

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

## Директор

33

Скляр П. П.  
20 ~~25~~ года

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине

## «Деонтология, функциональный анализ и технологии повышение успешности профессиональной деятельности»

37.04.01 Психология  
«Психология профессиональной деятельности и управления»

Разработчик: доцент Чехова В.Е.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т. Н.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов**  
**по дисциплине**  
**«Деонтология, функциональный анализ и технологии повышения**  
**успешности профессиональной деятельности»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. К этической норме защиты интересов клиента не относится принцип:

- А) психопрофилактического проведения консультации
- Б) конфиденциальности
- В) профессиональной компетентности
- Г) уважения личности и отсутствие дискриминации

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

2. Информация, полученная психологом в процессе работы, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в случае необходимости должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов клиента – это принцип:

- А) конфиденциальности
- Б) благополучия клиента
- В) принцип компетентности
- Г) профессиональной кооперации

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

3. Форма поддержки психолога или психотерапевта в рамках которой он обсуждает свою работу с более опытным коллегой это –

- А) интервзия
- Б) супервзия
- В) педагогическое общение
- Г) деонтология

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

4. Кому принадлежит принцип «соблюдения долга» в этике?

- А) Имануил Кант
- Б) Аристотель
- В) Жан-Поль Сартр
- Г) Джон Стюарт Милль

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между наименованиями принципов профессиональной деятельности и их определением.

Принцип	Определение
1) Принцип уважения	A) обязанность говорить правду и предоставлять точную информацию действительность
2) Принцип правдивости	Б) действие в интересах других людей, с учетом их благополучия
3) Принцип не вреди	В) обязанность не причинять вреда другим людям
4) Принцип доброжелательности	Г) обеспечение равного уважительного и справедливого отношения ко всем людям

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

2. Установите соответствие между термином и определением его значения.

Термин	Определение
1) Деонтология	A) ситуации, в которых необходимо выбирать между конфликтующими моральными принципами
2) Профессиональный этический кодекс	Б) наука о морали, изучающая нравственные нормы и ценности
3) Моральные дилеммы	В) система правил, регулирующих поведение
4) Этика	Г) этические нормы, применимые в профессиональной деятельности

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

3. Соотнесите этические проблемы с их описаниями:

Этическая проблема	Описание
1) Конфиденциальность	А) обеспечение соответствия квалификации и навыков психолога предоставляемым услугам
2) Информированное согласие	Б) сохранение информации о клиенте втайне, недопустимость разглашения без согласия клиента
3) Компетентность	В) получение согласия клиента на предоставление услуг с полным информированием о методах и возможных рисках
4) Этические дилеммы	Г) ситуации, в которых разные этические принципы могут противоречить друг другу, требуя взвешенного решения

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов процесса этического консультирования в психотерапии:

А) Определение этической проблемы

Б) Принятие решения о дальнейшем ходе действий

В) Обсуждение с пациентом и получение информированного согласия

Г) Оценка последствий решения и обратная связь

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

2. Установите правильную последовательность этапов этического роста психолога:

А) Саморефлексия и анализ собственных ценностей

Б) Ознакомление с этическими нормами и стандартами профессии

В) Применение этических принципов в практике

Г) Консультация и сотрудничество с коллегами для решения этических дилемм

Д) Участие в профессиональном развитии и обучении по вопросам этики

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

3. Установите правильную последовательность этапов принятия этического решения в психологической практике: хранения информации:

- А) Оценка альтернативных решений
- Б) Определение проблемы
- В) Принятие решения
- Г) Реализация решения
- Д) Анализ последствий и обратная связь

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1.Этический принцип, разрешающий оказание психологом лишь таких услуг, для которых он имеет необходимую квалификацию и образование – принцип \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: компетентности

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

2. Ухудшение физического или эмоционального состояния пациента, намеренно спровоцированное медицинским работником при некорректном поведении/ сообщении информации называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ятрогения

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

3. \_\_\_\_\_ – это положение, при котором выбор одной из двух противоположных возможностей одинаково затруднителен.

Правильный ответ: дилемма

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Принцип \_\_\_\_\_ способствует укреплению доверия между профессионалом и клиентом.

Правильный ответ: правдивости

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

2. Нарушение принципа конфиденциальности ведет к потере \_\_\_\_\_ пациента.

Правильный ответ: доверия  
Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

3. Основными принципами профессиональной этики считаются честность, ответственность, \_\_\_\_\_ к коллегам и клиентам.

Правильный ответ: уважение  
Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Этическое образование как необходимое условие профессиональной деятельности психотерапевта.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: этическое образование помогает следовать профессиональному этическому кодексу, помогает осознавать свою ответственность за профессиональные действия, высказывания и рекомендации, вытекающие из его профессиональной роли, помогает чётко определять границы своей работы и отношений с клиентами, способствует выработке уважения к индивидуальности.

Критерии оценивания: наличие основных показателей из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

2. Каковы возможные последствия нарушения этических норм в профессиональной деятельности?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: потеря авторитета и доверия клиентов, ошибки в постановке психологического диагноза, обращение клиентов с жалобами на специалиста в вышестоящие инстанции.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

3. Раскройте роль психолога в инклюзивной среде.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: психолог адаптирует людей в социальной и образовательной среде, вне зависимости от их физических, ментальных или социальных особенностей.

Психолог оказывает эмоциональную и психологическую поддержку людям с особыми потребностями на основе принципов тактичности и уважения.

Помогает создать комфортные условия для взаимодействия и развития, как для людей с особыми потребностями, так и для их окружения.

Психолог создает индивидуальные программы поддержки, направленные на развитие социальных навыков, улучшение качества жизни и адаптацию к окружающей среде.

Критерии оценивания: наличие не менее трех содержательных элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

### **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Деонтология, функциональный анализ и технологии повышение успешности профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко

## Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)