

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Личность как субъект управления в профессиональной деятельности»

37.04.01 Психология
«Психология профессиональной деятельности и управления»

Разработчики:
доцент Бугеря Т. Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и конфликтологии от «26» 02 2025г., протокол №7

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии Бугеря Т. Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Личность как субъект управления в профессиональной деятельности»**

Задания открытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Понятие «личность» означает:

- А) процесс, посредством которого индивидом усваиваются нормы его группы
- Б) системное социальное качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении
- В) сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, его отличия от других людей
- Г) телесного индивида со всеми его прирожденными и приобретенными свойствами

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Под субъектом управления понимается:

- А) физическое лицо
- Б) юридическое лицо
- В) физическое и юридическое лицо, от которого исходит властное воздействие
- Г) сотрудник организации

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации называется:

- А) мотивацией
- Б) стимулированием
- В) побуждением
- Г) управлением

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. С точки зрения субъекта деятельности личность исследуется:

- А) А.Н. Леонтьевым
- Б) А.Ф. Лазурским
- В) К.К. Платоновым
- Г) А.Г. Ковалевым

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятием и его характеристикой.

Понятие	Характеристика
1) Власть	А) поведение руководителя, что меняет отношение подчиненных к нему
2) Влияние	Б) способность вести за собой
3) Лидерство	В) способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих
4) Обычай	Г) общепринятые повторяющиеся социальные действия, что становятся обычными

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Установите соответствие между понятием и его характеристикой.

Понятие	Характеристика
1) Харизма	А) личное влияние человека на коллектив, которое он приобретает своим трудом, профессиональными знаниями, организаторскими способностями, нововведениями, умением работать с людьми
2) Авторитет	Б) способность личности в интеллектуальном, духовном или каком-нибудь другом отношении вызывать к «сердцам» других людей
3) Лидерство	В) процесс управления и контроля деятельности организации или группы лиц
4) Руководство	Г) способность вести за собой людей для достижения цели

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите соответствие между понятием и его характеристикой.

Понятие	Характеристика
1) Темперамент	А) система устойчивых предпочтений и мотивов личности, ориентирующих динамику ее развития, задающая главные тенденции ее поведения
2) Характер	Б) совокупность устойчивых динамических особенностей психических процессов человека: темпа, ритма, интенсивности
3) Способности	В) структура стойких, сравнительно постоянных психических свойств, определяющих особенности

- отношений и поведения личности
Г) свойства человека, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности
- 4) Направленность

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Установите соответствие между стилем управления и его характеристикой.

Стили управления	Характеристика
1) Авторитарный стиль	А) тесный контакт с подчиненными, индивидуальный подход к исполнителям, не терпит кабинетного стиля управления
2) Либеральный	Б) стиль управления, опирающийся на жесткие требования, строгий контроль и отстраненность от группы
3) Демократический	В) подразумевает практически полное отсутствие какого-либо контроля действий подчинённых

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите последовательность структурных компонентов направленности личности от низшего до высшего:

- А) убеждение
Б) интерес
В) идеал
Г) желание

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Прочтите текст и установите правильную последовательность. Этапы развития конфликта в учреждении:

- А) послеконфликтное состояние
Б) разрешение конфликта
В) осознание конфликта и конфликтное поведение
Г) предконфликтное состояние

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Прочтите текст и установите правильную последовательность. Стадии профессионального становления личности:

- А) профессиональное мастерство
 - Б) первичная профессионализация
 - В) вторичная профессионализация
 - Г) профессиональная подготовка
- Правильный ответ: Г, Б, В, А
Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Прочтите текст и установите правильную последовательность. Стадии развития личности:

- А) личностный рост
 - Б) обретение автономии
 - В) самодетерминация
- Правильный ответ: Б, В, А
Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Система устойчивых предпочтений и мотивов личности, ориентирующих динамику ее развития, задающая главные тенденции ее поведения – это _____.

Правильный ответ: направленность
Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Деятельность, направленная на достижение эффективной коммуникации как внутри организации, так и между организацией и ее внешней средой, путем реализации коммуникационной политики – это: _____ менеджмент.

Правильный ответ: коммуникационный
Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Запишите термин, о котором идёт речь. Интеграция всех свойств человека как индивида, субъекта деятельности и личности – это: _____.

Правильный ответ: индивидуальность
Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Запишите термин, о котором идёт речь. Соответствие внутреннего мира личности (чувств, эмоций, мыслей и т. п.) его внешним проявлениям и того, что он осознает, тому, каков его опыт называется _____.

Правильный ответ: самооценка
Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. С точки зрения субъекта деятельности личность исследуется ученым: _____

Правильный ответ: А.Н. Леонтьевым

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Совокупность приемов и стереотипов поведения руководителя в процессе выработки и принятия управленческих решений, которые определяют особенности данной функции управления, называется _____ принятия решений.

Правильный ответ: стилем

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Стиль принятия решений, характеризуемый единоличным выбором варианта действий (способа) и направленный на достижение цели управления (ему свойственно доведение решений до исполнителей в форме приказа или команды), называется: _____.

Правильный ответ: авторитарным

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Из следующих понятий: «индивиду», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» – наименее широким по содержанию является понятие: _____.

Правильный ответ: индивида

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Что определяет качество и эффективность письменной деловой коммуникации?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый ответ: качество и эффективность письменной деловой коммуникации определяют следующие составляющие: содержание, доступность, грамотность, корректность, актуальность, время доставки.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Перечислите технологии урегулирования конфликта.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех технологий урегулирования конфликта из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Перечислите факторы, влияющие на процесс принятия решений.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: система ценностей руководителя, поведенческие ограничения руководителя, среда принятия решения, информационные ограничения, негативные последствия.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех факторов, влияющих на процесс принятия решений из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Перечислите основные факторы, влияющие на формирование управленческой личности.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: образование, опыт работы, личные и профессиональные ценности, социальное окружение.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех факторов, влияющих на формирование управленческой личности из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Личность как субъект управления в профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии Института философии

С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)