

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института и философии
Скляр П. П.
(подпись)
« 26 » 02 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Психология развития профессиональных компетенций и супервизия»
37.04.01 Психология
«Социальная психология»

Разработчики:
доцент _____ Бугеря Т. Н.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии от «26» 02 2025 г., протокол №7

Заведующий кафедрой _____ Бугеря Т. Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Психология развития профессиональных компетенций и супервизия»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Что такое психологическая супервизия?

- А) Процесс, в котором психологи обсуждают свои личные проблемы
- Б) Процесс, в котором психологи получают обратную связь о своей работе
- В) Процесс, в котором психологи обучаются новым методам
- Г) Процесс, в котором психологи проводят исследования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

2. Какова основная цель супервизии в деятельности конфликтолога?

- А) Устранение личных проблем психолога
- Б) Повышение профессиональной компетенции и качества работы
- В) Получение новых клиентов
- Г) Изучение теории психологии

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

3. Кто обычно выступает в роли супервизора?

- А) Коллеги по работе
- Б) Опытный психолог или психотерапевт
- В) Клиенты
- Г) Администраторы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

3. Как часто рекомендуется проводить супервизию?

- А) Один раз в год
- Б) Каждый месяц
- В) По мере необходимости
- Г) Каждую неделю

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Супервизия	А) Процесс, в котором опытный специалист помогает менее опытному
2) Рефлексия	Б) Способность осознавать и анализировать свои действия и мысли
3) Обратная связь	В) Информация, предоставляемая для улучшения работы
4) Этические нормы	Г) Принципы, регулирующие поведение специалистов

Правильные ответы: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

2. Установите соответствие между методами супервизии и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод	Описание
1) Индивидуальная супервизия	А) Группа специалистов обсуждает случаи и делится опытом
2) Групповая супервизия	Б) Один на один с супервизором для глубокого анализа
3) Онлайн-супервизия	В) Использование технологий для проведения супервизии
4) Супервизия на месте	Г) Наблюдение за работой специалиста в реальных условиях

Правильные ответы: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

3. Установите соответствие между принципами супервизии и их значением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Принцип	Значение
1) Конфиденциальность	А) Защита личной информации клиентов
2) Поддержка	Б) Создание безопасной среды для обсуждения
3) Профессионализм	В) Соблюдение стандартов и норм профессии
4) Непрерывное обучение	Г) Постоянное развитие навыков и знаний

Правильные ответы: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

4. Установите соответствие между типами поведения и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Типы поведения	Характеристика
1) Агрессивное	А) Направлено на защиту себя или других, может быть конструктивным
2) Пассивное	Б) Избегает конфликта, может привести к накоплению напряжения
3) Ассертивное	В) Четкое выражение своих мыслей и чувств, уважение к другим
4) Импульсивное	Г) Быстрое реагирование без обдумывания последствий

Правильные ответы: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Установите правильную последовательность.
Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов супервизии в деятельности конфликтолога.

- А) подготовка к супервизии
- Б) проведение супервизии
- В) обсуждение результатов
- Г) оценка и рефлексия

Правильный ответ: А, Б, В, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

2. Установите правильную последовательность действий супервизора в процессе супервизии:

- А) сбор информации о клиенте
- Б) анализ случаев
- В) обратная связь
- Г) определение целей супервизии

Правильный ответ: А, Г, Б, В
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

3. Установите правильную последовательность ролей участников супервизии:

- А) супервизор
- Б) супервизируемый

В) наблюдатель

Г) клиент

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

4. Установите правильную последовательность этапов формирования самооценки:

А) Самосознание

Б) Оценка себя

В) Формирование самооценки

Г) Коррекция самооценки

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Супервизия – это процесс, в котором _____ получает поддержку и обратную связь от более опытного коллеги.

Правильный ответ: психолог

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

2. Основная цель супервизии – _____ (улучшение) качества предоставляемых услуг и профессионального роста.

Правильный ответ: психолог.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

3. В супервизии важным аспектом является _____ информации, обсуждаемой между участниками.

Правильный ответ: конфиденциальность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

4. Супервизия может быть _____ или групповой, в зависимости от потребностей специалиста.

Правильный ответ: индивидуальной

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

5. В процессе супервизии используются различные _____ и техники для анализа случаев.

Правильный ответ: методы

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Супервизия в деятельности конфликтолога – это процесс, в котором специалисты получают поддержку и _____ связь от более опытных коллег

Правильный ответ: обратную

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

2. Супервизия – это профессиональный процесс, в котором практикующие психологи обсуждают свои случаи с более опытными специалистами. Основная цель – _____ качества предоставляемых услуг, развитие профессиональных навыков и предотвращение выгорания.

Правильный ответ: улучшение

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

3. Супервизия предоставляет пространство для обсуждения эмоциональных и профессиональных трудностей, что помогает снизить уровень стресса и изоляции, а также способствует развитию навыков саморегуляции и эмоциональной _____.

Правильный ответ: устойчивости

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

4. _____ аспекты включают конфиденциальность, уважение к клиентам и супервизируемым, а также необходимость получения согласия на обсуждение случаев. Супервизоры должны быть внимательны к границам и профессиональным отношениям.

Правильный ответ: этические

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите основные профессиональные компетенции психолога.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: основными профессиональными компетенциями конфликтолога являются аналитические навыки – способность анализировать конфликтные ситуации и выявлять их причины; коммуникационные навыки – умение эффективно общаться с участниками конфликта и находить общий язык. Навыки медиации – способность выступать в роли посредника и помогать сторонам достигать соглашения. Эмоциональный интеллект – умение распознавать и управлять своими эмоциями и эмоциями других людей. Критическое мышление – способность оценивать информацию и принимать обоснованные решения в сложных ситуациях. Кросс-культурная

компетенция – понимание и уважение к культурным различиям, что особенно важно в международных конфликтах.

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых элементов компетенций конфликтолога – аналитические навыки, навыки медиации, кросс-культурная компетенция.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

2. Какие методы супервизии существуют?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: существуют следующие методы супервизии – индивидуальная супервизия, групповая супервизия, видеонаблюдение, анализ записей сессий.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному пояснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

3. Объясните, как развитие профессиональных компетенций могут повлиять на психологическое состояние психолога в профессиональной деятельности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: развитие профессиональных компетенций влияет на психологическое состояние психолога в профессиональной деятельности – уверенность, развитие навыков копинга, снижение уровня стресса.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному пояснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-13

4. Объясните, что такое «самоэффективность» и как она влияет на личность.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: вера человека в свои способности достигать поставленных целей. Она влияет на личность, определяя уровень мотивации, настойчивости и устойчивости к неудачам, люди с высокой самоэффективностью более склонны принимать вызовы, проявлять инициативу и справляться с трудностями, что способствует их личностному росту и развитию, способности достигать поставленных целей.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному пояснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психология развития профессиональных компетенций и супервизия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

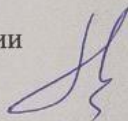
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)