

РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ
на основную профессиональную образовательную
программу высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль «Психология профессиональной деятельности»

Формы обучения – очная, очно-заочная

Квалификация – бакалавр

Срок освоения – очная форма – 4 года, очно-заочная форма – 4 года и 6 месяцев

На рецензию представлена основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль «Психология») (далее – ОПОП ВО) в составе: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные средства по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, оценочные средства по практикам, программа государственной итоговой аттестации, оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации, характеристика условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, что соответствует требованиям нормативных документов к составу ОПОП ВО. Рецензируемая ОПОП ВО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839).

Главной целью ОПОП ВО является профессиональная подготовка квалифицированного и социально-ответственного специалиста психолога. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Область-(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *бакалавриата*, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п.1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, включает (-ют):

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования,

профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г.:

- научно-исследовательский;
- просветительно-профилактический;
- консультативный;
- экспертно-диагностический;
- коррекционно-развивающий;

- реабилитационный;
- супервизорский;
- педагогический;
- организационно-управленческий (администрирование).

Исходя из потребностей регионального рынка труда, программа предполагает подготовку выпускников к работе по следующим профессиональным стандартам:

01.002 – «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575);

03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 октября 2023 г., регистрационный № 75620);

07.003 – «Специалист по управлению персоналом» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022 г. №109н (зарегистрирован в Минюсте РФ 8 апреля 2022 г., регистрационный N68136).

Выбранные области профессиональной деятельности, типы профессиональных задач и профессиональные стандарты соответствуют друг другу, что обеспечивает качество профессиональной подготовки.

Авторы образовательной программы самостоятельно разработали профессиональные компетенции выпускника в соответствии с выбранными профессиональными стандартами, сформулировали индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Перечень профессиональных компетенций в целом соответствует трудовым функциям уровня магистратуры, представленных в выбранных профессиональных стандартах. Разработанная компетентностная модель выпускника образовательной программы не противоречит ФГОС ВО направления подготовки 37.04.01 Психология, выбранным профессиональным стандартам и профилю образовательной программы, требованиям работодателей к профессиональной подготовке данных специалистов. При разработке компетентностной модели была учтена тенденция цифровизации общества и экономики в отдельных индикаторах достижения компетенций.

Образовательная программа составлена с учетом требований ФГОС ВО поколения 3++ к структуре программы магистратуры. В программе выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также

профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на постановку профессиональных компетенций с учетом профиля образовательной программы. Данная подготовка обеспечивается следующим набором дисциплин: «Психология профессиональной деятельности, управления, организационной культуры и специальная терминология», «Организационная психология», «Личность как субъект управления в профессиональной деятельности», «Имиджелогия профессиональной деятельности и ее фигур», «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения», «Трудности и конфликты в организациях. Стрессменеджмент», «Психологические технологии профессионального отбора и оценки персонала в организации», «Психология деятельности в особых и экстремальных условиях», «Психологическая служба в организациях, организационное и управленческое консультирование», «Психологические технологии управления персоналом», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Психология высшей школы», «Инновационные психолого-педагогические технологии», «Деонтология, функциональный анализ и технологии повышение успешности профессиональной деятельности», «Коммуникация в профессиональной деятельности и управлении», «Психология развития профессионального поведения (лично ориентированный коучинг и тренинги профессионального роста)», «Практикум по психологии профессиональной деятельности, управлению и организационной структуре». Наличие в программе элективных и факультативных дисциплин предоставляют возможность построения индивидуальной траектории обучения.

В Блок 2 «Практики» входят педагогическая практика, производственная практика в профильных организациях, научно-исследовательская (квалификационная) и преддипломная практики. Выбранные типы практик и их объемы соответствуют ФГОС ВО. Модель практик и логика их прохождения позволяет постепенно формировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, накапливать профессиональный опыт.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита магистерской диссертации. Предлагаемые обучающимся темы магистерских диссертаций соответствуют современным запросам общества и профилю образовательной программы. Требования к магистерской диссертации и критерии их оценивания позволяют достоверно оценить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы (средства) разработаны на основе принципов определенности, однозначности и надежности, что позволяет объективно и

темы выпускных квалификационных работ соответствуют современным запросам общества и профилю образовательной программы. Требования к выпускным квалификационным работам и критерии их оценивания позволяют достоверно оценить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы (средства) разработаны на основе принципов определенности, однозначности и надежности, что позволяет объективно и достоверно оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций обучающихся, как по отдельным дисциплинам и практикам, так и в целом по программе, и выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Оценочные материалы (средства) по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации рекомендованы к использованию в рамках данной ОПОП ВО.

В учебном процессе предполагается использовать образовательные ресурсы и методические материалы, разработанные преподавателями университета, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Вывод. Представленная на рецензию образовательная программа «Психология» по структуре, планируемым образовательным результатам и условиям реализации соответствует требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология профессиональной деятельности» и заявленной программе бакалавриата, позволяет обеспечить подготовку выпускников в соответствии с требованиями выбранных профессиональных стандартов.

Рецензент:

Директор ГКУ ЛНР РЦСРДИ
«Возрождение»



Н. В. Ващенко
Н. В. Ващенко