

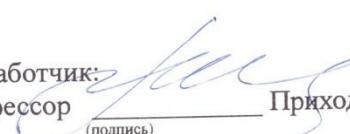
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор   
Скляр П.П.  
«13» 03 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Психофизиология сознания»  
37.04.01 Психология  
«Социальная психология»

Разработчик:  
профессор  Прихода И.В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и  
конфликтологии

от «11» 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Бугера Т.Н.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Психофизиология сознания»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Какой отдел мозга играет ключевую роль в обеспечении сознания?

- А) Спинной мозг
- Б) Кора головного мозга
- В) Мозжечок
- Г) Продолговатый мозг

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

2. Какое состояние связано с пониженной активностью коры головного мозга?

- А) Поиск новых путей получения знаний
- Б) Бодрствование
- В) Фокусированное внимание
- Г) Глубокий сон
- Д) Эмоциональное возбуждение

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

3. Что изучает психофизиология сознания?

- А) Личностные особенности человека
- Б) Биохимические процессы в клетках
- В) Электрическую активность мозга, связанную с осознанием и восприятием
- Г) Наследственные особенности личности

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

4. Какая техника используется для измерения электрической активности мозга при исследовании сознания?

- А) Магнитно-резонансная томография (МРТ)
- Б) Ультразвуковое исследование (УЗИ)
- В) Электроэнцефалография (ЭЭГ)
- Г) Компьютерная томография (КТ)

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

5. Какая теория объясняет связь между сознанием и активностью нейронов?

- А) Теория глобального рабочего пространства

- Б) Теория системного подхода  
В) Теория синергетического подхода  
Правильный ответ: А  
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.  
Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между законом и его формулировкой.
- |   |   |
|---|---|
| Закон взаимосвязи<br>между физиологическими<br>процессами и сознанием | Формулировка закона   |
| 1) Закон единства сознания и физиологии                               | A) Сознание помогает человеку адаптироваться к окружающей среде, обеспечивая восприятие, анализ и принятие решений    |
| 2) Закон адаптации  | B) Сознание рассматривается как часть сложной системы, включающей нервную систему, психику и поведение                |
| 3) Закон системности  | C) Сознание тесно связано с физиологическими процессами, такими как нейронная активность и химические реакции в мозге |
- Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б  
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

2. Установите соответствие между терминами и определениями их функций.
- |                        |   |
|------------------------|---|
| Термин                 | Определение/функция   |
| 1) Сознание            | A) Включают память, восприятие, внимание и мышление                       |
| 2) Адаптация           | B) Способность воспринимать, осознавать и интерпретировать окружающий мир |
| 3) Когнитивные функции | C) Процесс приспособления организма к изменениям окружающей среды         |
- Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А  
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

3. Установите соответствие функции с соответствующими структурами мозга.
- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Определение/функция | Термин              |
| 1) Гиппокамп        | A) Регуляция эмоций |

- 2) Мозжечок
- 3) Гипоталамус, ретикулярная формация, лимбическая система
- 4) Затылочная доля

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

- Б) Обработка информации
- В) Когнитивные функции, обучение, память, абстрактное и аналитическое мышление
- Г) Координация движений

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов обработки информации в мозге:

- А) Принятие решения на основе интегрированной информации
- Б) Первичная обработка информации в специфических сенсорных зонах (например, зрительная кора, слуховая кора)
- В) Восприятие сенсорной информации (через зрение, слух, осязание и другие сенсорные каналы)
- Г) Передача информации в ассоциативные зоны для интеграции и анализа
- Д) Формирование команды для осуществления действия (например, моторная кора инициирует движения)
- Е) Обратная связь для корректировки действия при необходимости

Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д, Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

2. Установите правильную последовательность основных этапов восстановления функций после поражения мозга (нейропсихологическая реабилитация):

- А) Компенсация поврежденных функций за счет других областей мозга
- Б) Оценка когнитивных и моторных нарушений
- В) Разработка индивидуальной программы реабилитации
- Г) Мониторинг прогресса и коррекция программы реабилитации
- Д) Тренировка утерянных функций через упражнения и задания

Правильный ответ: Б, В, Д, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

3. Установите правильную последовательность этапов слухового восприятия:

- А) Обнаружение
- Б) Идентификация и узнавание
- В) Различение
- Г) Понимание

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

4. Установите правильную последовательность этапов процесса психофизиологии сознания:

- А) Восприятие внешних стимулов
- Б) Обработка информации сенсорной корой
- В) Передача информации в мозг
- Г) Интеграция данных в ассоциативных зонах
- Д) Сознательное осмысление информации
- Е) Формирование реакции
- Ж) Обратная связь

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Д, Е, Ж

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Процесс, при котором мозг фильтрует ненужную сенсорную информацию, чтобы сфокусироваться на важной, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: селективное внимание

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

2. Сознание в любой момент соответствует популяциям \_\_\_\_\_ нейронов.

Правильный ответ: активированных

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

3. Нейроны, отвечающие на отдельный параметр зрительной стимуляции, располагаются на нижней ступени иерархии \_\_\_\_\_ восприятия.

Правильный ответ: зрительного

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

4. Индивидуальное сознание представляет собой процесс осознания человеком явлений окружающего мира и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: самого себя

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

5. Информационный аспект сознания формируется в основном за счет деятельности \_\_\_\_\_ больших полушарий.

Правильный ответ: коры

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово/ словосочетание.*

1. Нарушение психических функций при поражении затылочных отделов коры головного мозга приводит к нарушениям \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: переработки зрительной информации

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

2. Нарушения памяти как целенаправленной произвольной деятельности возникают при поражениях\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: префронтальных отделов лобных долей мозга

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

3. Сложный процесс, в ходе которого мозг анализирует поступающую информацию и сопоставляет её с той, что хранится в памяти\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: зрительное осознание

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

4. Восприимчивость к звукам и их интерпретация называется\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: слуховое восприятие

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Как законы психофизиологии сознания применяются в практике?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: законы психофизиологии сознания применяются в практике, например, в разработке автоматических систем слежения и распознавания сложных зрительных и акустических образов, в том числе распознавания речи конкретных людей.

Также знания психофизиологии используются в профессиональной диагностике, отборе и адаптации к разным видам профессиональной деятельности.

Кроме того, в педагогике для организации оптимальных условий образования и профессиональной деятельности.

Ещё психофизиология помогает в решении проблемы формирования адаптационного ресурса и регуляции адаптационных процессов, которые определяют здоровье и болезни человека.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее 3 примеров практического применения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Какие отделы мозга отвечают за восприятие?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: теменная доля. Получает и обрабатывает информацию от чувствительных рецепторов (например, оценивает положение тела, температуру, текстуру объектов) Также она ответственна за овладение навыками и способность выполнять сложные движения.

Затылочная доля. В ней находится зрительный центр, который обрабатывает информацию, поступающую от глаз.

Височная доля. Включает центр слуха, восприятия речи, а также обрабатывает информацию о голоде и боли, отвечает за эмоции, память, понимание слов и указаний.

Кроме того, правое полушарие мозга отвечает за восприятие визуальных образов, цветов, творчество, образное мышление, восприятие происходящего в целом, местоположение, пространственную ориентацию.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее 3 содержательных единиц из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психофизиология сознания» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии

Пидченко С.А.

## **Лист изменений и дополнений**

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)