

АННОТАЦИЯ

рабочей программы педагогической практики

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к обязательной части блока 2 учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программы магистратуры: Психология профессиональной деятельности и управления.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: педагогика высшей школы, психология профессиональной деятельности, управления, организационной культуры и специальная терминология.

Является основой для изучения следующих дисциплин: преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования, акмеология, психология высшей школы, практикум по психологии профессиональной деятельности, управлению и организационной структуре.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и управления психолога в учреждениях и организациях системы образования, формирование у студентов умений и навыков решения педагогических задач; владение профессиональным педагогическим инструментарием и навыками организации педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном коллективе в учреждениях системы образования.

Задачи:

формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса; формирование у студентов готовности применять современные формы и методы преподавания психологии в педагогической деятельности; применение на практике различных организационных форм и технологий обучения; развитие навыков подготовки методических разработок, подбора литературы для различных форм учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия; интерактивные и дистанционные формы обучения; формирование у будущих психологов опыта практической профессиональной деятельности и управления в учреждениях системы образования и организациях социальной сферы; развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2), (ОПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предварительный этап.

Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания), занятия, наблюдения, измерения и др. выполняемые студентами самостоятельно виды работ.

Обработка и анализ полученной информации во время прохождения практики

Заключительный этап.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к обязательной части блока 2 учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программы магистратуры: Психология профессиональной деятельности и управления.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: психология профессиональной деятельности, управления, организационной культуры и специальная терминология, личность как субъект управления в профессиональной деятельности, просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения.

Является основой для изучения следующих дисциплин: психологическая служба в организациях, организационное и управленческое консультирование, психологические технологии управления персоналом, коммуникация в профессиональной деятельности и управлении, практикум по психологии профессиональной деятельности, управлению и организационной структуре.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – закрепление и углубление теоретических знаний, которые студенты получили при изучении общих и специальных дисциплин, формирование навыков работы с отдельными лицами и коллективом; изучение общих и личных закономерностей межличностных отношений и социальной перцепции в студенческой группе и рабочем коллективе.

Задачи:

развитие практических умений и навыков профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); освоение современных психодиагностических, информационных, научно-практических, образовательных, психологических технологий в различных областях профессиональной практики; отработка навыков работы с психологическими данными, в том числе, навыков статистической обработки психологических данных; формирование навыков деловой коммуникации в конкретных условиях профессиональной деятельности психолога.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предварительный этап.

Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания), занятия, наблюдения, измерения и др. выполняемые студентами самостоятельно виды работ.

Обработка и анализ полученной информации во время прохождения практики

Заключительный этап.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

АННОТАЦИЯ

научно-исследовательской (квалификационной) практики

Логико-структурный анализ дисциплины: научно-исследовательская (квалификационная) практика относится обязательной части блока 2 учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология профессиональной деятельности и управления».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Планирование и проведение теоретического и практического исследования в психологии», «Психология развития профессиональных компетенций и супервизия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология профессиональной деятельности и управления», «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения», «Психотерапия и консультирование в психологической практике», а также защиты магистерской диссертации.

Целью научно-исследовательской (квалификационной) практики является: развитие профессионального мышления, формирование умений осуществления и представления результатов научно-исследовательской деятельности будущего психолога.

Задачи научно-исследовательской (квалификационной) практики:

сформировать систему знаний методологии педагогического и психологического исследования в профессионально-практической подготовке психолога, проведения статистического анализа;

освоение методологии и методов научного поиска, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критерия научности и научных методов познания;

формирование умений и навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований в области социальной психологии и смежных отраслей психологии;

формирование умений и навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований в области социальной психологии с учетом специфики социальной психологии и ее разделов на основе общих методологических и методических принципов исследования в психологии;

развитие умений и навыков качественного и количественного анализа результатов исследований в области социальной психологии, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

формирование умений и навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады) и письменной формах (аннотация, реферат, аналитический обзор, курсовая работа, творческая научно-исследовательская работа, эссе, статья, презентация, выпускная квалификационная работа).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4), общепрофессиональных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Организационный этап. Предварительный этап. Исследовательский этап (определение источников получения информации, способов обработки и обобщения данных (таблицы, графики, диаграммы, формулы расчетов и т. п.), порядка формирования данных в тексте диссертации и приложении к ней. Работа по сбору и обработке теоретических, нормативных и методических материалов. Изучение отечественной и зарубежной научной литературы с целью формирования целостного представления об объекте исследования; текущем развитии основных процессов, связанных с объектом исследования и др. Выполнение научно-исследовательских заданий. Анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы. Выбор эмпирических методов для собственного исследования консультации, диалог. Проведение исследования (сбор данных и регистрация полученной информации). Экспериментальный этап (проведение измерений и расчетов, анализ, обработка, систематизация план данных, полученных в ходе экспериментального изучения объектов сферы психологической деятельности. Создание иллюстративного материала; окончательное обоснование темы. Составление тезауруса. Определение (операционализация) понятий; обработка, анализ и систематизация всей полученной информации; обобщение полученных результатов: научная интерпретация полученных данных (результатов)). Заключительный этап (оформление практической части научного исследования на основании проведенного эксперимента (эмпирического исследования) и полученных

результатов; формирование выводов, написание заключения научного исследования, оформление списка литературы; согласование результатов научно-исследовательской практики с научным руководителем: корректировка научного исследования с учетом замечаний научного руководителя; оформление допуска научного руководителя к защите результатов научно-исследовательской практики; публичная защита результатов научно-исследовательской практики).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к обязательной части блока 2 учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программы магистратуры: Психология профессиональной деятельности и управления.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: психология профессиональной деятельности, управления, организационной культуры и специальная терминология, личность как субъект управления в профессиональной деятельности, просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения.

Является основой для изучения следующих дисциплин: психологическая служба в организациях, организационное и управленческое консультирование, психологические технологии управления персоналом, коммуникация в профессиональной деятельности и управлении, практикум по психологии профессиональной деятельности, управлению и организационной структуре.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – закрепление и углубление теоретических знаний, которые студенты получили при изучении общих и специальных дисциплин, формирование навыков работы с отдельными лицами и коллективом; изучение общих и личных закономерностей межличностных отношений и социальной перцепции в студенческой группе и рабочем коллективе.

Задачи:

развитие практических умений и навыков профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); освоение современных психодиагностических, информационных, научно-практических, образовательных, психологических технологий в различных областях профессиональной практики; отработка навыков работы с психологическими данными, в том числе, навыков статистической обработки психологических данных; формирование навыков

деловой коммуникации в конкретных условиях профессиональной деятельности психолога.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предварительный этап.

Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания), занятия, наблюдения, измерения и др. выполняемые студентами самостоятельно виды работ.

Обработка и анализ полученной информации во время прохождения практики

Заключительный этап.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.