

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

ИТВЕРЖДАЮ
Директор

Директор

Скляр П.П.

(подпись)

20  года

«Психология профессиональной деятельности и управления»

Разработчик:
доцент Е.В. Козаченко Козаченко Е.В.
(подпись)

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Бугеря Т. Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного
образования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какая из перечисленных тем не является основной в курсе преподавания психологии в высшем и дополнительном образовании?

- А) методы психологического исследования
- Б) психология личности
- В) психоанализ
- Г) педагогическая психология

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Какие основные разделы включает программа по преподаванию психологии в высшем образовании?

- А) только разделы общей психологии
- Б) только прикладные разделы
- В) только специфические разделы
- Г) комплекс разделов общей, возрастной, социальной психологии и психологии личности

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

3. Понятия поля и контакта имеют важное значение в такой концепции психологической помощи, как:

- А) гуманистический подход
- Б) психоаналитический подход
- В) гештальт-подход
- Г) экзистенциальный подход

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между характеристикой психологического феномена и его определением.

Характеристика психологического феномена Определение

1) Механизм межличностного восприятия, который представляет собой особый вид понимания другого человека, стремление эмоционально откликнуться на его проблемы

А) эффект новизны

2) Определите эффект социального восприятия: более новая информация оказывается самой значительной

Б) перцептивная

3) Сторона общения связана с восприятием и пониманием и оценкой людьми социальных объектов, прежде всего самих себя, других людей, социальных групп

В) эмпатия

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Установите соответствие между термином и его характеристикой.

Термин

Характеристика

1) Личность

А) неповторимость, уникальность свойств человека

2) Индивид

Б) отдельный представитель человеческой общности

3) Индивидуальность

В) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

3. Установите соответствие между свойством психического процесса и его

характеристикой.

Свойство	Характеристика
1) Свойства восприятия	А) предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность, избирательность
2) Свойства ощущения	Б) активность, направленность, широта, переключение, интенсивность, устойчивость
3) Свойства внимания	В) качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация раздражителей

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции(индикаторы): ОПК-10

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность. Процесс управления дискуссией состоит из следующей последовательности действий:

А) если выступающий не находит нужного ответа, то вопрос адресуется ко всей группе и слово предоставляется желающему

Б) внимательно выслушать доклад студента, проследить за содержанием и логикой его построения

В) предоставить слово в соответствии с планом семинарского занятия первому студенту

Г) вступительное слово

Д) если и он не сумел исчерпывающе ответить на поставленный вопрос, то выступления будут продолжаться до тех пор, пока не будет получен ответ на вопрос по существу рассматриваемой темы

Правильный ответ: Г, В, Б, А, Д

Компетенции(индикаторы): ОПК-10

2. Дискуссия на групповом занятии как учебная деятельность имеет следующую психологическую структуру:

А) мотивы

Б) цели

В) задачи

Г) средства

Д) результат

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

3. Расположите в порядке возрастания иерархические формы направленности.

А) интересы

- Б) влечения
- В) желания
- Г) мировоззрения
- Д) убеждения

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д

Компетенции(индикаторы): ОПК-10

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Если вы хотите быть _____, то ваша образовательная стратегия обязана включать помимо высшего психологического образования дополнительное психологическое образование – _____ профессиональную переподготовку в области психологического консультирования.

Правильный ответ: психологом-консультантом

Компетенции(индикаторы): ОПК-1, ОПК-10

2. Такая форма краткосрочного дополнительного образования, как _____, подразумевает знакомство с признанным авторитетом в области психологии, овладение теоретической базой, овладение профессией по методу «из уст в уста».

Правильный ответ: повышение квалификации

Компетенции(индикаторы): ОПК-1, ОПК-10

3. Профессиональная _____ – это форма дополнительного образования, которая позволяет специалисту освоить новый вид профессиональной деятельности или получить дополнительные компетенции в своей сфере.

Правильный ответ: переподготовка

Компетенции(индикаторы): ОПК-1, ОПК-10

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Эффективные методы преподавания психологии включают в себя _____ методы, которые способствуют активному вовлечению студентов в учебный процесс.

Правильный ответ: интерактивные

Компетенции(индикаторы): ОПК-10

2. Одной из ключевых задач преподавателя психологии является _____ критического мышления у студентов.

Правильный ответ: развитие

Компетенции(индикаторы): ОПК-10

3. Для успешного преподавания психологии необходимо учитывать _____ культурные и социальные особенности студентов.

Правильный ответ: разнообразные

Компетенции(индикаторы): ОПК-10

4. Использование технологий в обучении психологии позволяет _____ доступ к информации и улучшить взаимодействие между преподавателем и студентами.

Правильный ответ: расширить

Компетенции(индикаторы): ОПК-10

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите, как индивидуальные различия студентов могут влиять на процесс преподавания психологии. Приведите примеры, как преподаватель может адаптировать свой подход для различных типов обучающихся.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: индивидуальные различия студентов, такие как стиль обучения, уровень мотивации, предшествующий опыт и личные интересы, могут значительно влиять на процесс преподавания психологии. Например, некоторые студенты могут быть визуальными обучающимися и лучше воспринимать информацию через графики и схемы, в то время как другие могут предпочитать аудиовизуальные материалы или практические задания.

Преподаватель может адаптировать свой подход, используя дифференцированные методы обучения. Например, для визуальных студентов можно использовать презентации с иллюстрациями и инфографикой, а для кинестетических обучающихся – проводить ролевые игры и практические занятия. Также важно учитывать уровень подготовки студентов: новичкам можно предложить более простые материалы, в то время как более опытным студентам – углубленные исследования и проекты.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному пояснению.

Компетенции(индикаторы): ОПК-10

2. Какие методы и стратегии могут помочь в развитии критического мышления у студентов?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: дискуссии и дебаты: студенты могут обсуждать спорные темы в психологии, что способствует развитию аргументации и анализа.

Кейс-метод: Анализ реальных ситуаций и проблем помогает студентам применять теоретические знания к практическим задачам.

Рефлексивные журналы: студенты могут записывать свои мысли и выводы по прочитанным материалам, что способствует осмыслению и критическому анализу информации.

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых элементов – кейс-метод, рефлексивные журналы.

Компетенции(индикаторы): ОПК-10

3. Приведите примеры инструментов и платформ, которые могут быть использованы для улучшения учебного процесса.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: онлайн-платформы для обучения (например, Moodle, GoogleClassroom): позволяют организовать курсы, делиться материалами и взаимодействовать со студентами.

Вебинары и видеоконференции (например, Zoom, Microsoft Teams): дают возможность проводить занятия в режиме реального времени, что особенно актуально для дистанционного обучения.

Интерактивные приложения и симуляции: такие как Kahoot или Quizlet, которые могут использоваться для создания викторин и тестов, способствующих активному вовлечению студентов.

Социальные сети и блоги: могут служить платформами для обсуждения актуальных тем в психологии, а также для обмена мнениями и ресурсами.

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых элементов – онлайн-платформы для обучения, вебинары и видеоконференции, интерактивные приложения и симуляции, социальные сети и блоги.

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)