

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Акмеология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04. 01 Психология, магистерская программа «Психология профессиональной деятельности и управления».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Инновационные психолого-педагогические технологии» и служит основой для научно-исследовательской работы и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – постижение закономерных связей и зависимостей между уровнями продуктивности и профессионализма созидательной деятельности отдельных специалистов и сообществ и факторами, содействующими или препятствующими самореализации творческого потенциала на пути к вершинам созидательной деятельности; способствует формированию у студентов рефлексивно–акмеологического подхода к анализу проблемы развития профессионально–творческого мастерства.

Задачи:

формирование представлений об основных акмеологических фактах, механизмах, закономерностях;

развитие навыков самоуправления и саморегуляции как психологической основы самостоятельной работы;

сформировать представление о научной дисциплине и актуальности ее практического применения в современном обществе;

расширить представления учащихся о вершинах (акме) в различных сферах жизни человека;

способствовать формированию комплексного и объективного взгляда на личность человека, ее структуру, индивидуальные свойства;

развивать способности к самоорганизации, самоконтролю и саморазвитию;

овладение основными методами акмеологического анализа;

осознание студентами собственных ограничений в профессиональной деятельности и путей оптимальной реализации личностно–творческого потенциала.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК- 6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Акмеология как наука и ее категориальный аппарат. Понятие акмеологии, ее объект и предмет, история. Структура акмеологии. Базовые принципы акмеологии. Категориальный аппарат акмеологии: акме, профессионализм личности и деятельности, личностно-профессиональное развитие, профессионал, акмеологические инварианты, условия и факторы и др. Тема 2. Феноменология акме. Сущность акме. Критерии акме. Виды акме. Модели акме. Закономерности акмеологии. Акмированная личность, ее психологические характеристики. Смысл жизни и акме. Акме в профессиональном развитии человека. Сущность феномена акме в профессиональном развитии. Условия достижения профессионального акме.

Тема 3. Развитие как базовая категория акмеологии: условия, факторы, механизмы. Понятие развития в акмеологии. Виды развития. Жизненный путь личности и социализация. Условия и факторы профессионального и личностного развития. Механизмы развития человека. Профилактика профессиональных деформаций и выгорания как направление акмеологической поддержки. Тема 4. Прикладная акмеология: разработка акмеограмм. Основные методы акмеологии. Понятие акмеограммы. Цель, содержание и структура акмеограммы. Требования к акмеограмме, методика разработки акмеограммы. Тема 5. Сущность акмеологических технологий личностного и профессионального развития. Место технологии в системе науки и практики. Феномен «технология». Феноменология «психотехнологии». Психотехнологии акмеологического воздействия. Сущность акмеологических технологий преодоления кризисных состояний личности. Акмеологическая модель психологической помощи личности в преодолении кризисных состояний. Сущность акмеологических технологий. Акметектоника.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Философские проблемы научного познания»

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к модулю дисциплин по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Является логическим продолжением содержания дисциплины «Философия» и др.

Служит основой для освоения дисциплин, помогающих сформировать комплексное представление о развитии научного познания и собственно особенности познания.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является создание представления о гносеологии, её методологии и формах познания, а также знание истории гносеологии, проблем науки, осмысление и разумение их в контексте философской, культурной, мировоззренческой общечеловеческой традиции.

Задачами изучения дисциплины является:

ознакомить с понятиями «гносеология» и «эпистемология», их этимологией;

представить предмет и проблемы гносеологии;

рассмотреть проблемы гносеологии в истории развития философской мысли;

показать содержание и аспекты решения гносеологических проблем.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и природа познания. Познавательные способности человека. Проблема истины. Научное познание. Научное исследование и его этапы. Основные проблемы методологии научных исследований. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования. Философия науки, её генезис и этапы развития. Теоретические модели и закономерности развития науки. Эпистемологический образ науки. Генезис науки и основные исторические этапы её развития. Онтологические проблемы современной науки. Логико-гносеологические проблемы современной науки. Аксиологические проблемы современной науки. Актуальные философско-методологические проблемы научного познания.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

(английский язык)

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология профессиональной деятельности и управления».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплины: Иностранный язык.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: Основной целью курса «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» (английский язык) является повышение уровня владения английским языком,

достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в процессе устного и письменного общения для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: Задачами освоения дисциплины являются развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в области психологии профессиональной деятельности и управления, наиболее полная реализация ранее приобретенных рецептивных и особенно продуктивных языковых навыков речевой деятельности в профессиональной сфере, в том числе:

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков, полученных в течение курса обучения по программе бакалавриата. Реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на английском языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации.

2. Дальнейшее развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из англоязычных источников (в том числе – из сети Интернет).

3. Развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области межкультурной коммуникации (деловой и профессиональный этикет).

4. Овладение языковыми особенностями профессионального языка, терминами, формами устной и письменной профессиональной коммуникации для формирования иноязычной коммуникативной компетенции в области русского языка и литературы.

5. Совершенствование навыков и умений написания и оформления научной корреспонденции (аннотаций, статей).

6. Закрепление навыков устного публичного выступления профессионального характера.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. English language in the field of professional communication: business ethics.

Тема 2. Professional vocabulary and intellectual communication: use of terminology in the field of professional communication.

Тема 3. Written professional communication: official style. Lexical, grammar, and structural peculiarities.

Тема 4. Written professional communication: lexical and grammar peculiarities of media texts.

Тема 5. Written professional communication: stylistic peculiarities of media texts.

Тема 6. Written professional communication: writing for science.

Тема 7. Written professional communication: scientific research writing. Abstract writing.

- Тема 8. Oral professional communication: lexical, grammar, and structural peculiarities. Speech communication patterns.
- Тема 9. Oral professional communication: development of basic skills of public (monologue) speech.
- Тема 10. Oral professional communication. Presenting scientific report: presentation structure.
- Тема 11. Oral professional communication. Presenting scientific report: specifics of making presentations
- Тема 12. Oral professional communication: dialogue form of professional communication. Speech communication patterns.
- Тема 13. Improving the ability to participate in dialogues in situations of professional communication. Dealing with questions.
- Тема 14. Oral professional communication. Discussing a report: lexical and grammar peculiarities of conducting a discussion

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Педагогика высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль общенаучных дисциплин части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин гуманитарного цикла.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философские проблемы научного познания».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – ознакомление магистрантов с проблемным полем и достижениями педагогики высшей школы как науки, истоками и тенденциями развития высшей школы как социального института, теоретико-методологическими и методическими основами организации педагогического процесса в образовательных организациях высшего образования; основами проектирования и создания образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте основных профессиональных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Задачи:

формирование теоретических знаний о специфике высшего образования в современном мире, направлениях, закономерностях и тенденциях развития профессионального образования в мире, о целях, задачах и основных категориях педагогики высшей школы, о путях и механизмах реализации образовательного процесса в контексте основных профессиональных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования, о роли педагогики высшей школы в решении методологических, теоретических и методических проблем реализации обучения и воспитания в высшей школе;

формирование практическими умениями и навыками проектирования и создания образовательной среды, реализации образовательного процесса в контексте основных профессиональных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.

Возникновение и становление высшего образования, современные тенденции развития профессионального образования в мире. Непрерывное профессиональное образование как стратегия саморазвития личности и обеспечения стабильного развития государства.

Культура педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в образовательном пространстве высшей школы.

Педагогический процесс в высшей школе: сущность, структура и основные закономерности.

Общетеоретические основы дидактики высшей школы. Закономерности и принципы обучения в высшей школе. Педагогические технологии и методы обучения в современной высшей школе. Организационные формы обучения в высшей школе. Содержание высшего образования. Методы и формы проектирования содержания высшего образования.

Воспитательная система современной высшей школы.

Основы педагогического мониторинга. Мониторинг качества профессиональной подготовки в высшей школе.

Педагогический менеджмент.

Педагогическая инноватика и прогностика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Математические методы в гуманитарных науках»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Основывается на базе дисциплин элементарной математики: алгебры, геометрии, элементарных функций и основ математического анализа; умение решать типовые задачи элементарной математики; навыки мыслительной деятельности, логического анализа, математического и геометрического мышления.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Компьютерные и информационные технологии в отрасли» и других дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи, возникающие при обработке статистических исследований в гуманитарных науках.

Задачи: развитие логического и абстрактного мышления студентов; овладение студентами методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения проводить анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: включает в себя следующие основные разделы и темы:

Математические методы исследования. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Основные понятия математической статистики. Многомерный анализ данных.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология профессиональной деятельности, управления,
организационной культуры и специальная терминология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы», «Организационная психология».

Является основой для освоения дисциплин «Личность как субъект управления и профессиональной деятельности», «Трудности и конфликты в организации. Стрессменеджмент», «Коммуникации в профессиональной деятельности и управлении», «Психология развития профессионального поведения (личностно-ориентированный коучинг и тренинги профессионального роста)» относящихся к модулю профессиональных дисциплин подготовки студентов, прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины – «Психология профессиональной деятельности, управления, организационной культуры и специальная терминология» являются сформировать у студентов научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и управления, их психологических основах; обозначить возможности самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности; заложить основы организационной культуры.

Основные задачи изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности, управления, организационной культуры и специальная терминология»:

познакомить студентов с психологическими особенностями и условиями реализации современных видов профессиональной деятельности и управления в организациях разных типов;

определить основные психологические требования к работнику современной организации и аспекты управления;

показать значение психологических знаний в развитии профессиональных умений и навыков;

рассмотреть общение как механизм управления;

ознакомить студентов со структурой, содержанием, задачами, функциями и типами организационной культуры.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-5),

общепрофессиональной (ОПК-9) и

профессиональной (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Психологический анализ профессиональной деятельности. Индивидуально-психологические особенности человека и характеристики профессии. Саморегуляция и саморазвитие в профессии. Мотивация персонала в организации. Психологические аспекты управления. общение как механизм управления. Социально-психологические аспекты управления служебными коллективами. Психологический климат в коллективе. Проблема мобинга и харассмента в трудовых коллективах. Организационная культура: понятие, структура, содержание, задачи, функции, типы.

Виды контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Компьютерные и информационные технологии в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть модуля гуманитарных дисциплин по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: выполнение магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – развить систему знаний, умений и навыков в области использования современных информационных и коммуникативных технологий. Формирование у студентов целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создании собственных информационных ресурсов.

Задачи: сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; сформировать навыки целевого поиска информации в глобальной сети; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет; владеть простыми принципами web-дизайна; изучить язык разметки html с целью разработки собственных web-сайтов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: включает в себя следующие основные разделы и темы:

Глобальная компьютерная сеть Интернет. Сервисы сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска. Создание web-страниц.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (36 ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организационная психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Организационная психология» относится к циклу профессиональных дисциплин подготовки студентов, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология профессиональной деятельности и управления».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы», «Психологические технологии профессионального отбора и оценки персонала в организации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Трудности и конфликты в организации. Стрессменеджмент», «Психологическая служба в организации, организационное и управленческое консультирование».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины – «Организационная психология» являются психологические особенности, закономерности и механизмы функционирования и развития организаций, а также аспекты психологической деятельности и поведения человека в организации.

Основные задачи изучения дисциплины «Организационная психология»:

сформировать общее представление об организационной психологии как комплексной научно-прикладной дисциплине, ее предмете и междисциплинарном статусе;

сформировать знания о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей;

сформировать представления о психологических механизмах управления и самоуправления;

определить основные психологические требования к работнику современной организации и аспекты управления.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-2),

общепрофессиональной (ОПК-9) и

профессиональной (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Организация как предмет организационной психологии. Структура организации. Психологические основы организационного поведения. Основные концепции организационного поведения. Модели организационного поведения. Мотивация в организации. Мотивационные факторы. Потребности человека и мотивация. Стимулирование труда персонала. Теории мотивации профессиональной деятельности. Организация процесса управления переменами. Сопротивление изменениям в организации. Психологические приемы и методы реализации организационных изменений. Управление организацией.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Личность как субъект управления и профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Психологические технологии профессионального отбора и оценки персонала в организации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: Акмеология», «Трудности и конфликты в организациях. Стресс-менеджмент», «Коммуникация в профессиональной деятельности и управлении», «Психология развития профессионального поведения (личностно-ориентированный коучинг и тренинги профессионального роста) и служит основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о закономерностях функционирования управленческих систем, формирование системы знаний об основных методологических и теоретических аспектах психологии управления как отрасли социальной психологии. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- подготовить студента к овладению профессией руководителя;
- формировать психологическую культуру управленческой деятельности;
- формировать понимание психологических факторов, влияющих на принятие эффективных решений;
- ознакомить с психологическими теориями, лежащими в основе менеджмента;
- с методами анализа и коррекции личности и деятельности руководителя;
- с психологией управленческого труда (формы делового общения).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Личность как субъект управления. Менеджерские характеристики. Управленческие способности и ограничения. Типология личности. Стили делового поведения. Авторитет и компетентность. Техника личной работы. Бюджет времени, его планирование, учет и анализ. Основные направления и факторы

совершенствования деятельности руководителя, его подготовленности. Рекомендации по технике делового контакта и сотрудничества, организации труда, рабочего времени. Методики диагностики уровня интеллекта, оценки личностных и деловых качеств, способности к руководству, сотрудничеству и предпринимательству. Методики определения стиля руководства коллективом, лидерских качеств, эффективности руководства и лидерства. Тема 2. Психология управления поведением людей в организации. Психологические теории социально-психологического воздействия. Виды психологического воздействия. Основные концепции управления людьми в организациях. Составляющие управления поведением людей. Власть и личное влияние руководителя.

Тема 3. Психология управления конфликтами, стрессами и изменениями в организации. Природа конфликта в организации. Причины, структура, динамика и стадии конфликта. Ролевой конфликт в деятельности руководителя. Техника и алгоритм разрешения конфликта. Профилактика конфликтов (условия, пути, способы). Методы разрешения конфликтов. Работа и стресс. Профилактика стресса и отрицательных эмоций. СПК коллектива. Совместимость и срабатываемость. Управление изменениями в организации. Тема 4. Управление коммуникациями в организации. Теории коммуникации в системе наук. Понятие коммуникации и ее основные характеристики. Информированность работников как фактор эффективности управления. Анализ нисходящих и восходящих коммуникаций. Характеристика различных систем коммуникаций. Поведение людей и типы их сотрудничества. Личность в системе коммуникаций. Коммуникативные процессы. Психология коммуникации. Эффективные технологии коммуникации. Психологические типы людей и особенности их проявления в работе, бизнесе, общении. Тест описания поведения К.Томаса. Тема 5. Психология принятия управленческих решений и организация их исполнения. Психологическая природа процесса принятия решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Классификация и разновидности решений. Процесс принятия управленческих решений и его составляющие. Содержание этапа выработки и принятия решения. Основные требования к оптимальному решению. Анализ процесса согласования решений. Восприятие решений исполнителями. Особенности организации исполнения управленческих решений. Методы доведения задач до исполнителей. Усвоение задач исполнителями, их мобилизация на выполнение принятых решений. Стимулирование активности как средство управляющего воздействия. Контроль и оценка исполнения. Индивидуальные различия стилей принятия решения. Тема 6. Самоменеджмент руководителя. Искусство, техника и стиль делового общения и руководства. Самоменеджмент руководителя. Техника самоменеджмента руководителя. Содержательная характеристика основных форм и видов контактов в управленческой деятельности. Прием посетителей. Этика делового контакта. Деловые разговоры, беседы, встречи, приемы и переговоры. Особенности телефонной деловой беседы. Подготовка и

проведение совещаний. Выдача поручений и распоряжений. Деловая переписка. Стилль доклада и выступления. Стилль работы с документами. Психологические факторы в общении. Техника делового общения, социального партнерства, управления партнером в процессе общения.

Виды контроля по дисциплине: Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); контрольные работы; темы рефератов, курсовая работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Имиджелогия профессиональной деятельности и ее фигур»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология профессиональной деятельности и управления».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Методологической базой курса являются знания из общей психологии, клинической психологии, экспериментальной психологии, психодиагностики и др. В программе значительное внимание уделено основным видам деятельности психолога в научной, практической психологии и в обучении людей психологическим знаниям; видам психологических практик в профессиональном становлении психолога; отраслям научной психологии.».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – знакомство студентов с основными категориями, понятиями имиджелогии как науки, современными представлениями об имидже, его роли и значимости в профессиональной деятельности психолога; оснастить студентов имидж-знаниями и оказать помощь в овладении и умелом использовании их при выстраивании межличностных и деловых отношений. Задачи дисциплины:

вооружить будущих специалистов в области практической психологии практическими навыками имиджмейкинга и научить их использованию в процессе профессиональной деятельности;

познакомить с системами оценки качества имиджа;

привить им навыки по созданию имиджевых характеристик для различных объектов;

актуализировать у студентов потребность творчески совершенствовать себя в личностном аспекте;

научить студентов конструировать разнообразные сферы социального общения, возбуждать к себе симпатии, пользоваться уважением;

продемонстрировать социальную роль имиджологии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Имиджология как сфера профессиональной деятельности. История развития имиджологии. Понятие, структура, функции имиджа. Личный и публичный имидж. Инструментарий имиджологии. Технологии управления имиджем. Стиль и эффективное взаимодействие в формировании имиджа. Визуальный имидж делового человека. Имидж организации.

Виды контроля по дисциплине: Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

выполнение практического задания;

выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (в третьем семестре).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология деятельности в особых и экстремальных условиях»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплины «Личность в критических ситуациях: психология деформаций».

Является основой для изучения дисциплин «Инновационные психолого-педагогические технологии», «Коммуникативные технологии направленной смысловой трансляции и психологические аспекты манипуляции», «Психология конфликта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с психологическими особенностями деятельности и поведением человека в экстремальных ситуациях.

Задачи: формирование системы основных теоретических понятий в области психологии деятельности в экстремальных ситуациях; формирование представления о процессах взаимодействия личности с критическими и опасными ситуациями, и ситуациями, характерными высокой степенью неопределенности; о психических процессах и состояниях личности, возникающих во время взаимодействия ее с критическими ситуациями и психологических особенностей личности, влияющих на этот процесс; о психологических механизмах среды и условий, порождающих критические ситуации и состояния личности; формирование умения выявить особенности психологических последствий, возникающих у личности как результат процесса ее взаимодействия с критическими ситуациями.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1);
общепрофессиональных (ОПК-5; ОПК-7);
профессиональной (ПК-3) .

Содержание дисциплины:

Тема 1. Психология экстремальных ситуаций. Понятие экстремальной ситуации

Тема 2. Типология экстремальных ситуаций

Тема 3. Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика

Тема 4. Стресс как основная составляющая экстремальных состояний

Тема 5. Острое стрессовое расстройство: понятие, динамика, диагностика

Тема 6. Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие, динамика, диагностика

Тема 7. Горе как особое психофизиологическое состояние. Динамика горевания

Тема 8. Методы оказания экстренной психологической помощи

Тема 9. Социально-психологические аспекты психологии экстремальных ситуаций.

Тема 10. Психологические и социальные детерминанты и последствия терроризма

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения» входит в модуль профессиональных дисциплин

обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.01 Психология профессиональной деятельности и управления.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии. Основывается на базе дисциплин «Психологические технологии профессионального отбора и оценки персонала в организации», «Инновационные технологии обучения в профессиональном образовании», «Психология профессиональной деятельности, управления, организационной культуры и специальная терминология». Является основой для изучения дисциплин профессионального модуля, прохождения практик, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование знаний об организации и деятельности психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

Задачи: развивать способности вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей; формировать способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента; формировать способности к организации и проведению научных и прикладных исследований в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы на основе современной методологии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-7, ОПК-10) и профессиональной компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы организации психологической службы и деятельности практического психолога. Организационно – методологические основы психологической службы в современной организации. История становления психологической службы в России.

Тема 2. Организация работы психологической службы организации. Психолог как личность и профессионал. Этические принципы и требования к специалисту.

Тема 3. Организация работы психолога. Рабочее время и кабинет психолога. Документация психологической службы в организации и профессиональное взаимодействие психолога с другими специалистами.

Тема 4. Основные направления деятельности психологической службы в современной организации. Диагностическая деятельность. Коррекционная деятельность. Консультативная деятельность.

Тема 5. Специфика психологического консультирования в условиях организации. Профилактика и просвещение как вид деятельности практического психолога.

Тема 6. Психологический диагноз, прогноз, заключение. Этапы обследования. Сбор и составление анамнеза. Правила проведения тестового диагностического обследования.

Тема 7. Основные направления деятельности психологической службы в современной организации. Психологическая коррекция как вид практической деятельности психолога: основные принципы.

Тема 8. Специфика психологического консультирования в условиях организации. Профилактика и просвещение в различных организациях.

Тема 9. Организация психологической службы в различных организациях, учреждениях и на предприятиях. Современные концепции психологической службы. Основные виды деятельности практического психолога образования.

Тема 10. Психологическая служба в системе здравоохранения. Психологическая служба производственных организаций.

Тема 11. Актуальное и перспективное направления в деятельности психологической службы. Структура службы.

Тема 12. Профессиональное место психолога в организации. Направления психологического сопровождения карьеры персонала. Должностные обязанности психолога на предприятии.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психологическая служба в организации, организационное управление
и консультирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к модулю профессиональных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Психологические технологии профессионального отбора и оценки персонала в организации», «Психология профессиональной деятельности, управления, организационной культуры и специальная терминология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инновационные психолого-педагогические технологии» и служит основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

обеспечение системного представления студентов о задачах, функциях, роли и месте психологической службы в организации, управленческого консультирования, осуществляемого службами управления персоналом в системе менеджмента организации, усвоение студентами основных теоретических положений и принципов, на которых строится организационное консультирование и получение практических навыков работы с организацией.

Задачи дисциплины:

- знать основные компоненты организации как системы;
- обладать навыками анализа психологических проблем в организационном развитии и осуществлять их системный анализ;
- иметь представление о специфике консультирования организации и его отличиях от индивидуального консультирования;
- понимать принципы организационного развития;
- уметь ставить исследовательские задачи в области консультирования по организационному развитию.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-5; ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: История становления психологической службы в России. Общее представление о психологической службе. Современная концепция психологической службы. Работа психолога в организациях, учреждениях и на предприятиях. Понятие организационного консультирования. Формы и этапы консультационного процесса. Организационное консультирование как процесс.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Психологические технологии управления персоналом»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Организационная психология», «Личность как субъект управления и профессиональной деятельности», «Психологические технологии профессионального отбора и оценки персонала в организации».

Является основой для освоения дисциплин: «Деонтология, функциональный анализ и технологии повышения успешности профессиональной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины – является формирование у студентов целостного представления о технологиях управления человеческими ресурсами в современной организации и заложить основы психологической компетентности в решении задач повышения эффективности производства на основе знания передовых технологий и методов управления персоналом.

Основные задачи изучения дисциплины:

сформировать теоретические знания в области управления персоналом;
сформировать понимание основных целей и задач управления персоналом;

сформировать теоретические знания в области современных психологических технологий управления персоналом;

развить навыки владения методами и психологическими аспектами управления персоналом.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной (ПК-4) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Психология кадровой стратегии, кадрового планирования и консультирования. Технологии маркетинга персонала. Методы обеспечения организации персоналом. Новые технологии в оценке претендентов при найме. Оценка эффективности технологии управления персоналом в современной компании. Методы определения эффективности управления персоналом. Оценка деятельности и результатов персонала. Технологии предупреждения и преодоления конфликтных ситуаций. Конкурс как технология привлечения персонала. Интеллектуальный капитал организации и управление знаниями. Технологии кадровой психодиагностики

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Педагогика высшей школы».

Является основой для освоения группы дисциплин относящихся к модулю профессиональных дисциплин подготовки студентов, прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональную компетентность в области преподавательской деятельности, основных тенденциях современного развития высшего и дополнительного образования; помочь овладеть разнообразными формами организации педагогического процесса в системе высшего и дополнительного образования, традиционными и инновационными технологиями организации педагогического процесса в вузе; сформировать профессиональную направленность личности студента-психолога.

Задачами изучения дисциплины является:

дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся знаний методики преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования;

выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе преподавательской деятельности;

дать обзор основных традиционных и инновационных технологий организации педагогического процесса в вузе и в системе дополнительного образования;

сформировать представления о специфике содержания, целей и методов обучения в высшей школе, в системе дополнительного образования;

сформировать представления о способах и формах организации продуктивного взаимодействия, учебно-воспитательных ситуациях в высшей школе;

сформировать у студентов профессиональное самосознание и культуру самоорганизации деятельности преподавателя психологии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины: Цели и задачи преподавания психологии. Методологические основы организации психологического образования. Психология профессионального образования. Лекция как основная форма обучения в ВУЗе. Психологические условия эффективного преподавания. Методика проведения практических и лабораторных занятий по психологии. Психология активных и интерактивных методов обучения. Управление самостоятельной работой студентов при изучении психологии. Особенности методики преподавания теоретической психологии.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Трудности и конфликты в организациях. Стресс-менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к модулю профессиональных дисциплин учебного плана подготовки студентов по

направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Является логическим продолжением: «Организационная психология», «Личность как субъект управления в профессиональной деятельности».

Является основой для освоения группы дисциплин: «Коммуникация в профессиональной деятельности и управлении», «Имиджелогия профессиональной деятельности и ее фигур», «Психология деятельности в особых и экстремальных условиях», «Психологическая служба в организациях, организационное и управленческое консультирование», «Психологические технологии управления персоналом», «Производственная практика в профильных организациях (Преддипломная практика)», написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Трудности и конфликты в организациях. Стресс-менеджмент» обучить студентов способам разрешения проблем эмоциональных нагрузок, конфликтных ситуаций в коллективах; формирование у студентов системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях, и технологиях управления стрессом в профессиональной деятельности.

Задачи:

подготовить студента к овладению профессией руководителя коллектива;

формировать психологическую культуру управленческой деятельности;

формировать понимание психологических факторов, влияющих на принятие эффективных решений и сохранение здорового климата в коллективе;

ознакомить с психологическими теориями, лежащими в основе менеджмента;

ознакомить с методами анализа и коррекции личности и деятельности руководителя;

ознакомить с психологией управленческого труда (формы делового общения);

владение студентами методиками урегулирования конфликтных ситуаций в организациях;

владеть способами разрешения проблем эмоциональных нагрузок в коллективах, которые являются причиной возникновения стресса у сотрудников, что влечет за собой снижение эффективности деятельности организации.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-7) и профессиональных (ПК-2) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Определение и типология конфликтов в организациях. Понятие и теория стресса. Стресс-менеджмент. Цель и стратегии стресс-менеджмента. Конфликты и стрессы как органическая составляющая жизни организации. Основные концепции управления людьми

в организациях. Власть и личное влияние руководителя. Управление коммуникациями в организации. Психология принятия руководящих и управленческих решений, организация их исполнения. Особенности распределения коллективные и индивидуальные задачи. Стрессоустойчивость руководителя. Искусство, техника и стиль делового общения в руководстве. Конфликты в сфере управления и их регулирование. Психология управления конфликтами, стрессами и изменениями в коллективе. Межличностные стили разрешения конфликта. Практические методы исследования психологической обстановки в трудовом коллективе. Профилактика трудностей личностных отношений в организациях

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Психология высшей школы»**

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к обязательной части учебного плана, модулю профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Является логическим продолжением, углублением и обогащением знаний психолого-педагогических дисциплин, освоенных магистрантами в процессе обучения в бакалавриате

Является основой для освоения группы дисциплин относящихся к модулю профессиональных дисциплин подготовки студентов, прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

ознакомление и углубление знаний магистрантов, будущих преподавателей высших учебных заведений с научными концепциями и теориями, которые составят систему необходимых психологических знаний, обеспечат более углубленную психолого-теоретическую и практическую подготовку, которая будет служить основой для их успешной практической работы по обучению, развитию и воспитанию современного специалиста в высшей школе. Дисциплина направлена на систематизацию знаний по общей, социальной, педагогической, возрастной, экспериментальной психологии, психологии управления и т. д.; изучение основ психологии, присущей специфике высшей школы в т. ч. знакомство с психологической спецификой субъектов учебного процесса высшей школы, психологическими особенностями профессионального становления будущих специалистов в ней, психологическим анализом учения студентов; современными формами психологического обеспечения организации труда преподавателя, психолого-педагогическими основами повышения его эффективности и

результативности; психологическими основами управления учебным процессом в высшей школе.

Задачами изучения дисциплины является:

Интеграция и систематизация полученных в процессе предыдущего профессионального обучения знаний о психологических предпосылках повышения качества высшего образования.

Овладение и расширение знаний о психологических особенностях студенческого периода жизни человека и осознание закономерностей профессионального становления и личностного роста будущих специалистов.

Расширение и пополнение психологических знаний о студенческой группе, ее развитии, межличностных отношениях, руководства и лидерства в них.

Овладение и расширение знаниями о психологии педагогического взаимодействия преподавателя и студента, воспитания студенческой молодежи.

Обогащение знаний и опыта студентов в проведении психологического анализа учения студентов, за счет приобретения ими опыта творческого использования психологических знаний для решения конкретных задач учебно-профессиональной и научно-педагогической деятельности.

Знакомство и углубление знаний о психологических механизмах управления учебным процессом в высшей школе, психологических характеристиках личности преподавателя и о психологических составляющих его профессионализма.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-10) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Психология высшей школы в системе психологических наук: ее предмет, задачи, структура, методы исследований. Образование и высшее образование в современном мире. Основные тенденции и психологические принципы современного высшего образования. Основные направления и подходы к учебной деятельности в современном образовании. Познавательные процессы и психологические особенности субъектов учебно-воспитательного процесса. Психологические характеристики участников учебного процесса. Психология личности студента и психологические особенности содействия ее развития и воспитанию. Учебная деятельность в высшей школе. Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы и психологический анализ учебного занятия.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины**

«Инновационные психолого-педагогические технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04. 01 Психология, магистерская программа «Психология профессиональной деятельности и управления».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» и служит основой для научно-исследовательской работы и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения учебной – овладение обучающимися компетенциями активной преобразовательной деятельности, проектирования и организации процесса развития инновационных психолого-педагогических технологий, определения критериев эффективности развития инновационных психолого-педагогических технологий, а также ознакомление обучающихся с современными инновационными процессами в образовании, выступающими движущей силой модернизации высшего образования; формирование умения обосновывать собственную психолого-педагогическую позицию при выборе соответствующей педагогической технологии или ее фрагментов.

Задачи:

раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развивать у магистрантов представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования их классификации, стратегиях осуществления;

ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом вузов России;

формировать у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной психолого-педагогических технологий образовательных учреждений;

способствовать развитию творческого потенциала студентов в процессе освоения данной дисциплины, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;

содействовать становлению личностной психолого-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональной (ОПК-10) и

профессиональной (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Новые смыслы образования в контексте культуры перехода на новый уровень самоорганизации образовательных систем XXI века. Перспективы развития отечественного образования в новых условиях. Подготовка специалиста-профессионала нового типа.

Инновационные процессы в образовании. Концептуальные основы современного образования. Понятие «Технология» в сфере образования». Классификация психолого-педагогических технологий. Технология дифференцированного обучения. Технологии интерактивного обучения. Целеполагание как основа психолого-педагогической технологии. Технология педагогического взаимодействия. Технологии «Авторских школ» в образовании.

Виды контроля по дисциплине: зачет, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Деонтология, функциональный анализ и технологии повышения
успешности профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к модулю профессиональных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Психология профессиональной деятельности, управления, организационной культуры и специальная терминология», «Организационная психология», «Имиджология профессиональной деятельности и ее фигур», «Трудности и конфликты в организациях. Стресс-менеджмент»

Является основой для освоения группы дисциплин: является основой для изучения следующих дисциплин: «Коммуникация в профессиональной деятельности и управлении», «Производственная практика в профильных организациях (Преддипломная практика)», написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины – является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о нравственно-правовом регулировании профессиональной деятельности, этических нормах взаимоотношений с клиентами/пациентами, навыками развития профессионально значимых личностных качеств специалиста. Формирование у студентов целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения, об аксиологической, деонтологической, этической компетентностях; умение пользоваться ими и осуществлять саморефлексию профессионального поведения, а также формирование профессиональной компетенции, которая позволит эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности, при изучении других дисциплин профессионального цикла и искать пути совершенствования в

профессиональной деятельности.

Задачи:

изучить историю развития этики и деонтологии в России и в мире;
определить решение различных проблем межличностных взаимоотношений по трём основным направлениям: медицинский работник – пациент, медицинский работник – родственники пациента, медицинский работник – медицинский работник;

изучение теоретических основ деонтологии как учения о долге и должном поведении;

изучение комплекса профессиональных, правовых и морально-этических правил, составляющих понятие профессионального долга;

изучение деонтологических подходов к разрешению конфликтов;

формирование целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения;

формирование у студентов понятия об аксиологической, деонтологической, этической составляющей профессиональной деятельности.

изучить отражение этических принципов в законодательных актах; воспитать у студентов готовность всегда и при всех условиях оказать профессиональную помощь, следовать во всех своих действиях общечеловеческим принципам морали и гуманизма.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-8) и профессиональной (ПК-4) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном. Этика профессиональной деятельности психолога. Профессионально-этический кодекс работника помогающих специальностей. Морально-нравственная регуляция работы психолога, медицинского работника. Врачебная тайна: содержание понятия, этические и правовые аспекты. Деонтология социальной работы. Основопологающие положения биоэтики. Деонтология в работе с отдельными группами клиентов. Деонтология в системе профессиональных отношений. Значение оценки личностных особенностей клиента в повышении эффективности результата терапевтического эффекта в процессе общения. Правовые аспекты в медицинской практике и практике оказания психологической помощи. Этические нормы в наставничестве.

Виды контроля по дисциплине: курсовая работа, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психологические технологии профессионального отбора и оценки
персонала в организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к модулю профессиональных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Организационная психология», «Личность как субъект управления и профессиональной деятельности».

Является основой для освоения группы дисциплин: является основой для изучения следующих дисциплин: «Психологические технологии управления персоналом», «Деонтология, функциональный анализ и технологии повышения успешности профессиональной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины – является изучение психологических аспектов психологического отбора персонала и деятельности по обеспечению психологического сопровождения оценки персонала на предприятии.

Основные задачи изучения дисциплины «Психологические технологии профессионального отбора и оценки персонала в организации»:

рассмотреть теоретические основы психологического отбора и оценки персонала в организации;

рассмотреть основные методики проведения профессионально-психологического отбора;

изучить содержание характеристики методов и этапов психологического отбора персонала;

определить необходимость, практическую значимость проведения профотбора;

дать представление о практическом применении методов оценки персонала.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Профессиональный психологический отбор. Основные методы, этапы и задачи психологического отбора персонала. Особенности профессионального отбора персонала. Стратегия отбора персонала. Психодиагностические исследования психолога в организации. Психологические методы оценки персонала. Оценка эффективности управления персоналом.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Коммуникация в профессиональной деятельности и управлении»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к Блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37. 04.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: педагогика высшей школы, личность как субъект управления в профессиональной деятельности.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Инновационные психолого-педагогические технологии» и служит основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является: получение теоретических знаний и практических навыков в области профессиональных коммуникаций и делового общения.

Задачи дисциплины:

дать знания и сформировать умения в области деловых коммуникаций и реализация их в процессе общения и взаимодействия с другими людьми;

сформировать практические навыки ведения деловых переговоров;

повысить коммуникативную компетентность;

повысить уровень навыков выступлений перед публикой, эффективного решения конфликтов, проведения переговоров.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной сфере. Понятие и сущность профессиональной коммуникации. Тема 2. Средства и формы профессиональной коммуникации. Тема 3. Психологические проблемы профессиональных коммуникаций. Индивидуальные различия коммуникативной деятельности. Тема 4. Этика и этикет профессиональных коммуникаций. Тема 5. Конфликты в профессиональных коммуникациях. Тема 6. Документационное обеспечение профессиональных коммуникаций.

Виды контроля по дисциплине: Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); контрольные работы; темы рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Организационная конфликтология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин по выбору студентов учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология профессиональной деятельности, управления, организационной культуры и специальная терминология», «Организационная психология», «Психологические технологии профессионального отбора и оценки персонала в организации», является основой для изучения следующих дисциплин:

Является основой для освоения группы дисциплин: «Психологическая служба в организациях, организационное и управленческое консультирование», «Инновационные психолого-педагогические технологии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование системы представлений о социально-психологических закономерностях развития конфликта в организациях; формирование практических навыков эффективного поведения в конфликтных ситуациях: технологий саморегуляции, навыков конструктивной критики, методов убеждающего воздействия.

Задачами изучения дисциплины является:

способствовать приобретению навыков психологического анализа различных организационных проблем в условиях современной социальной реальности.

сформировать обширные и систематизированные знания в области теории и практики по предупреждению социально-экономических и организационных конфликтов, а также о стратегиях, тактиках, средствах и способах их урегулирования.

научить организовывать переговоры и использовать различные технологии переговорного процесса в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-9) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: История и перспективы развития организационной конфликтологии в современном психологическом знании. Субъекты управления конфликтами в организации. Управление конфликтами в организации. Бизнес-конфликты, конкуренция, поглощения и слияния, гринмэйл. Коррупция и антикоррупционная стратегия. Предупреждение конфликтов. Социальная ответственность бизнеса, власти и личности. Менеджмент в организации. Организационные изменения. Оптимальное управленческое решение как условие предупреждения и разрешения

конфликтов. Стратегия поведения в конфликте. Позитивное поведение личности. Социально-психологические технологии управления конфликтами. Деловая этика и бизнес-этикет. Посредничество, переговоры. Психология взаимодействия с клиентом в организациях.

Виды контроля по дисциплине: курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология развития профессионального поведения (личностно-ориентированный коучинг и тренинги профессионального роста)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлениям подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология профессиональной деятельности и управления».

Дисциплина реализуется кафедрой Психологии и конфликтологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предшествующего уровня образования, и служит основой для изучения дисциплин «Психологическая служба в организациях, организационное и управленческое консультирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование целостной системы психологических знаний о закономерностях, стадиях и факторах профессионального становления; приобретение студентами умений и навыков, обеспечивающих эффективное личностное и профессиональное развитие и построение индивидуальной профессиональной траектории в современных условиях.

Задачи дисциплины:

сформировать представление о теоретико-методологических основах профессионального развития; ознакомить с основными закономерностями, феноменами, этапами профессионального становления личности; предоставить информацию о факторах, влияющих на профессиональную успешность субъекта труда; способствовать формированию умений и навыков применения психотехнологий и методов профессионального развития и саморазвития.

Уметь проявлять эмпатию, принятие, конгруэнтность в контакте с собой и другим; применять на практике знания, приемы и техники в отношении развития самосознания, проявления особенностей характера, темперамента, личностных черт, применять на практике знания, приемы и техники в отношении развития самосознания, проявления особенностей характера, темперамента, личностных черт, методики и технологии,

направленные на личностный рост, анализировать эффективность психологического воздействия в процессе психологического тренинга.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть): приемами самоподдержки, жизненного и профессионального планирования, жизненного и профессионального выбора, ценностного самоопределения, навыками анализа эффективности психологического воздействия тренинговой работы через наблюдение за собственными реакциями, поведением ведущего и членов группы.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-2; ПК-4) компетенций.

Содержание дисциплины: Психологические основы профессионального становления личности. Основные психологические подходы к исследованию становления профессионала. Сущность и особенности профессионального саморазвития. Становление профессионального самосознания личности. Психология развивающегося профессионального образования. Психологические барьеры профессионального развития личности. Профессиональная деформация личности в процессе профессиональной деятельности. Психическое выгорание в процессе профессиональной деятельности. Психология профессионального становления личности в сфере образования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методы обоснования принятия решений в конфликте»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина «Методы обоснования принятия решений в конфликте» относится к модулю дисциплин по выбору общей образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Для освоения дисциплины «Методы обоснования принятия решений в конфликте» обучающиеся должны обладать входными знаниями и умениями по дисциплинам «Методика прикладных исследований и анализ данных в конфликте».

Освоение дисциплины «Методы обоснования принятия решений в конфликте» является необходимой основой для овладения навыками стратегии и тактики ведения переговоров, альтернативных форм разрешения конфликтов.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы теоретико-практических знаний по установлению причин и мотивов конфликтов, методов принятия решений для их устранения, а также

приобретение практических навыков для участия в переговорном процессе, понимание специфики роли отдельных действующих начал, социальных институтов, коллективов и групп, представления о характере взаимоотношений между личностью и обществом, социальной идентификации и самоидентификации.

Задачи освоения дисциплины:

уметь применять основной понятийный аппарат;

изучить основные модели поведения личности в конфликтном взаимодействии, методы осознания причин возникновения конфликта;

технологиям эффективного общения обучить правилам поведения в переговорном процессе по разрешению конфликтных ситуаций.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций: (УК-1);

общепрофессиональных (ОПК-4,) выпускника.

Содержание дисциплины: Принятие решения как особый процесс человеческой деятельности. Основные методы принятия решений. Способы построения логически правильных заключений. Психология убеждающего воздействия. Аргументация и ее анализ. Функции, виды и алгоритмы решений, принимаемых в конфликтных ситуациях. Индивидуальное принятие решения в конфликтной ситуации и его обоснование. Групповое принятие решения в конфликтной ситуации и его обоснование. Консультирование по проблемам принятия и обоснования решения в конфликте. Характеристика методов управления конфликтами. Принятие решения как функция управления конфликтами. Понятие критериев принятия решений .

Виды контроля по дисциплине: текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (16 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по психологии профессиональной деятельности,
управлению и организационной структуре»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология профессиональной деятельности, управления, организационной культуры и специальная терминология», «Организационная психология», «Личность как субъект управления и профессиональной деятельности»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология развития профессионального поведения (личностно-ориентированный коучинг и тренинги профессионального роста)», научно-исследовательской работы и преддипломной практики.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины – являются сформировать у студентов научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности, управлению и организационной культуре; обозначить возможности самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности; заложить основы для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии.

Основные задачи изучения дисциплины «Практикум по психологии профессиональной деятельности, управлению и организационной культуре»:

рассмотреть разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

познакомить студентов с деловым общением на принципах толерантности и этических нормах;

определить психологические особенности и условия реализации современных видов профессиональной деятельности в организациях разных типов;

изучить основные функции управления психологической практикой;

рассмотреть психологические технологии сопровождения управленческих задач в организации;

ознакомить студентов с консультированием по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников;

рассмотреть программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальной (УК-4),

общепрофессиональной (ОПК-19) и

профессиональной (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основы психологии профессиональной деятельности, управления и организационной культуры. Психологический анализ профессиональной деятельности, управления и организационной культуры. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Становление профессионализма. Психологические компоненты производительности труда. Кризисы профессионального становления. Стрессы в профессиональной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и риторика научного текста»

Логико-структурный анализ дисциплины: данный предмет относится к модулю гуманитарных дисциплин факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология профессиональной деятельности и управления».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением и развитием содержания курсов: «Русский язык и культура речи», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Педагогика», «Философия», «Психология высшей школы».

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса «Теория и риторика научного текста» является овладение лингвистическими и герменевтическими компетенциями, риторическими знаниями; научить магистрантов, создавать прагматически эффективные научные тексты и сформировать систему умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически грамотной научной речью. Успешное освоение курса позволяет реализовать полученные знания, умения и навыки в научно-исследовательской работе, в том числе и при подготовке, и защите магистерской диссертации.

Задачи:

показать основные принципы формирования научного текста; своеобразие использования языковых средств различных уровней при создании письменного и устного научного текста;

научить создавать научные произведения различных жанров;

дать представление о различии устного и письменного научного текста, научить адаптации научных текстов для аудиального восприятия;

представить систему взаимосвязанных методов риторической деятельности в сфере научной речи (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа, метод

создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).

обучить речевому поведению в устных жанрах научного дискурса (доклад, дискуссия, реплика и т.д.).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:

УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Содержание дисциплины:

Научная риторика как дисциплина

Стилистика и прагматика научного дискурса

Структура научного текста

Классификация жанров научной риторики по объекту и субъекту речи

Риторика научного дискурса

Алгоритм подготовки научного текста

Риторика как наука и искусство воздействия.

Особенности научного стиля

Общее понятие о композиции.

Жанры научного стиля

Специфика риторической аргументации.

Справочно-ссылочный аппарат научного произведения

Коммуникативные качества речи. Культура дискусивно-полемиической речи

Особенности научной работы и этика научного труда.

Диссертационное исследование как жанр научного стиля.

Порядок защиты магистерской диссертации.

Мастерство ведения полемики. Речевые конфликты и пути их преодоления.

Контрольная работа

Виды контроля по дисциплине:

Основной формой текущего контроля являются: тестирование; мультимедийная презентация; доклад; реферат; контрольные работы; контрольные вопросы.

Форма итогового контроля – зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.) и практические (14 ч.) аудиторные учебно-познавательные коммуникации, а также самостоятельная работа магистранта (44 часа).