \_\_\_\_\_ принадлежит самому объекту и не зависит от субъекта.

Правильный ответ: объективное  
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Эмпирическое знание в контексте психологии это – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: знание, полученное в результате экспериментальных исследований и наблюдений  
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Принципиальное отличие постнеклассической рациональности от неклассической – поиск универсальных \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: законов

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Суть принципа проверяемости – это \_\_\_\_\_ повторить любому, в любом месте, в любое время с тем же результатом.

Правильный ответ: возможность

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Сознание не только отражает мир, но и творит его. Это определение соответствует \_\_\_\_\_ парадигме.

Правильный ответ: конструктивистской

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Что является главной методологической проблемой исследования индивидуальности в психологии?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: проблема объективности и измерения уникальных психологических характеристик каждого индивида. Достоверное измерение субъективных данных. Исследователи должны соблюдать этические принципы и обеспечивать конфиденциальность данных участников. Результаты исследования индивидуальности часто многогранны и сложны для интерпретации. Требуется системный подход и использование различных методологических подходов для получения целостной картины.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному пояснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Классическая и постклассическая парадигмы в психологии. Назовите основные направления.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: классическая парадигма сосредоточена на изучении базовых психологических принципов и процессов, тогда как постклассическая парадигма предлагает более гибкие и комплексные подходы, учитывающие множество факторов, влияющих на психику и поведение человека. Эти две парадигмы дополняют друг друга, позволяя расширить наше понимание психологии.

Классическая парадигма в психологии основана на принципах объективного наблюдения и эксперимента. Она включает в себя такие направления, как: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология.

Постклассическая парадигма включает: когнитивную психологию, гуманистическую психологию, культурно-историческую психологию, эволюционную психологию, интегративные подходы.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих компонентов: «психоанализ», «бихевиоризм», «когнитивная психология», «гуманистическая психология»,

«культурно-историческая психология», «эволюционная психология»,  
«интегративные подходы».  
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

### Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Методологические проблемы психологии и специальная терминология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включённые в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



Пидченко С. А.



## Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)