

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института философии _____ Скляр П.П.

« _____ » _____ 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Нейронаучные основы клинической психологии и консультирования»

37.04.01 Психология

«Клиническая психология и консультирование»

Разработчик:
доцент _____ Чехова В.Е.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » _____ 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Нейронаучные основы клинической психологии и консультирования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой метод используется для регистрации электрической активности мозга?

- А) МРТ
- Б) ЭЭГ (электроэнцефалография)
- В) КТ
- Г) ПЭТ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4 ПК-2

2. Какой участок мозга отвечает за координацию движений и равновесие?

- А) поиске новых путей получения знаний
- Б) лобная доля
- В) теменная доля
- Г) мозжечок
- Д) гипоталамус

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4 ПК-2

3. Какой из следующих ионов имеет наибольшее значение для генерации действия потенциала в нейроне?

- А) кальций (Ca^{2+})
- Б) калий (K^+)
- В) натрий (Na^+)
- Г) хлор (Cl^-)

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4 ПК-2

4. Что такое синапс?

- А) область, где нейроны соединяются с мышцами
- Б) часть нейрона, отвечающая за синтез нейротрансмиттеров
- В) структура, где происходит передача нервного импульса между нейронами
- Г) область, где происходит восстановление нейронов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4 ПК-2

5. Какой участок мозга отвечает за речь и язык?

А) височная доля (особенно область Брока и область Вернике)

Б) лобная доля

В) теменная доля

Г) затылочная доля

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4 ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между зонами коры головного мозга и их функциями.

Зона коры мозга	Функция
1) Лобная доля	А) обрабатывает сенсорную информацию, связанную с осязанием, температурой, болью
2) Теменная доля	Б) участвует в обработке слуховой информации и памяти
3) Височная доля	В) отвечает за мышление, планирование, принятие решений, контроль движений
4) Затылочная доля	Г) управляет произвольными движениями
5) Моторная кора	Д) обрабатывает информацию от органов чувств
6) Сенсорная кора	Е) отвечает за обработку визуальной информации

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Е, 5-Г, 6-Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4 ПК-2

2. Установите соответствие между терминами и определениями их функций.

Термин	Определение
1) Нейрон	А) оболочка, ускоряющая передачу

- | | |
|------------------------|---|
| 2) Синапс | импульсов
Б) химическое вещество, передающее сигналы |
| 3) Миелиновая оболочка | В) место контакта двух нейронов |
| 4) Нейромедиатор | Г) клетка, передающая нервные импульсы |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4 ПК-2

3. Установите соответствие функции с соответствующими структурами мозга.

- | Функция | Структура мозга |
|--|--|
| 1) Регуляция эмоций | А) гиппокамп |
| 2) Обработка зрительной информации | Б) мозжечок |
| 3) Когнитивные функции, обучение, память, абстрактное и аналитическое мышление | В) гипоталамус, ретикулярная формация, лимбическая система |
| 4) Координация движений | Г) затылочная доля |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4 ПК-2

4. Установите соответствие между типами нейронов и их функциями.

- | Тип нейрона | Функции |
|-------------------------|---|
| 1) Сенсорный нейрон | А) связывает сенсорные и моторные нейроны |
| 2) Моторный нейрон | Б) передача сигналов к мышцам |
| 3) Интернейрон | |
| 4) Координация движений | В) передача сигналов от органов чувств |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4 ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов обработки информации в мозге. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) принятие решения на основе интегрированной информации
 - Б) первичная обработка информации в специфических сенсорных зонах (например, зрительная кора, слуховая кора)
 - В) восприятие сенсорной информации (через зрение, слух, осязание и другие сенсорные каналы)
 - Г) передача информации в ассоциативные зоны для интеграции и анализа
 - Д) формирование команды для осуществления действия (например, моторная кора инициирует движения)
 - Е) обратная связь для корректировки действия при необходимости
- Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д, Е
- Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4 ПК-2

2. Установите правильную последовательность основных этапов восстановления функций после поражения мозга (нейропсихологическая реабилитация). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) компенсация поврежденных функций за счет других областей мозга
- Б) оценка когнитивных и моторных нарушений
- В) разработка индивидуальной программы реабилитации
- Г) мониторинг прогресса и коррекция программы реабилитации
- Д) тренировка утраченных функций через упражнения и задания

Правильный ответ: Б, В, Д, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4 ПК-2

3. Установите правильную последовательность этапов проведения нервного импульса. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) выход ионов калия из клетки, реполяризация мембраны
- Б) деполяризация мембраны нейрона под действием сигнала
- В) пик потенциала действия и временная инверсия заряда мембраны
- Г) закрытие натриевых каналов и открытие калиевых каналов
- Д) открытие натриевых каналов и приток ионов натрия в клетку
- Е) восстановление мембранного потенциала покоя с помощью натрий-калиевого насоса

Правильный ответ: Б, Д, В, Г, А, Е

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4 ПК-2

4. Установите правильную последовательность этапов синаптической передачи. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) приход нервного импульса к синапсу
- Б) связывание нейромедиаторов с рецепторами на постсинаптической мембране
- В) выброс нейромедиаторов в синаптическую щель
- Г) открытие ионных каналов и изменение электрического потенциала постсинаптической клетки

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Клиническое консультирование – это специализированная форма терапии, направленная на решение проблем психического здоровья и эмоционального стресса _____.

Правильный ответ: терапии

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ПК-2

2. Центральный отдел нервной системы состоит из спинного и _____ мозга.

Правильный ответ: головного

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ПК-2

3. Клинический терапевт медикаментозное лечение _____.

Правильный ответ: не назначает

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Нарушение психических функций при поражении затылочных отделов коры головного мозга приводит к нарушениям переработки _____ информации.

Правильный ответ: зрительной

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ПК-2

2. Нарушения памяти как целенаправленной произвольной деятельности возникают при поражениях префронтальных отделов _____ долей мозга.

Правильный ответ: лобных

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ПК-2

3. Согласно концепции _____, мозг состоит из трёх функциональных блоков-блок регуляции тонуса и бодрствования, блок приёма, переработки и хранения информации, блок программирования, регуляции и контроля.

Правильный ответ: А. Р. Лурия

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ПК-2

4. Периферическая нервная система функционально и структурно разделяется на _____ нервную систему и _____ нервную систему.
_____ и _____.

Правильный ответ: соматическую и вегетативную

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте вклад нейрофизиологии в понимание психической деятельности.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: нейрофизиология является теоретической основой психологии, изучены механизмы возбуждения и торможения в ЦНС, физиологическая роль медиаторов, помогает установить связь психических процессов с физиологическими процессами в головном мозге, основа психотерапевтических программ.

Нейрофизиология – это раздел физиологии, изучающий функции и деятельность нервной системы, включая процессы передачи и обработки информации, взаимодействие нервных клеток (нейронов) и их влияние на органы и системы организма.

Она исследует, как электрические и химические сигналы в нервной системе обеспечивают восприятие, мышление, движение, эмоции и другие аспекты поведения.

Является основой для выбора правильной стратегии при составлении коррекционных программ в психотерапии.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному пояснению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ПК-2

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику формирования условного рефлекса. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: условный рефлекс образуется при многократном совпадении во времени условного и безусловного раздражителя, причём условный раздражитель должен предшествовать безусловному.

Для образования условного рефлекса необходимо соблюдение следующих правил: раздражитель, будущий условный (сигнальный), должен иметь достаточную силу для возбуждения определённых рецепторов; условный раздражитель должен несколько предшествовать, либо предъявляться одновременно с безусловным стимулом; условный раздражитель должен быть слабее безусловного; отсутствие сильных посторонних раздражителей; отсутствие значительных патологических процессов в организме.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие
приведенному пояснению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ПК-2

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Нейронаучные основы клинической психологии и консультирования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включённые в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)