

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П.П.
(подпись) 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Психология высшей школы»
37.04.01 Психология
«Социальная психология»

Разработчик:
профессор _____ Скляр П.П.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
«Психология высшей школы»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите правильный ответ.

1. Какой из следующих подходов в психологии акцентирует внимание на изучении поведения?

- А) психоанализ
- Б) бихевиоризм
- В) гуманистическая психология
- Г) когнитивная психология

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОПК-10

2. Какой термин описывает состояние, при котором человек испытывает противоречивые эмоции по отношению к одному и тому же объекту?

- А) амбивалентность
- Б) диссонанс
- В) конформизм
- Г) аффект

Правильный ответ: А

Компетенции: ОПК-10

3. Какой из следующих методов исследования используется для изучения причинно-следственных связей?

- А) опрос
- Б) наблюдение
- В) эксперимент
- Г) кейс-стадия

Правильный ответ: В

Компетенции: ОПК-10

4. Какой психологический процесс описывает изменение поведения или мышления под влиянием группы?

- А) конформизм
- Б) социальное восприятие
- В) идентификация
- Г) диссоциация

Правильный ответ: А

Компетенции: ОПК-10

5. Какой из следующих факторов не является частью модели «5 факторов личности»?

- А) открытость
- Б) согласие
- В) эмоциональная стабильность
- Г) интеллектуальная способность

Правильный ответ: Г

Компетенции: ОПК-10

6. Какой из следующих методов терапии основан на изменении негативных мыслей?

- А) психоанализ
- Б) когнитивно-поведенческая терапия
- В) гештальт-терапия
- Г) арт-терапия

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОПК-10

7. Какой из следующих терминов описывает процесс, при котором человек забывает травматические события?

- А) репрессия
- Б) регрессия
- В) проекция
- Г) рационализация

Правильный ответ: А

Компетенции: ОПК-10

8. Какой из следующих типов памяти отвечает за хранение информации на короткий срок?

- А) долговременная память
- Б) сенсорная память
- В) рабочая память
- Г) эпизодическая память

Правильный ответ: В

Компетенции: ОПК-10

9. Какой из следующих факторов не влияет на уровень стресса?

- А) социальная поддержка
- Б) уровень физической активности
- В) психологические установки
- Г) цвет одежды

Правильный ответ: Г

Компетенции: ОПК-10

10. Какой из следующих подходов в психологии акцентирует внимание на самореализации и личностном росте?

А) Психоанализ

Б) Бихевиоризм

В) Гуманистическая психология

Г) Когнитивная психология

Правильный ответ: В

Компетенции: ОПК-10

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Психоанализ	А) Подход, сосредоточенный на изучении поведения и его воздействия на окружающую среду
2) Когнитивная психология	Б) Теория, акцентирующая внимание на внутреннем восприятии, мыслях и процессах обработки информации
3) Бихевиоризм	В) Направление, подчеркивающее важность личного опыта и самореализации
4) Гуманистическая психология	Г) Метод, основанный на анализе бессознательных процессов и их влияния на поведение

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции: ОПК-10

2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Когнитивный диссонанс	А) Психологическое состояние, возникающее при наличии противоречивых убеждений
2) Оперантное обусловливание	Б) Процесс, при котором поведение изменяется в результате последствий
3) Эмпатия	В) Способность понимать и разделять чувства другого человека
4) Психоанализ	Г) Метод терапии, основанный на анализе бессознательных процессов

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции: ОПК-10

3. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Мотивация	А) Внутренние и внешние факторы, которые побуждают человека к действию
2) Социальное влияние	Б) Процесс, при котором мнения, убеждения или поведение одного человека влияют на других
3) Адаптация	В) Процесс, с помощью которого индивид приспосабливается к изменениям в окружающей среде
4) Личностный рост	Г) Процесс развития и изменения личности в течение жизни

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции: ОПК-10

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов развития психоанализа

- А) Формулирование теории бессознательного
- Б) Создание метода свободных ассоциаций
- В) Публикация книги «Толкование сновидений»
- Г) Основание Международного психоаналитического общества

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции: ОПК-10

2. Установите правильную последовательность этапов когнитивного развития по Пиаже

- А) Конкретные операции
- Б) Сенсомоторный этап
- В) Формальные операции
- Г) Предоперациональный этап

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции: ОПК-10

3. Установите правильную последовательность этапов исследования социального обучения по Альберту Бандуре:

- А) Наблюдение за моделью
- Б) Воспроизведение поведения
- В) Установление ожиданий
- Г) Подкрепление поведения

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции: ОПК-10

4. Установите правильную последовательность этапов формирования личности по Эрику Эриксону:

- А) Доверие против недоверия
- Б) Идентичность против ролевой путаницы
- В) Автономия против стыда и сомнения
- Г) Интимность против изоляции

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции: ОПК-10

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Простейший психический процесс, состоящий в отражении отдельных свойств предметов и явлений материального мира, а также внутренних состояний организма при непосредственном воздействии раздражителей на соответствующие рецепторы, называется _____.

Правильный ответ: ощущение

Компетенции: ОПК-10

2. Изменение чувствительности анализаторов в результате их приспособления к действующим раздражителям, называется _____.

Правильный ответ: адаптация

Компетенции: ОПК-10

3. Целостное отражение предметов, ситуаций и событий, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности, называется _____.

Правильный ответ: восприятие

Компетенции: ОПК-10

4. Направленность и сосредоточенность сознания человека на определенных объектах при одновременном отвлечении от других, называется _____.

Правильный ответ: внимание

Компетенции: ОПК-10

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Личность – это совокупность _____, которые определяют уникальность человека.

Правильный ответ: характеристик
Компетенции: ОПК-10

2. В психологии различают два основных подхода к изучению личности:
_____ и _____.

Правильный ответ: психодинамический, гуманистический
Компетенции: ОПК-10

3. Согласно теории _____ двух факторов В. Штерна, личность формируется в результате взаимодействия наследственности и среды.

Правильный ответ: конвергенции
Компетенции: ОПК-10

4. _____ – это устойчивые черты, которые влияют на поведение человека в различных ситуациях.

Правильный ответ: черты личности
Компетенции: ОПК-10

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Как окружение (семья, друзья, общество) влияет на формирование личности человека?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать смысловые элементы влияния окружения на формирование личности человека (не менее трех из нижеперечисленных) – окружение играет ключевую роль в формировании личности. Семья, как первичная социальная группа, закладывает основы ценностей, норм и моделей поведения. Друзья также влияют на личность, особенно в подростковом возрасте, когда стремление к принятию и принадлежности становится особенно сильным. Общество в целом, включая культурные и социальные нормы, также формирует личность, определяя, какие качества считаются желательными или неприемлемыми.

Компетенции: ОПК-10

2. Объясните, что такое механизмы психологической защиты и приведите примеры их проявления.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать смысловые элементы механизмов психологической защиты – бессознательные стратегии, которые помогают человеку справляться с тревогой и стрессом. Они могут искажать реальность, чтобы защитить личность от негативных эмоций.

Например, подавление – это механизм, при котором человек сознательно игнорирует неприятные мысли или чувства. Человек может подавлять воспоминания о травматическом событии, чтобы избежать страха и боли.

Компетенции: ОПК-10

3. Каковы основные методы исследования личности в психологии?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов.

Наблюдение – изучение поведения человека в естественных условиях, анкеты и опросники – стандартизированные инструменты для сбора информации о личностных чертах, эксперимент – манипуляция переменными для изучения их влияния на поведение и личность, кейс-стади – глубокое изучение отдельных случаев или личностей для выявления уникальных черт и паттернов.

Компетенции: ОПК-10

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психология высшей школы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)