

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



 Скляр П.П.
(подпись)

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**«Психодиагностика в структуре клинической практики и психологическое
консультирование»**

37.04.01 Психология

«Клиническая психология и консультирование»

Разработчик:
доцент  Козаченко Е.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Бугеря Т. Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Психодиагностика в структуре клинической практики и психологическое консультирование»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой метод психодиагностики используется для оценки личностных характеристик?

- А) наблюдение
- Б) анкета
- В) проективные тесты
- Г) интервью

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Что представляет собой стандартизированный тест?

- А) тест, который можно использовать в любой ситуации
- Б) тест, который имеет фиксированные условия проведения и оценки
- В) тест, который разрабатывается индивидуально для каждого клиента
- Г) тест, который не требует специальной подготовки

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Какой из следующих методов психодиагностики основан на анализе рисунков?

- А) тест ТАТ (Тематический апперцептивный тест)
- Б) тест Роршаха
- В) картирование
- Г) анкета личностных характеристик

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Какой тест используется для диагностики уровня тревожности у пациентов?

- А) шкала тревожности Спилбергера
- Б) тест Роршаха
- В) тест Кэттелла
- Г) тест на оценку интеллекта

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. К какому типу консультирования относится работа с клиентом, направленная на решение конкретной проблемы?

А) эмоциональное консультирование

Б) краткосрочное консультирование

В) долгосрочное консультирование

Г) групповое консультирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-4, ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Мотивация	А) процесс, посредством которого люди организуют и интерпретируют сенсорную информацию, чтобы понять окружающую действительность
2) Эмпатия	Б) способность понимать и разделять чувства и эмоции других людей
3) Перцепция	В) процесс, который инициирует, направляет и поддерживает поведение человека для достижения целей
4) Интеграция	Г) процесс движения к целостности человеческого сознания и личности

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-4, ПК-2

2. Соотнесите психологические теории с их авторами.

Психологическая теория	Автор
------------------------	-------

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| 1) Теория когнитивного развития | А) А. Жан Пиаже |
| 2) Теория самоактуализации | Б) Эрик Эриксон |
| 3) Психоаналитическая теория | В) Зигмунд Фрейд |
| 4) Теория условных рефлексов | Г) Иван Павлов |
| 5) Теория психосоциального развития | Д) В. Абрахам Маслоу |

Правильный ответ: 1-А, 2-Д, 3-В, 4-Г, 5-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-4, ПК-2

3. Установите соответствие психических процессов с формами их возникновения.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Психологическое консультирование | А) процесс, направленный на помощь в решении личных проблем |
| 2) Эмпатия | Б) способность понимать и разделять чувства другого человека |
| 3) Активное слушание | В) метод, позволяющий клиенту выразить свои мысли и чувства без осуждения |
| 4) Конфиденциальность | Г) правило о том, что информация, полученная в процессе консультирования, не должна разглашаться |
| 5) Когнитивно-поведенческая терапия | Д) подход, основанный на изменении негативных мыслей и поведения |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов психологического консультирования.

А) оценка ситуации
Б) формулирование целей
В) проведение консультации
Г) завершение консультации
Д) подбор методов и техник
Правильный ответ: А, Б, Д, В, Г
Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Расставьте в правильной последовательности стадии, характеризующие эклектическую модель консультативного процесса:

А) планирование
Б) деятельность
В) идентификация альтернатив
Г) исследование проблемы
Д) двумерное исследование проблем
Е) оценка и обратная связь
Правильный ответ: Г, Д, В, А, Б, Е
Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Психодиагностика как направление практической психологии включает следующие этапы (укажите их последовательность)

А) постановку психологического диагноза
Б) изучение социальной ситуации
В) изучение запроса
Г) сравнение индивидуальных данных психического развития и состояния с нормами
Д) изучение индивидуально-психологических особенностей клиента
Правильный ответ: В, Б, Г, Д, А
Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В психодиагностике важным аспектом является использование стандартизированных_____, которые позволяют оценить психологическое состояние пациента.

Правильный ответ: тестов
Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-2

2. Одним из ключевых методов психодиагностики является _____, который помогает выявить личностные характеристики и эмоциональные реакции.

Правильный ответ: проективное тестирование

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-2

3. Психодиагностика в клинической практике направлена на выявление психопатологических _____, что позволяет разработать индивидуальный план лечения.

Правильный ответ: симптомов

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-2

4. Важным этапом психодиагностического процесса является _____, который включает сбор анамнеза и установление контакта с пациентом.

Правильный ответ: первичное интервью

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-2

5. Психодиагностика играет важную роль в _____, так как позволяет понять причины и механизмы психических расстройств.

Правильный ответ: психотерапевтическом процессе

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Это состояние психологического дискомфорта, возникающее, когда у человека существуют противоречивые убеждения или поведение. Пример: человек, который знает о вреде курения, но продолжает курить, испытывает когнитивный _____.

Правильный ответ: диссонанс

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Непосредственная работа с людьми, направленная на решение различного рода психологических проблем – это _____.

Правильный ответ: психологическое консультирование

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Вид помощи, которую оказывает психолог человеку или группе людей в оптимизации психофизиологических состояний, поведения, реализации индивидуальной и особенно групповой деятельности – это _____.

Правильный ответ: психологическая помощь

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите основные этапы психодиагностики в клинической практике. Как каждый из этих этапов влияет на конечный результат диагностики?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: сбор анамнеза (получение информации о пациенте, его истории болезни и текущих проблемах). Выбор методов диагностики (определение, какие тесты или методики будут наиболее подходящими для оценки состояния пациента). Проведение диагностики (применение выбранных методов и инструментов). Анализ результатов (интерпретация полученных данных и их сопоставление с клиническими проявлениями). Выработка рекомендаций (на основе анализа формулируются рекомендации для дальнейшего лечения или коррекции состояния пациента).

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Какие методы психодиагностики Вы считаете наиболее эффективными для оценки уровня тревожности у пациентов? Обоснуйте свой выбор.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Наиболее эффективными методами для оценки уровня тревожности являются:

Шкала тревожности Спилбергера – позволяет оценить как состояние, так и личностную тревожность.

Тест Бека на тревожность – помогает выявить симптомы тревожного расстройства.

Клиническое интервью – позволяет получить детальную информацию о тревожных симптомах и их влиянии на жизнь пациента. Эти методы обеспечивают комплексный подход к оценке тревожности и позволяют учитывать как объективные, так и субъективные аспекты состояния пациента.

Критерии оценивания: наличие в ответе методов для оценки уровня тревожности – шкала тревожности Спилбергера, тест Бека на тревожность и клиническое интервью.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Каковы основные принципы этики в психодиагностике? Приведите примеры их применения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: основными принципами этики в психодиагностике являются защита личной информации пациента и ее использование только в рамках диагностики и лечения.

Информированное согласие – пациент должен быть информирован о целях диагностики и дать согласие на ее проведение.

Непредвзятость – психодиагност должен избегать предвзятости и стереотипов при интерпретации результатов. Пример применения: перед проведением тестирования психолог объясняет пациенту, какие данные будут собраны и как они будут использоваться.

Критерии оценивания: наличие в ответе основных принципов этики в психодиагностике – конфиденциальность, согласие, информирование о целях диагностики, отсутствие стереотипов при интерпретации результатов.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психодиагностика в структуре клинической практики и психологическое консультирование» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)