

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Институт философии
(подпись) Склар П.П.
« 13 05 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Научно-исследовательская работа»
37.04.01 Психология
«Социальная психология»

Разработчик:
доцент Бугеря Т.Н. (подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 05 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Научно-исследовательская работа»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. В психологическом исследовании не может применяться:

- А) научное предположение (теоретически обоснованное предсказание)
- Б) эмпирическое предположение (связь между воздействием и результатом, если... то.)
- В) рабочая гипотеза (первоначальный план)
- Г) нулевая гипотеза (что-то делаю, но не знаю, что получится)

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

2. Организация достижения нового уровня в соответствии с выдвинутыми предположениями гипотезы научного исследования характерна для:

- А) констатирующего эксперимента
- Б) формирующего эксперимента
- В) контрольного этапа формирующего эксперимента

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Выберите все правильные варианты ответов.

3. Методологическая основа исследования включает:

- А) идеи
- Б) методики
- В) теории
- Г) взгляды

Правильный ответ: Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между структурными элементами введения и их характеристиками

Типы пациентов	Характеристика:
1) Предмет исследования	A) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределено.
2) Объект исследования	B) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе
3) Гипотеза исследования	C) процесс или явление действительности, с которой работает исследователь
4) Цель исследования	D) сформулированный в общем виде желаемый результат, который будет получен в ходе исследования

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы.

- А) анализ и интерпретация данных
- Б) выбор темы исследования
- В) сбор эмпирических данных
- Г) формулировка цели и задач исследования
- Д) оформление результатов исследования

Правильный ответ: Б, Г, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Важным элементом научно-исследовательской работы студента является список источников, который должен быть оформлен в соответствии с требованиями _____.

Правильный ответ: ГОСТ

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Основная цель научно-исследовательской работы студента во время прохождения научно-исследовательской практики – это развитие у студентов _____ навыков, необходимых для самостоятельного проведения научных исследований.

Правильный ответ: исследовательских / аналитических

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ПК-1

2. К стратегиям исследования в психологии относят _____.

Правильный ответ: трансверсальная / лонгитюдная / комплексная / формирующая стратегия

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочтите условие задачи. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Тема: Защита отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской практики: содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике, количество слайдов презентации – не менее десяти, структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя

практики, оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской практики (ознакомительной).

Критерий оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по «Научно-исследовательской работе» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)