

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.Р.

« 27 » _____ 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«История религий России»

37.04.01 Психология

Психология профессиональной деятельности и управления

Разработчик (разработчики):

д-р филос. наук, профессор _____ Исаев В.Д.
д-р филос. наук, профессор _____ Звонок Н.С.
ассистент _____ Стефанишина Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от « 25 » _____ 20 25 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой философии _____ Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История религий России»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

К мировым религиям относятся:

- А) Ислам, буддизм, христианство
- Б) Протестантизм, христианство, ислам
- В) Христианство, буддизм, баптизм
- Г) Православие, католицизм, ислам

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой год считается официальной датой крещения Руси?

- А) 35 г. до н.э.
- Б) 1000 г.
- В) 988 г.
- Г) 1242 г.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое нирвана в буддизме?

- А) Молитва буддийских монахов
- Б) Обряд крещения
- В) Блаженное состояние покоя
- Г) Путешествие в святые места

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какая из форм религиозных воззрений основывается на утверждении о тесной связи между группой людей и каким-то животным?

- А) Тотемизм
- Б) Монотеизм
- В) Политеизм
- Г) Атеизм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

5. Выберите один правильный ответ.

В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара)?

- А) Буддизм
- Б) Иудаизм
- В) Индуизм
- Г) Христианство

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

6. Выберите один правильный ответ.

Что такое Тора?

- А) Металлическая чаша, в которую окунают младенца при крещении
- Б) Священная книга с основными буддийскими канонами
- В) Совокупность иудейских традиционных религиозных законов
- Г) Мусульманский свод законов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

7. Выберите один правильный ответ.

Что изучает религиоведение?

- А) Только историю возникновения и развития основных мировых религий
- Б) Только процессы взаимодействия общества и религии
- В) Только закономерности развития и характеристики религий
- Г) Закономерности развития и характеристики религий, историю их возникновения и развития, процессы взаимодействия общества и религии

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

8. Выберите один правильный ответ.

Какая характерная особенность англиканства?

- А) Принятие только двух христианских таинств: Крещения и Евхаристии.
- Б) Обязательное поклонение святым мощам, иконам, статуям.
- В) Возможность читать проповеди и совершать таинства на любом языке.
- Г) Следование строгим монашеским правилам.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

9. Выберите один правильный ответ.

Одним из важнейших понятий даосизма является:

- А) Непротивление злу насилем.
- Б) Недеяние, как отрицание целенаправленной деятельности.
- В) Неприятие любых общественных перемен.
- Г) Активное вмешательство в общественную жизнь.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

10. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое Талмуд в иудаизме?

А) Основной священный текст в иудаизме.

Б) Основа законодательства и судопроизводства в иудаизме.

В) Первое печатное издание Ветхого и Нового Завета под одной обложкой.

Г) Сборник молитв и песнопений.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

11. *Выберите один правильный ответ.*

В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Кафолическую)?

А) В 312 году.

Б) В 963 году.

В) В 1054 году.

Г) В 1204 году.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

12. *Выберите один правильный ответ.*

Кто такие молокане и духоборы?

А) Представители ветвей протестантской церкви.

Б) Течения старообрядцев, возникшие на рубеже XIX – XX веков.

В) Направления духовных христиан, появившиеся в середине XVIII века.

Г) Разновидности иудаизма, распространённые на юге России.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

13. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое догматы православной веры?

А) Правила поведения православных христиан.

Б) Неизменные истины, полученные в результате божественного откровения.

В) Решения, принимаемые Архиерейским собором.

Г) Традиционные обряды и ритуалы.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

14. *Выберите один правильный ответ.*

Возникновение протестантизма явилось следствием:

А) Первой мировой войны.

Б) Движения Реформации.

В) Решения Вселенского собора.

Г) Распада Римской империи.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

15. Выберите один правильный ответ.

Один из важнейших догматов ислама:

А) Отрицание существования рая и ада.

Б) Вера в свободу выбора человека.

В) Вера в божественное предопределение.

Г) Обязательное поклонение иконам и мощам святых.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

16. Выберите один правильный ответ.

Что стало одной из основных причин появления внеконфессиональных верований в XX веке?

А) Экономический кризис 30-х годов XX века в США.

Б) Кризис традиционных религий и разочарование в них части населения в Европе и США в 60-70-е годы XX века.

В) Распад социалистического лагеря в 80-90-е годы XX века.

Г) Рост влияния научных знаний и атеизма.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

17. Выберите один правильный ответ.

В каком веке образовалась Александрийская (Египет) и Антиохийская (Сирия, Ливан) Православные Церкви?

А) I в.

Б) II в.

В) III в.

Г) IV в.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

18. Выберите один правильный ответ.

Когда восточное христианство приняла Грузия?

А) I в.

Б) III в.

В) V в.

Г) VIII в.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

19. *Выберите один правильный ответ.*

Кто из патриархов в восточной части бывшей Римской империи претендовал на руководство общественными делами?

- А) Константинопольский.
- Б) Александрийский.
- В) Антиохийский.
- Г) Сербский.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

20. *Выберите один правильный ответ.*

В каком веке образовалась Константинопольская Православная церковь?

- А) IV в.
- Б) VII в.
- В) VIII в.
- Г) XI в.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

21. *Выберите один правильный ответ.*

В каком году Русская Православная Церковь получила автокефалию?

- А) 1376 г.
- Б) 1448 г.
- В) 1523 г.
- Г) 1617 г.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

22. *Выберите один правильный ответ.*

В каком году был введен «Духовный регламент», заменивший патриаршую форму управления Русской Православной Церкви синодальной?

- А) 1354 г.
- Б) 1453 г.
- В) 1549 г.
- Г) 1721 г.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

23. *Выберите один правильный ответ.*

Кто крестил Русь?

- А) Князь Владимир.
- Б) Князь Константин.
- В) Князь Олег.
- Г) Княжна Ольга.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

24. Выберите один правильный ответ.

Какие новшества ввел патриарх Никон (1605-1681) с целью укрепления церковной организации? (Обратите внимание, что год указан неверно, 1605-1681 – это не годы жизни Никона, а правильный период – 1652-1666)

А) Вместо написания «Исус» стали писать «Иисус».

Б) Вместо крестного знамения двумя перстами (символ Христа – богочеловека) стали креститься тремя (символ Святой Троицы).

В) Признали четырехконечный крест наряду с восьмиконечным.

Г) Признали богочеловека Иисуса как агнеца божьего.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

25. Выберите один правильный ответ.

При каком царе было ликвидировано патриаршество, и главой церкви стал царь Всея Руси?

А) Иван Грозный.

Б) Петр I.

В) Петр III.

Г) Федор Иоаннович.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

26. Выберите один правильный ответ.

В каком году была основана Русская Зарубежная церковь («Русская Православная Церковь за границей»)?

А) 1000 г.

Б) 1045 г.

В) 1921 г.

Г) 1941 г.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

27. Выберите один правильный ответ.

Что такое Лавра?

А) Религиозная община.

Б) Большой монастырь.

В) Храм.

Г) Деноминация.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

28. *Выберите один правильный ответ.*

Что является прямым обращением к Богу?

А) Причащение.

Б) Исповедь.

В) Крещение.

Г) Молитва.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

29. *Выберите один правильный ответ.*

Кто из евангелистов написал жизнеописание Христа?

А) Матфей.

Б) Лука.

В) Марк.

Г) Иоанн.

Д) Все перечисленные.

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

30. *Выберите один правильный ответ.*

Кто является высшим разумом в православии?

А) Аллах.

Б) Бог.

В) Будда.

Г) Шива.

Д) Брахма.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

Задания на установление соответствия

1. *Установите правильное соответствие между религиями и их священными текстами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1) Иудаизм

А) Коран

2) Христианство

Б) Трипитака

3) Ислам

В) Библия

4) Буддизм

Г) Тора

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

2. *Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- | | |
|------------------|--|
| 1) Нирвана | А) Путешествие верующих к святым местам |
| 2) Сансара | Б) Состояние просветления и покоя в буддизме |
| 3) Паломничество | В) Учение о перевоплощении души |
| 4) Тотемизм | Г) Вера в связь между людьми и животными |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

3. Установите правильное соответствие между историческими деятелями и их ролью в истории религий России. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Князь Владимир | А) Патриарх, проводивший реформу церкви в XVII веке |
| 2) Патриарх Никон | Б) Первый патриарх Московский и всея Руси |
| 3) Митрополит Иларион | В) Креститель Руси |
| 4) Иов | Г) Автор «Слова о Законе и Благодати» |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

4. Установите правильное соответствие между религиозными терминами и их значениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| 1) Мечеть | А) Священная книга иудаизма |
| 2) Синагога | Б) Священное место в буддизме |
| 3) Дацан | В) Мусульманский храм |
| 4) Тора | Г) Еврейский храм |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

5. Установите правильное соответствие между христианскими понятиями и их значениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Евангелие | А) Глава Римско-Католической церкви |
| 2) Папа Римский | Б) Собрание высших духовных лиц |
| 3) Собор | В) «Благая весть», повествование о жизни Иисуса Христа |
| 4) Символ веры | Г) Краткое изложение основных христианских догматов |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

6. Установите правильное соответствие между религиозными течениями и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------------------|---|
| 1) Протестантизм | А) Возникло в середине XVIII века |
| 2) Старообрядчество | Б) Включает в себя учения лютеранства, кальвинизма и англиканства |
| 3) Молокане и духоборы | В) Возникло в результате церковного раскола в XVII веке |
| 4) Сикхизм | Г) Отвергает идолопоклонство и кастовую систему |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

7. Установите правильное соответствие между терминами и их связью с историческими событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Крещение Руси | А) Церковная реформа XVII века |
| 2) Духовный регламент | Б) Разделение христианства на западное и восточное |
| 3) Церковный раскол | В) Принятие христианства на Руси |
| 4) 1054 год | Г) Упразднение патриаршества и подчинение церкви государству |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

8. Установите правильное соответствие между именами и религиозными течениями или понятиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------------|------------------------------------|
| 1) Гаутама Будда | А) Основатель сикхизма |
| 2) Махавира | Б) Основатель буддизма |
| 3) Гуру Нанак | В) Основатель джайнизма |
| 4) Иисус Христос | Г) Центральная фигура христианства |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

9. Установите правильное соответствие между религиозными обрядами и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------------|---|
| 1) Причащение | А) Общение с Богом через покаяние |
| 2) Молитва | Б) Таинство, символизирующее единение с Богом |
| 3) Крещение | В) Таинство принятия в христианство |

4) Исповедь

Г) Прямое обращение к Богу

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

10. Установите правильное соответствие между религиозными зданиями и религиями, к которым они относятся. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Собор

А) Индуизм

2) Мечеть

Б) Иудаизм

3) Мандир

В) Христианство

4) Синагога

Г) Ислам

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

Задания на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов распространения христианства на Руси. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Крещение князя Владимира

Б) Деятельность Кирилла и Мефодия

В) Крещение Руси

Г) Появление первых христианских общин

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

2. Установите правильную последовательность основных периодов истории Русской православной церкви (РПЦ). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Синодальный период

Б) Патриарший период

В) Период гонений на церковь в советское время

Г) Восстановление патриаршества

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

3. Установите правильную последовательность событий жизни Иисуса Христа. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Крещение Иисуса

Б) Рождение Иисуса

В) Распятие Иисуса

Г) Воскресение Иисуса

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

4. Установите правильную последовательность основных этапы становления ислама. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Откровение Мухаммеду
- Б) Хиджра (переселение в Медину)
- В) Образование мусульманской общины в Мекке
- Г) Возвращение мусульман в Мекку

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

5. Установите правильную последовательность основных этапов жизни Будды. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Рождение принца Сиддхартхи Гаутамы
- Б) Просветление под деревом Бодхи
- В) Отречение от мирской жизни
- Г) Смерть Будды

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

6. Установите правильную последовательность этапов церковного раскола на Руси в 17 веке. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Реформа патриарха Никона
- Б) Собор 1666-67 годов
- В) Противостояние старообрядцев
- Г) Начало церковных споров

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

7. Установите правильную последовательность этапов основные этапы формирования монотеизма в иудаизме. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Заключение завета с Авраамом
- Б) Исход из Египта
- В) Получение Моисеем скрижалей Завета на горе Синай
- Г) Возникновение культа Яхве

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

8. Установите правильную последовательность основных этапов распространения буддизма. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Возникновение буддизма в Индии
- Б) Распространение буддизма в Тибете

- В) Распространение буддизма в Китае
- Г) Распространение буддизма в Японии

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

9. Установите правильную последовательность основных этапов развития христианства в Европе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Деятельность апостолов
- Б) Возникновение протестантизма
- В) Разделение церквей на католическую и православную
- Г) Принятие христианства в Римской империи

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

10. Установите правильную последовательность этапов установления синодального управления в Русской церкви. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Введение «Духовного регламента»
- Б) Упразднение патриаршества
- В) Подчинение церкви Синоду
- Г) Постепенное усиление государственного контроля над церковью

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

11. Установите правильную последовательность этапов религиозного развития Руси до Крещения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Развитие языческих верований
- Б) Появление первых христианских проповедников
- В) Попытки реформирования язычества
- Г) Появление обрядов поклонения силам природы

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

12. Установите правильную последовательность периодов Ветхого Завета. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Период Моисея
- Б) Период патриархов
- В) Период судей
- Г) Период пророков

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

13. Установите правильную последовательность основных событий жизни пророка Мухаммеда. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Проповедь в Мекке
- Б) Рождение в Мекке
- В) Переселение в Медину (хиджра)
- Г) Возвращение в Мекку

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

14. Установите правильную последовательность этапов становления христианства в Римской империи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Гонения на христиан
- Б) Появление первых христианских общин
- В) Признание христианства государственной религией
- Г) Распространение христианства в империи

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

15. Установите правильную последовательность основных этапов церковной реформы патриарха Никона. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Исправление богослужебных книг
- Б) Церковный собор, закрепивший реформы
- В) Введение новых обрядов
- Г) Начало споров о правильности старых и новых обрядов

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Образование самостоятельных православных церквей началось в первые века христианства, в _____ веке выделились Александрийская и Антиохийская церкви.

Правильный ответ: IV / 4 / четвертом

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В юрисдикции _____ Православной Церкви находятся монастыри на Афоне.

Правильный ответ: Константинопольской
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Главой Константинопольского патриархата считается _____.

Правильный ответ: патриарх

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Румынская Православная Церковь подчинялась Константинопольскому _____.

Правильный ответ: патриарху

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Болгарская Православная Церковь образовалась в _____ веке.

Правильный ответ: IX / 9 / девятом

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Христианскую веру в Грецию принес апостол _____.

Правильный ответ: Павел

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Православие считает главой церкви только _____.

Правильный ответ: Иисуса Христа

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основу православного вероучения составляет Никео-Царьградский _____.

Правильный ответ: Символ веры

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Пётр I ликвидировал патриаршество в _____ году.

Правильный ответ: 1721

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В 1721 году был введен «_____», заменивший патриаршую форму управления.

Правильный ответ: Духовный регламент

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

11. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Окончательный разрыв западного и восточного христианства произошел в _____ году.

Правильный ответ: 1054

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

12. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Каноническое достоинство автокефальных церквей отражено в «_____».

Правильный ответ: Диптихе чести

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

13. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Константинопольский патриарх _____ был талантливым проповедником в 398-404 гг.

Правильный ответ: Иоанн Златоуст

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

14. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

С 1721 г. по 1917 г. РПЦ возглавлял Святейший Правительствующий _____.

Правильный ответ: Синод

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

15. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

От православных требуется знание наизусть _____, исполняемого во время литургии.

Правильный ответ: Символа веры

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

16. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Притягательность православия составляют _____ и величие богослужения.

Правильный ответ: иконы

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

17. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

До принятия христианства Русь была _____ страной.

Правильный ответ: языческой

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

18. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Автокефалия Русской Православной Церкви была провозглашена в _____ году.

Правильный ответ: 1448

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

19. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

До конца XIII века РПЦ входила в состав _____ патриархата.

Правильный ответ: Константинопольского

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

20. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Судебная власть церкви распространялась на дела, связанные с _____ отношениями.

Правильный ответ: семейными

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

21. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В _____ году в России было учреждено патриаршество.

Правильный ответ: 1589

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

22. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Христианская церковь периодически собирает Вселенские соборы начиная с _____ века.

Правильный ответ: IV / 4 / четвертого

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

23. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Главной Священной книгой православных является _____, а также _____.

Правильный ответ: Библия, Священное Предание

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

24. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В православии основными считаются _____ таинств.

Правильный ответ: семь

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Основная идея христианства заключается в _____.

Правильный ответ: спасении души / любви к Богу и ближнему / искуплении грехов

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Главная цель буддизма – это достижение _____.

Правильный ответ: нирваны / просветления / освобождения от страданий

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В исламе единобожие выражается в вере в _____.

Правильный ответ: Аллаха / единого Бога

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Священным писанием иудаизма является _____.

Правильный ответ: Тора / Пятикнижие Моисеево / Ветхий Завет

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

5. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В православии Таинство Причастия символизирует _____.

Правильный ответ: единение с Богом / принятие тела и крови Христовой / духовное соединение с Христом

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

6. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Церковный раскол на Руси в XVII веке был вызван _____.

Правильный ответ: реформой Никона / изменением обрядов / противоречиями между старой и новой верой

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

7. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Роль князя Владимира в истории религии России состоит в _____.

Правильный ответ: крещении Руси / принятии христианства / выборе христианства

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

8. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Главная особенность протестантизма заключается в _____.

Правильный ответ: отрицании главенства Папы Римского / вере в спасение личной верой / упрощении обрядов

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

9. *Напишите пропущенное словосочетание.*

«Духовный регламент» Петра I был направлен на _____.

Правильный ответ: подчинение церкви государству / упразднение патриаршества / реформу церковного управления

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

10. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Основной смысл паломничества заключается в _____.

Правильный ответ: поиске святых мест / духовном поиске / поклонении святыням

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

11. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Тотемизм – это вера в _____. Правильный ответ: связь между людьми и животными / происхождение от животного предка / священных животных

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

12. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Мусульманская молитва (намаз) совершается в сторону _____.

Правильный ответ: Каабы / Мекки / священной Каабы

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

13. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Лавра – это _____. Правильный ответ: крупный монастырь / большой монастырский комплекс

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

14. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Главной особенностью старообрядчества является _____.

Правильный ответ: следование старым обрядам / сохранение дореформенных традиций

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

15. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Главная цель монашества заключается в _____.

Правильный ответ: служении Богу / отречении от мира / духовном совершенствовании

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос:*

Какую роль сыграло крещение Руси в истории нашей страны? Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Крещение Руси, произошедшее в 988 году, сыграло важную роль в истории нашей страны, так как это событие поспособствовало

объединению государств, так как князь Владимир использовал христианство для консолидации разрозненных племен под единой духовной и политической властью, развитию культуры и образования через распространение письменности, литературы и искусства, международному признанию Руси посредством укрепления отношений с Византией и другими христианскими странами, формирование национальной идентичности, развитие архитектуры и искусства, укрепление моральных и этических норм через принятие христианских моральных традиций. Таким образом, Крещение Руси стало фундаментальным событием, которое определило дальнейшее развитие страны, повлияв на ее политику, культуру, образование и национальное самосознание.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) государственность, 2) письменность, 3) объединение государства (княжеств), 4) формирование национальной идентичности, 5) христианские традиции.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

2. Дайте ответ на вопрос:

В чем заключается основное отличие православия от католицизма? Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Православие и католицизм имеют различия в понимании роли главы церкви, и это влияет на их догматические и обрядовые особенности, например, православие – это децентрализованная система, состоящая из автокефальных (самоуправляемых) церквей, а католицизм – централизованная система во главе с Папой Римским, который считается верховным главой церкви; католики считают, что Святой Дух исходит от Отца и Сына, а православные — только от Отца; католики признают непогрешимость Папы в вопросах веры и морали, православные же это отвергают её; католики верят в чистилище как промежуточное состояние после смерти, православные — нет; православие сохраняет древние византийские обряды, католицизм — латинские; в православии используется юлианский календарь (кроме некоторых церквей), в католицизме — григорианский.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) указание на роль Папы Римского в католицизме, 2) описание роли патриарха в православии, 3) примеры различий в обрядах или догматах.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

3. Дайте ответ на вопрос:

Почему произошел церковный раскол в XVII веке? Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Церковный раскол в XVII веке имел значительные последствия, поскольку он привел к глубокому разделению в русском обществе и повлиял на дальнейшее развитие Русской православной церкви (РПЦ). Раскол произошел из-за реформ патриарха Никона, направленных на унификацию церковных обрядов и текстов с греческими образцами. Многие верующие, позже названные старообрядцами, отвергли эти изменения, считая их отступлением от истинной веры. Они сохранили старые обряды, такие как двуперстное крестное знамение и написание имени «Исус» с одной «и». Также раскол вызвал глубокий социальный и духовный кризис. Старообрядцы подвергались преследованиям со стороны государства и официальной церкви, что привело к массовым саможжениям, бегству в отдаленные регионы и формированию замкнутых общин. Это разделило общество на сторонников реформ и защитников старых традиций, что ослабило социальную сплоченность. Раскол ослабил авторитет РПЦ, так как значительная часть верующих перестала признавать ее духовное лидерство. Церковь потеряла часть своей паствы, что привело к снижению ее влияния в обществе. В то же время раскол способствовал укреплению союза церкви и государства, так как официальная церковь стала больше зависеть от поддержки светской власти.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание появления старообрядчества, 2) примеры влияния на общество, 3) влияние на развитие РПЦ.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

4. *Дайте ответ на вопрос:*

В чем состоят особенности буддизма как мировой религии? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Буддизм как религия учит о пути к просветлению, и этот путь включает в себя следование Четырем Благородным Истинам и Восьмеричному Пути, чтобы достичь конечной цели — нирваны. Четыре Благородные Истины включают в себя: истину о страдании: жизнь полна страданий и неудовлетворенности; истину о причине страдания: страдание возникает из-за желаний и привязанностей; истину о прекращении страдания: возможно освободиться от страданий, устранив их причины, т.е. избавившись от желания; истину о пути: путь к прекращению страданий — это Восьмеричный Путь. Восьмеричный Путь – это практическое руководство, которое включает правильное понимание (понимание Четырех Истин), правильное намерение (отказ от вредных мыслей), правильную речь (воздержание от лжи, грубости и сплетен), правильное действие (ненасилие, честность, отказ от воровства), правильный образ жизни (этичный и ненасильственный), правильное усилие (развитие добродетелей и устранение пороков), правильную осознанность (контроль над умом и телом), правильное сосредоточение (медитация для достижения духовного прозрения). Нирвана

— это состояние освобождения от страданий, желаний и цикла перерождений (сансары). Достижение нирваны означает прекращение страданий и обретение высшего покоя и просветления.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) упоминание Четырех Благородных Истин, 2) описание Восьмеричного Пути, 3) указание на цель нирваны.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

5. Дайте ответ на вопрос:

Каковы основные принципы ислама? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: ислам строится на вере в единого Бога, и это находит свое выражение в таких практиках, как следование пяти столпам ислама, которые включают шахаду, намаз, соблюдение поста (уразы), закят и хадж. Шахада — это свидетельство веры, которое произносится мусульманами: «Нет бога, кроме Аллаха, и Мухаммад — посланник Аллаха». Это первый и главный столп ислама, выражающий основу вероучения. Намаз — это обязательная молитва, которую мусульмане совершают пять раз в день (утром, в полдень, после полудня, вечером и ночью). Пример выполнения намаза включает омовение (тахарат), чтение сур Корана и совершение определенных движений (поклоны, земные поклоны). Пост в месяц Рамадан (ураза) — это воздержание от еды, питья и других запретных действий от рассвета до заката. Пост укрепляет духовность, учит самодисциплине и состраданию к нуждающимся. Таким образом, основные принципы ислама включают не только веру в единого Бога, но и практические действия, которые укрепляют духовную связь с Аллахом и формируют образ жизни мусульманина.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание шахады, 2) примеры выполнения намаза, 3) указание на соблюдение поста (уразы).

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

6. Дайте ответ на вопрос:

Какое значение имеют иконы в православной культуре? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: иконы в православной культуре имеют особое значение, так как они служат связующим звеном между верующими и Богом, святыми, а также символизируют духовные истины и вдохновляют на молитву и благочестивую жизнь, иконы в православии объединяют молитвенную практику, символическое богословие и духовное наставление, что делает их неотъемлемой частью жизни верующих.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание роли икон в

молитве, 2) примеры символического значения, 3) влияние икон на духовную жизнь верующих.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

7. Дайте ответ на вопрос:

Как вы понимаете понятие «толерантность» в контексте межрелигиозных отношений? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: толерантность в межрелигиозных отношениях является важным принципом, потому что она помогает создавать атмосферу взаимного уважения, способствует конструктивному диалогу и предотвращает конфликты на религиозной почве. Толерантность предполагает признание права каждого человека исповедовать свою религию и следовать своим духовным традициям. Это важно, так как уважение к вере других людей укрепляет доверие и способствует гармоничному сосуществованию в обществе; толерантность в межрелигиозных отношениях — это не просто терпимость, а активное стремление к взаимопониманию, уважению и мирному сосуществованию, что делает ее важным принципом для современного общества. Толерантность способствует открытому и уважительному диалогу между представителями разных религий. Такой диалог помогает лучше понять традиции и ценности других конфессий, устранить предрассудки и найти общие точки соприкосновения. Ко всему сказанному, толерантность играет ключевую роль в предотвращении конфликтов на религиозной почве. Признание права на свободу вероисповедания и отказ от насилия в решении разногласий способствуют миру и стабильности в обществе.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснить важность уважения к разным религиям, 2) указать на необходимость диалога, 3) объяснить важность предотвращения конфликтов.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

8. Дайте ответ на вопрос:

Какова роль монастырей в истории России? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Монастыри играли важную роль в истории России, будучи не только религиозными центрами, но и важными очагами культуры, образования, экономики и социальной поддержки общества. Монастыри были местами, где сохранялись и передавались знания. В их стенах создавались библиотеки, переписывались книги, велись летописи, а также обучались грамоте и богословию. Например, Киево-Печерская лавра стала одним из первых центров просвещения на Руси. Также монастыри активно занимались хозяйственной деятельностью: они владели землями, развивали сельское хозяйство, ремесла и торговлю. Например, Троице-Сергиева лавра была крупным землевладельцем и центром торговли, а Соловецкий монастырь

славился своим рыбным промыслом и солеварением. Важными были и социальные функции монастырей: они помогали бедным, больным и странникам, организовывали приюты и больницы. Во время войн и нашествий монастыри часто становились крепостями, защищавшими местное население. Например, в Смутное время Троице-Сергиева лавра сыграла ключевую роль в обороне от польско-литовских войск.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание монастырей как центров образования, 2) примеры их экономической деятельности, 3) указание на их социальное значение.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

9. *Дайте ответ на вопрос:*

В чем заключается особенность синодального управления в Русской Православной Церкви? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: введение синодального управления в РПЦ при Петре I изменило положение церкви, так как теперь церковь оказалась подчинена государству, что привело к централизации управления и ограничению ее самостоятельности, а также повлияло на духовную жизнь общества. Так, церковь перешла в подчинение государству: Синодальное управление заменило патриаршество, и церковь стала управляться Святейшим Синодом, который фактически контролировался государством через обер-прокурора. Это означало, что церковь потеряла независимость и стала частью государственного аппарата. Теперь государство получило возможность влиять на церковное управление: Государство получило право назначать членов Синода и контролировать церковные дела. Например, решения Синода требовали одобрения императора, а церковные имущества и доходы стали регулироваться государственными законами. Это привело к бюрократизации церковного управления. Подчинение церкви государству ослабило ее авторитет в духовной жизни общества. Многие верующие восприняли это как утрату церковью своей духовной миссии. Однако синодальный период также способствовал развитию образования и миссионерской деятельности, так как государство использовало церковь для укрепления своей власти и идеологии.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание подчинения церкви государству, 2) примеры влияния на церковное управление, 3) объяснение последствий для духовной жизни.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

10. *Дайте ответ на вопрос:*

Каковы причины возникновения старообрядчества и его отличия от православия? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Старообрядчество возникло как религиозное движение, которое стремилось сохранить древние церковные традиции и обряды, отвергая реформы патриарха Никона, направленные на унификацию богослужения с греческими образцами. Причинами непринятия реформ Никона было то, что старообрядцы считали, что реформы Никона, начатые в середине XVII века, искажают истинную веру и нарушают святость древних обрядов. Они видели в изменениях (например, введение троеперстного крестного знамения вместо дзуперстного) отход от традиций, которые, по их мнению, были установлены самими апостолами и святыми отцами. Старообрядцы сохранили множество древних практик, таких как: дзуперстное крестное знамение, написание имени «Исус» с одной «и», совершение крестного хода по солнцу (посолонь), использование старых икон и книг, напечатанных до реформ. Кроме того, старообрядцы отличались строгим соблюдением традиций, аскетическим образом жизни и неприятием компромиссов с официальной церковью. Они верили, что только сохранение древних обрядов может обеспечить спасение души. Многие старообрядцы также считали, что реформы Никона являются признаком наступления «последних времен» и отступничества от истинной веры. Таким образом, старообрядчество возникло как движение, направленное на защиту древних церковных традиций, и его отличия от официального православия заключались в строгом следовании старым обрядам, неприятии реформ и особом духовном укладе жизни.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснить причины непринятия реформ Никона, 2) примеры сохранения старых обрядов, 3) указание на особенности верований старообрядцев.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.6)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История религий России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)