

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Скаляр П.П.
(подпись)
«13» 20 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Методологические проблемы психологии и специальная терминология»
37.04.01 Психология
«Социальная психология»

Разработчик:
доцент Чехова В.Е.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от «11» 03 2025 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методологические проблемы психологии и специальная
терминология»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какая проблема связана с трудностью объективного восприятия и интерпретации психики другого человека?
А) Проблема точности
Б) Проблема субъективности
В) Проблема эмоциональной проекции
Г) Проблема культурных различий
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Какое понятие описывает склонность человека приписывать другим свои собственные мысли, чувства и желания?
А) Восприятие
Б) Атрибуция
В) Стереотипизация
Г) Проекция
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Какая из нижеперечисленных проблем связана с влиянием культурных различий на восприятие и понимание психики другого человека?
А) Проблема субъективности
Б) Проблема точности
В) Проблема культурных различий
Г) Проблема стереотипизации
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Какая из нижеперечисленных является методологической проблемой в психологии, связанной с трудностью объективного измерения психических процессов?
А) Проблема валидности
Б) Проблема надежности
В) Проблема субъективности
Г) Проблема операционализации
Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между методологическими подходами и их характеристиками.

	Термины	Определения
1)	Диалектический подход	A) исследование взаимодействия элементов в сложных системах
2)	Системный подход	B) анализ противоречий и их разрешение в процессе развития
3)	Синергетический подход	V) интерпретация и понимание смыслов
4)	Герменевтический подход	Г) изучение самоорганизации и хаоса в системах

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите соответствие между понятиями и утверждениями.

	Понятие	Утверждение
1)	Классическая парадигма	A) научное знание строится как на основе рационализации, так и на основе интуиции и инсайта
2)	Постклассическая парадигма	B) первой научной парадигмой психологии принято считать
3)	Психология сознания	V) представление о том, что научное знание строится на твердых эмпирических фактах
4)	Гештальтпсихология	Г) исходными первичными данными психологии являются целостные структуры, в принципе не выводимые из образующих их компонентов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите соответствие между методологическими подходами и их характеристиками.

Подходы	Характеристики
1) Диалектический подход	А) анализ противоречий и их разрешение в процессе развития
2) Системный подход	Б) интерпретация и понимание смыслов
3) Синергетический подход	В) изучение самоорганизации и хаоса в системах
4) Герменевтический подход	Г) исследование взаимодействия элементов в сложных системах

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов разработки научного исследования в психологии:

- А) Разработка плана исследования
- Б) Формулирование гипотезы
- В) Анализ данных
- Г) Сбор данных
- Д) Публикация исследования
- Е) Интерпретация результатов

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д, Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов проверки надежности и валидности психологического теста:

- А) Пилотное тестирование
- Б) Определение целей тестирования
- В) Оценка надежности теста
- Г) Разработка тестовых заданий
- Д) Финальная адаптация и внедрение теста

Правильный ответ: Б, Г, А, В, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите правильную последовательность возникновения основных парадигм в развитии психологического знания

- А) Психотехническая

Б) Гуманистическая

В) Естественно-научная

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Сфера организованной человеческой деятельности, основная функция которой – выработка знаний о мире, их систематизация и построение на этой основе образа мира и способов взаимодействия с ним, называется: _____.

Правильный ответ: наукой

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. _____ – это утверждение о единственно подлинной научной методологии.

Правильный ответ: методологический монизм

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Психическое отражение человека отличается от отражения животных тем, что оно характеризуется _____.

Правильный ответ: сознанием

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. _____ принадлежит самому объекту и не зависит от субъекта.

Правильный ответ: объективное

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Эмпирическое знание в контексте психологии это – _____.

Правильный ответ: знание, полученное в результате экспериментальных исследований и наблюдений

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Принципиальное отличие постнеклассической рациональности от неклассической – поиск универсальных _____.

Правильный ответ: законов

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Суть принципа проверяемости – это _____ повторить любому, в любом месте, в любое время с тем же результатом.

Правильный ответ: возможность

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Сознание не только отражает мир, но и творит его. Это определение соответствует _____ парадигме.

Правильный ответ: конструктивистской

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Что является главной методологической проблемой исследования индивидуальности в психологии?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: проблема объективности и измерения уникальных психологических характеристик каждого индивида. Достоверное измерение субъективных данных. Исследователи должны соблюдать этические принципы и обеспечивать конфиденциальность данных участников. Результаты исследования индивидуальности часто многогранны и сложны для интерпретации. Требуется системный подход и использование различных методологических подходов для получения целостной картины.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному пояснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Классическая и постклассическая парадигмы в психологии. Назовите основные направления.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: классическая парадигма сосредоточена на изучении базовых психологических принципов и процессов, тогда как постклассическая парадигма предлагает более гибкие и комплексные подходы, учитывающие множество факторов, влияющих на психику и поведение человека. Эти две парадигмы дополняют друг друга, позволяя расширить наше понимание психологии.

Классическая парадигма в психологии основана на принципах объективного наблюдения и эксперимента. Она включает в себя такие направления, как: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология.

Постклассическая парадигма включает: когнитивную психологию, гуманистическую психологию, культурно-историческую психологию, эволюционную психологию, интегративные подходы.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих компонентов: «психоанализ», «бихевиоризм», «когнитивная психология», «гуманистическая психология»,

«культурно-историческая психология», «эволюционная психология»,
«интегративные подходы».

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Методологические проблемы психологии и специальная терминология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объёме.

Виды оценочных средств, включённые в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)