

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

« 13 »

20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по практике

«Научно-исследовательская (квалификационная) практика»

37.04.01 Психология

«Психология профессиональной деятельности и управления»

Разработчик:

доцент \_\_\_\_\_ Бугеря Т.Н.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и  
конфликтологии

от « 11 » \_\_\_\_\_ 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бугеря Т. Н.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по практике  
«Научно-исследовательская (квалификационная) практика»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Какая из нижеперечисленных методологических проблем психологии связана с трудностью объективного измерения психических процессов?

- А) Проблема валидности
- Б) Проблема субъективности
- В) Проблема надежности
- Г) Проблема операционализации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

2. Для какого вида эксперимента основой является процедура фиксации актуального уровня развития психических процессов?

- А) констатирующего эксперимента
- Б) формирующего эксперимента
- В) контрольного этапа формирующего эксперимента

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

3. Какая из нижеперечисленных проблем исследования связана с влиянием культурных различий на понимание психики другого человека?

- А) Проблема субъективности
- Б) Проблема точности
- В) Проблема стереотипизации
- Г) Проблема культурных различий

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между структурными элементами введения и их характеристиками.

Структурный элемент введения	Характеристика
1) Предмет исследования	А) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно
2) Объект исследования	Б) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе
3) Гипотеза исследования	В) процесс или явление действительности, с которой работает исследователь
4) Цель исследования	Г) сформулированный в общем виде желаемый результат, который будет получен в ходе исследования

Правильный ответ: 1-Б, 2- В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы:

- А) анализ и интерпретация данных
- Б) выбор темы исследования
- В) сбор эмпирических данных
- Г) формулировка цели и задач исследования
- Д) оформление результатов исследования

Правильный ответ: Б, Г, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Важным элементом научно-исследовательской работы студента является список источников, который должен быть оформлен в соответствии с требованиями \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ГОСТ

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ПК-1

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Основная цель научно-исследовательской работы студента во время прохождения научно-исследовательской практики – это развитие у студентов \_\_\_\_\_ навыков, необходимых для самостоятельного проведения научных исследований.

Правильный ответ: исследовательских / аналитических

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ПК-1

2. К стратегиям исследования в психологии относят \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: трансверсальная / лонгитюдная / комплексная / формирующая стратегия

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Прочитайте условие задачи. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Тема: Защита отчета о прохождении научно-исследовательской (квалификационной) практики.

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской практики (квалификационной) – содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета по научно-исследовательской практике (квалификационной), количество слайдов презентации – не менее десяти, структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам научно-исследовательской практики (квалификационной) и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской практики (квалификационной).

Критерий оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской практики (квалификационной) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко

**Лист изменений и дополнений**

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)