

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом
ГОУ ВО ЛНР «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора
ГОУ ВО ЛНР «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «20» 05 2023 года
№ 372-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

37.04.01 Психология

Магистерская программа

Психология профессиональной деятельности и управления

Форма обучения

очная, очно-заочная

Луганск
2023


Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология профессиональной деятельности и управления» разработана кафедрой психологии и конфликтологии.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –
Бугеря Татьяна Николаевна, доцент, кандидат педагогических наук
«18» 04 2023 г. 
(подпись)
2. Пидченко Светлана Анатольевна, доцент, кандидат исторических наук
«18» 04 2023 г. 
(подпись)
3. Васюк Андрей Андреевич, доцент, кандидат педагогических наук
«18» 04 2023 г. 
(подпись)
4. Чехова Виктория Евгеньевна, доцент, кандидат биологических наук
«18» 04 2023 г. 
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «18» 04 2023 г. № 9
Заведующий кафедрой  Скляр П. П.

Одобрена Ученым советом института философии протокол от «21» 04 2023 г. № 8
Председатель  Скляр П. П.

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «25» 04 2023 г. № 9
Председатель  Гутько Ю. И.

Согласована
Первый проректор  Гутько Ю. И.
«25» 04 2023 г. (подпись)



Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология профессиональной деятельности и управления»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Психология профессиональной деятельности и управления») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1	Нормативная правовая база разработки ОПОП	5
2	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
3	Формы обучения по программе	5
4	Срок освоения программы	5
5	Объем (трудоемкость) программы	5
6	Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность	5
7	Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	6
8	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	7
9	Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры	7
10	Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования	9
11	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	9
12	Организационно-педагогические условия реализации программы	19
13	Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
	Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования	
	Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график	
	Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	
	Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
	Приложение Д. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)	
	Приложение Е. Аннотации программ практик	
	Приложение Ж. Программы практик	
	Приложение И. Фонды оценочных средств по практикам	
	Приложение К. Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение Л. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841);

Устав ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

3. Формы обучения по программе:

- очная
- очно-заочная

4. Срок освоения программы (*срок освоения ОП в годах указывается для конкретных форм обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки*):

- очная форма – 2 года
- очно-заочная форма – 2 года и 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО (*в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки*) – 120 з.е.

6. Область-(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, включает (-ют):

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR));

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г.

научно-исследовательский;
 просветительно-профилактический;
 консультативный;
 экспертно-диагностический;
 коррекционно-развивающий;
 реабилитационный;
 супервизорский;
 педагогический;
 организационно-управленческий (администрирование).

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.002	"Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"
03 Социальное обслуживание		
2	03.008	"Психолог в социальной сфере"
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
3	07.003	"Специалист по управлению персоналом"

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
03.008	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	А/01.7	7

				Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	A/03. 7	7
				Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	A/04. 7	7
				Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	A/05. 7	7
				Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	A/06. 7	7
				Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	A/07. 7	7
07.003	С	Деятельность по оценке и аттестации	6	Организация и проведение оценки персонала	С/01.6	6

		персонала		Организация и проведение аттестации персонала	C/02.6	6
	G	Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации	7	Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации	G/01.7	7
	Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации			G/02.7	7	
	Администрирование процессов операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации и соответствующего документооборота			G/04.7	7	

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Психология».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует задачу, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.2 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, планирует и выполняет реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.2. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Осуществляет обмен информацией, опытом и знаниями с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, имеет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Выбирает, адаптирует и использует язык и стиль общения в зависимости от целей и условий партнерства и ситуации взаимодействия ИУК-4.2. Устно и письменно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории ИУК-5.2. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг ИУК-6.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержки здорового образа

		жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группы)	Компетенции	Индикаторы освоения компетенций
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Осуществляет поиск, обработку, классификацию и систематизацию научно-теоретической и эмпирической информации ИОПК-1.2. Обосновывает актуальность, выдвигает научные гипотезы, подбирает исследовательские планы и методы анализа данных для их проверки
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИОПК-2.1. Исходя из сформированного исследования, планирует и организует сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования ИОПК-2.2. Осуществляет подготовку, оформление и презентацию отчета о проведенном исследовании
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИОПК-3.1. Применяет знания основных методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности ИОПК-3.2. Выбирает адекватные поставленной задаче методы диагностики
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИОПК-4.1. Применяет приемы оценки психометрических характеристик методик ИОПК-4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция,	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства	ИОПК-5.1. Применяет основные стратегии, виды и формы вмешательства для создания программ психологического

реабилитация)	профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ИОПК-5.2. Применяет базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИОПК-6.1. Применяет концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) ИОПК-6.2. Оценивает проблемы и потребности клиента, формирует задачи и выбирает методы консультирования
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИОПК-7.1. Использует знания основных задач и методов профилактики и просвещения ИОПК-7.2. Оценивает потребности целевой аудитории и разрабатывает планы и программы профилактической и просветительской работы
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИОПК-8.1. Использует знания моделей и методов супервизии ИОПК-8.2. Применяет навыки получения и предоставления обратной связи
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИОПК-9.1. Знает основы организации психологической практики (службы) ИОПК-9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп	ИОПК-10.1. Создает программы обучения с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения ИОПК-10.2. Применяет педагогические приемы и методы передачи и контроля усвоения знаний и умений обучающимися в

	населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	соответствии с образовательными потребностями различных групп населения
--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области профессиональной деятельности и управления	ИПК-1.1. Знает современные технологии анализа результатов научных и научно-методических исследований в области профессиональной деятельности и управления ИПК-1.2. Умеет проводить самостоятельные научно-практические исследования в области профессиональной деятельности и управления, опираясь на ретроспективный анализ психологических теорий и современное состояние концепций, школ, направлений профессиональной деятельности и управления ИПК-1.3. Владеет целостным системным научным мировоззрением; навыками применения знаний о концепциях, школах, направлениях профессиональной деятельности и управления, способностью анализировать и систематизировать результаты научных психологических исследований.
ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь разным социальным группам и отдельным лицам	ИПК-2.1. Выявляет проблемы и знает существующие подходы к осуществлению комплексной психологической помощи клиентам ИПК-2.2. Разрабатывает программы и подбирает эффективные формы и методы оказания психологической помощи ИПК-2.3. Использует техники эффективной коммуникации и технологии разрешения конфликтов в организации
ПК-3. Способен создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	ИПК-3.1. Знает современные подходы к созданию программ предупреждения отклонений в личностном развитии и статусе человека ИПК-3.2. Умеет использовать комплекс методов, направленных на предупреждение отклонений в личностном статусе и развитии. ИПК-3.3. Владеет современным инструментарием предупреждения отклонений в личностном статусе и развитии человека.
ПК-4. Способен разрабатывать и использовать психологические технологии сопровождения управленческих задач в организации; осуществлять	ИПК-4.1. Знает психологические технологии решения управленческих задач и методы психологического консультирования по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности

<p>консультирование по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников; разрабатывать программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности</p>	<p>ИПК-4.2. Умеет разрабатывать и использовать психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, осуществлять психологическое консультирование и оказывать психологическую помощь по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструировать программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности ИПК-4.3. Владеет навыками применения психологических технологий для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методами психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга ИПК-4.4. Администрирует сбор психодиагностических данных, полученных в ходе обследования участников профессиональной деятельности и управления; готовит психологическое заключение и рекомендации</p>
--	---

Матрица компетенций

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Б1.О	Модуль гуманитарных дисциплин	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Б1.О.01.01	Б1.О	Акмеология	УК-6
Б1.О.01.02	Б1.О	Философские проблемы научного познания	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.03	Б1.О	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-3; УК-4
Б1.О.01.04	Б1.О	Педагогика высшей школы	ОПК-10
Б1.О.01.05	Б1.О	Математические методы в гуманитарных науках	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.01.06	Б1.О	Психология профессиональной деятельности, управления, организационной культуры и специальная терминология	УК-5; ОПК-9; ПК-4
Б1.О.01.07	Б1.О	Компьютерные и информационные технологии в отрасли	ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02	Б1.О	Модуль профессиональных дисциплин	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.02.01	Б1.О	Организационная психология	УК-2; ОПК-9; ПК-4
Б1.О.02.02	Б1.О	Личность как субъект управления в профессиональной деятельности	ПК-3
Б1.О.02.03	Б1.О	Имиджелогия профессиональной деятельности и ее фигур	ОПК-7; ПК-4
Б1.О.02.04	Б1.О	Психология деятельности в особых и	УК-1; ПК-2

		экстремальных условиях	
Б1.О.02.05	Б1.О	Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения	ОПК-7; ОПК-10; ПК-2
Б1.О.02.06	Б1.О	Психологическая служба в организациях, организационное и управленческое консультирование	ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02.07	Б1.О	Психологические технологии управления персоналом	ПК-4
Б1.О.02.08	Б1.О	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	ОПК-10
Б1.О.02.09	Б1.О	Трудности и конфликты в организациях. Стресс-менеджмент	ОПК-7; ПК-2
Б1.О.02.10	Б1.О	Психология высшей школы	УК-1; ПК-1
Б1.О.02.11	Б1.О	Инновационные психолого-педагогические технологии	ОПК-10; ПК-4
Б1.О.02.12	Б1.О	Деонтология, функциональный анализ и технологии повышения успешности профессиональной деятельности	ОПК-8; ПК-4
Б1.О.02.13	Б1.О	Психологические технологии	ПК-4

		профессионального отбора и оценки персонала в организации	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-4; ОПК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Модуль по выбору 1	
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Коммуникация в профессиональной деятельности и управлении	УК-4
Б1.В.ДВ.01.03	Б1.В	Организационная конфликтология	УК-5. ОПК-9, ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Модуль по выбору 3	
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Психология развития профессионального поведения (личностно ориентированный коучинг и тренинги профессионального роста)	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.03	Б1.В	Методы обоснования принятия решений в конфликте	УК-1; УК-4
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Б2.О.01(У)	Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-10
Б2.О.02(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.03(П)	Б2.О	Производственная практика в профильных организациях	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.04(П)	Б2.О	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
Б2.О.05(Пд)	Б2.О	Производственная практика в профильных организациях (Преддипломная практика)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01	Б3	Магистерская диссертация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-9; ПК-3; ПК-4

ФТД.01	ФТД	Практикум по психологии профессиональной деятельности, управлению и организационной культуре	УК-5; ОПК-9; ПК-4
ФТД.02	ФТД	Теория и риторика научного текста	УК-4; УК-5

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы магистратуры должны соответствовать установленным в разделе 4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы магистратуры должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (4.4.1.);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3.);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4.);

не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5.).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (4.4.6).

Реализация ОПОП подготовки магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология», магистерской программы «Психология профессиональной деятельности и управления» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – более 90 %.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) – 11,8 %.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или)

ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – 97 %.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.