

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



УТВЕРЖДАЮ
Директор

(подпись)

Скляр П.П.

03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Психология социализации личности (практикум)»
37.04.01 Психология
«Социальная психология»

Разработчик:
доцент Васюк А.А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Психология социализации личности (практикум)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите правильный ответ.

1. Что является основным фактором социализации личности?

- А) Генетическая предрасположенность
- Б) Взаимодействие с обществом
- В) Биологический возраст
- Г) Физическое развитие
- Д) Климатические условия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Какая из стадий социализации связана с освоением профессиональных и социальных ролей во взрослом возрасте?

- А) Первичная социализация
- Б) Вторичная социализация
- В) Ресоциализация
- Г) Десоциализация
- Д) Гендерная социализация

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Какой институт социализации оказывает наибольшее влияние в раннем детстве?

- А) Семья
- Б) СМИ
- В) Друзья
- Г) Рабочий коллектив
- Д) Политические организации

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Что означает термин «агенты социализации»?

- А) Группы и институты, передающие социальные нормы и ценности
- Б) Люди, обладающие врожденными лидерскими качествами
- В) Индивиды, занимающиеся преступной деятельностью
- Г) Представители власти, контролирующие общественное поведение
- Д) Исключительно педагоги и психологи

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

5. Какой процесс представляет собой утрату индивидом усвоенных норм и ценностей?

- А) Адаптация
- Б) Десоциализация
- В) Инкультурация
- Г) Социальная мобильность
- Д) Конформизм

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между стадиями социализации личности и их характеристиками.

Характеристика	Стадия социализации
1) Освоение норм, ценностей и ролей в обществе, становление личности	А) Первичная социализация
2) Усвоение социального опыта в семье, в раннем детстве	Б) Вторичная социализация
3) Адаптация и интеграция в более широкие социальные структуры (работа, учеба)	В) Третичная социализация
4) Возвращение к освоению социальных ролей после долгого перерыва (например, после длительной болезни)	Г) Ретросоциализация

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Установите соответствие между типами социализации и их характеристиками.

Характеристика	Тип социализации
1) Процесс усвоения норм и ценностей в официальных структурах (школа, университет)	А) Формальная социализация
2) Освоение ценностей и норм в группах, таких как семья, друзья, коллеги	Б) Неформальная социализация
3) Приобретение социальных навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей	В) Профессиональная социализация

4) Освоение политических норм, ценностей и ролей Г) Политическая социализация через участие в политической жизни

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Установите соответствие между этапами социализации и возрастными периодами.

Возрастной период	Этап социализации
1) Раннее детство, возраст 2-4 года	А) Дошкольный этап
2) Период от 4 до 7 лет, интенсивное усвоение социальных норм	Б) Школьный этап
3) Период от 12 до 18 лет, социализация в подростковом возрасте	В) Молодежный этап
4) С 50 лет и старше, адаптация к социальной роли в зрелом возрасте	Г) Пожилой этап

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов социализации личности:

- А) Формирование социального самосознания
- Б) Овладение социальными ролями
- В) Включение в различные социальные группы
- Г) Принятие социальных норм и ценностей
- Д) Адаптация к условиям социальной среды

Правильный ответ: Д, Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Установите правильную последовательность стадий социализации личности в подростковом возрасте:

- А) Принятие социальных норм и ролей
- Б) Развитие самосознания и осознание социальной идентичности
- В) Психологическая адаптация к изменениям в социальной среде
- Г) Взаимодействие с родителями и сверстниками
- Д) Формирование подростковой субкультуры

Правильный ответ: Г, Б, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Установите правильную последовательность этапов социализации в профессиональной среде:

- А) Принятие профессиональных норм и стандартов
- Б) Овладение профессиональными навыками
- В) Включение в профессиональное сообщество
- Г) Развитие профессиональной идентичности
- Д) Адаптация к рабочим условиям и коллективу

Правильный ответ: Д, Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Установите правильную последовательность стадий социализации в детском возрасте:

- А) Освоение ролевых моделей и норм поведения
- Б) Влияние первичной социальной группы (семья)
- В) Адаптация к социальным учреждениям (садик, школа)
- Г) Овладение языковыми и коммуникативными навыками
- Д) Развитие социальных навыков через общение с ровесниками

Правильный ответ: Б, Г, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и моделей поведения, который происходит через взаимодействие с окружающими людьми, называется _____.

Правильный ответ: социализация

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Социальный институт, через который происходит передача культурных ценностей и норм, включая семью, школу, медиа, и других участников социального взаимодействия, называется _____.

Правильный ответ: агенты социализации

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Фаза в развитии личности, в которой человек осознает себя как самостоятельную единицу, формирует свое мировоззрение и взаимодействует с окружающим обществом, называется _____.

Правильный ответ: идентификация

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Специфическая способность личности адаптироваться к изменениям в социальном окружении и находить способы эффективного взаимодействия с различными группами называется _____.

Правильный ответ: социальная адаптация

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Процесс усвоения социального опыта и норм поведения в группе называется _____.

Правильный ответ: социализация

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Основным агентом социализации, который оказывает влияние на формирование социального поведения и ценностей личности, является _____.

Правильный ответ: семья / социальная среда

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Период, в котором происходит активное усвоение культурных норм и социализация индивида в обществе, называется _____.

Правильный ответ: подростковый возраст / юность

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Психологическое явление, когда индивид активно приспосабливается к новым условиям социальной жизни, называется _____.

Правильный ответ: адаптация

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Какие факторы оказывают влияние на процесс социализации личности, и как они взаимодействуют между собой на разных этапах жизни человека?

Время выполнения –15 мин.

Ожидаемый результат: процесс социализации определяется биологическими (наследственность, особенности нервной системы), социальными (семья, школа, друзья, культура), психологическими (темперамент, личностные черты) и экономическими (уровень жизни, доступ к образованию) факторами. Эти факторы взаимодействуют: например, дети из семей с высоким уровнем образования получают больше возможностей для успешной социализации в профессиональной сфере, тогда как дети из неблагополучных семей могут испытывать трудности в усвоении социальных норм.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех факторов социализации и объяснение их взаимосвязи на разных этапах развития личности.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Какие агентам социализации играют ключевую роль в подростковом возрасте и как их влияние может изменяться в зависимости от социальных условий?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: в подростковом возрасте основными агентами социализации становятся семья, сверстники, образовательные учреждения, СМИ и интернет-среда. Их влияние может варьироваться: например, в традиционных обществах семья остается главным источником норм и ценностей, а в современных мегаполисах значительное влияние оказывает медиапространство. Социальные условия (экономический уровень страны, политическая обстановка) также влияют: в обществах с высокой конкуренцией акцент делается на профессиональной социализации через образование и карьерные ориентиры.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех агентов социализации и примеры их влияния в различных социальных условиях.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Каковы особенности социализации личности в условиях социальных кризисов и нестабильности?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: социальные кризисы (войны, экономические потрясения, пандемии) могут изменять траектории социализации, вызывая адаптацию личности к новым условиям. Например, в условиях экономической нестабильности молодые люди могут дольше оставаться зависимыми от родителей, а во время пандемии цифровые технологии стали основным каналом социализации. Также изменяются нормы поведения: в кризисных условиях могут усиливаться процессы социальной изоляции или, наоборот, формироваться новые формы солидарности и взаимопомощи.

Критерии оценивания: наличие в ответе примеров влияния кризисов на социализацию и анализ их последствий для личности.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Как процессы ресоциализации и десоциализации проявляются в различных жизненных ситуациях?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ресоциализация – это процесс освоения новых социальных норм и ценностей, например, при эмиграции, смене профессии, выходе из мест лишения свободы. Десоциализация – это утрата ранее усвоенных норм и привычек, например, при выходе на пенсию или потере социальных контактов. Важно учитывать, что успешная ресоциализация

требует поддержки со стороны общества (профессиональной подготовки, психологической адаптации), тогда как десоциализация может сопровождаться кризисами идентичности.

Критерии оценивания: наличие в ответе различия между ресоциализацией и десоциализацией, а также не менее двух примеров их проявления.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психология социализации личности (практикум)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)