

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

« 13 » 03 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**«Производственная практика в профильных организациях
(Преддипломная практика)»**

37.04.01 Психология

«Социальная психология»

Разработчик:
доцент  Бугеря Т.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Бугеря Т. Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Производственная практика в профильных организациях
(Преддипломная практика)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Метод, который метафорично можно охарактеризовать как «психоанализ при помощи сновидений наяву»:

- А) гипноз
- Б) символдрама
- В) аутотренинг
- Г) психодрама

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

2. Психический процесс – это:

- А) устойчивое образование, обеспечивающее определенный качественно-количественный уровень деятельности и поведения, типичный для данного человека
- Б) течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющееся в виде реакции
- В) определившийся в данное время, относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в повышенной или пониженной активности личности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите правильное соответствие между названием социальной технологии работы с молодежью и ее характеристикой/ определением.

Наименование понятия
базовых категорий
социологии

Определение понятия базовых категорий
социологии

1) Консультирование

А) процесс оказания помощи молодому человеку со стороны консультанта путём совместного изучения проблемы, её анализа, поиска выхода

- из сложившейся ситуации и самостоятельного принятия решения о своих последующих действиях
- | | |
|----------------------------|---|
| 2) Арт-терапия | Б) комплекс мер, которые помогают молодым людям, попавшим в трудную ситуацию, восстановить социальный статус, здоровье и трудоспособность, возродить потерянные социальные связи и отношения или построить новые, адаптироваться к изменившимся условиям и вновь включиться в полноценную активную жизнь в обществе |
| 3) Социальная реабилитация | В) метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, а также социальных установок. В основе любого тренинга лежат методы практической психологии, групповое взаимодействие, обратная связь, практические упражнения и игры |
| 4) Тренинг | Г) метод психологической работы, который использует возможности искусства для достижения положительных изменений в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии молодого человека |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите последовательность этапов постепенного «вхождения» молодежи в девиантное поведение.

- А) асоциальное поведение
- Б) попытки восстановления
- В) фрустрация
- Г) дезориентация

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

2. Расставьте по порядку этапы психотерапевтического процесса в работе с алекситимией:

- А) тренинг осознания и выражения чувств
- Б) идентификация и проработка сопротивления как защиты от болезненных переживаний
- В) психоаналитическая проработка «прошлого опыта»
- Г) изучение/презентация пациенту когнитивной модели болезни и помощи

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ форма психотерапии, в которой устранение телесных и психических нарушений достигается за счет применения внушения.

Правильный ответ: суггестивная терапия

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

2. _____ – это метод, который метафорично можно охарактеризовать как «психоанализ при помощи сновидений наяву».

Правильный ответ: символдрама

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это вид учебной деятельности студентов, направленный на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Правильный ответ: практика / производственная практика / производственная практика студентов

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте условие задачи. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики в профильных организациях.

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики в профильных организациях – содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике, количество слайдов презентации – не менее десяти, структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики, оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики в профильных организациях.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики в профильных организациях, требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) «Производственная практика в профильных организациях (Преддипломная практика)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)