

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



Скляр П.П.
20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Психоанализ в структуре клинической практики и психологическое
консультирование»
37.04.01 Психология
«Клиническая психология и консультирование»

Разработчик:
доцент Е.В. Козаченко Козаченко Е.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Т.Н. Бугера Бугера Т. Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Психодиагностика в структуре клинической практики и психологическое консультирование»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой метод психодиагностики используется для оценки личностных характеристик?

- А) наблюдение
- Б) анкета
- В) проективные тесты
- Г) интервью

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Что представляет собой стандартизованный тест?

- А) тест, который можно использовать в любой ситуации
- Б) тест, который имеет фиксированные условия проведения и оценки
- В) тест, который разрабатывается индивидуально для каждого клиента
- Г) тест, который не требует специальной подготовки

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Какой из следующих методов психодиагностики основан на анализе рисунков?

- А) тест ТАТ (Тематический апперцептивный тест)
- Б) тест Роршаха
- В) картирование
- Г) анкета личностных характеристик

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Какой тест используется для диагностики уровня тревожности у пациентов?

- А) шкала тревожности Спилбергера
- Б) тест Роршаха
- В) тест Кэттелла
- Г) тест на оценку интеллекта

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. К какому типу консультирования относится работа с клиентом, направленная на решение конкретной проблемы?

- А) эмоциональное консультирование
- Б) краткосрочное консультирование
- В) долгосрочное консультирование
- Г) групповое консультирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-4, ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин

Определение

- | | |
|---------------|--|
| 1) Мотивация | A) процесс, посредством которого люди организуют и интерпретируют сенсорную информацию, чтобы понять окружающую действительность |
| 2) Эмпатия | B) способность понимать и разделять чувства и эмоции других людей |
| 3) Перцепция | B) процесс, который инициирует, направляет и поддерживает поведение человека для достижения целей |
| 4) Интеграция | G) процесс движения к целостности человеческого сознания и личности |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-4, ПК-2

2. Соотнесите психологические теории с их авторами.

Психологическая теория

Автор

- | | | |
|----|----------------------------------|----------------------|
| 1) | Теория когнитивного развития | А) А. Жан Пиаже |
| 2) | Теория самоактуализации | Б) Эрик Эриксон |
| 3) | Психоаналитическая теория | В) Зигмунд Фрейд |
| 4) | Теория условных рефлексов | Г) Иван Павлов |
| 5) | Теория психосоциального развития | Д) В. Абрахам Маслоу |

Правильный ответ: 1-А, 2-Д, 3-В, 4-Г, 5-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-4, ПК-2

3. Установите соответствие психических процессов с формами их возникновения.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Психологическое консультирование | А) процесс, направленный на помощь в решении личных проблем |
| 2) Эмпатия | Б) способность понимать и разделять чувства другого человека |
| 3) Активное слушание | В) метод, позволяющий клиенту выразить свои мысли и чувства без осуждения |
| 4) Конфиденциальность | Г) правило о том, что информация, полученная в процессе консультирования, не должна разглашаться |
| 5) Когнитивно-поведенческая терапия | Д) подход, основанный на изменении негативных мыслей и поведений |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов психологического консультирования.

- А) оценка ситуации
 - Б) формулирование целей
 - В) проведение консультации
 - Г) завершение консультации
 - Д) подбор методов и техник
- Правильный ответ: А, Б, Д, В, Г
- Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Расставьте в правильной последовательности стадии, характеризующие эклектическую модель консультативного процесса:

- А) планирование
 - Б) деятельность
 - В) идентификация альтернатив
 - Г) исследование проблемы
 - Д) двумерное исследование проблем
 - Е) оценка и обратная связь
- Правильный ответ: Г, Д, В, А, Б, Е
- Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Психодиагностика как направление практической психологии включает следующие этапы (укажите их последовательность)

- А) постановку психологического диагноза
 - Б) изучение социальной ситуации
 - В) изучение запроса
 - Г) сравнение индивидуальных данных психического развития и состояния с нормами
 - Д) изучение индивидуально-психологических особенностей клиента
- Правильный ответ: В, Б, Г, Д, А
- Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В психодиагностике важным аспектом является использование стандартизованных _____, которые позволяют оценить психологическое состояние пациента.

- Правильный ответ: тестов
- Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-2

2. Одним из ключевых методов психодиагностики является _____, который помогает выявить личностные характеристики и эмоциональные реакции.

Правильный ответ: проективное тестирование

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-2

3. Психодиагностика в клинической практике направлена на выявление психопатологических _____, что позволяет разработать индивидуальный план лечения.

Правильный ответ: симптомов

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-2

4. Важным этапом психодиагностического процесса является _____, который включает сбор анамнеза и установление контакта с пациентом.

Правильный ответ: первичное интервью

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-2

5. Психодиагностика играет важную роль в _____, так как позволяет понять причины и механизмы психических расстройств.

Правильный ответ: психотерапевтическом процессе

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Это состояние психологического дискомфорта, возникающее, когда у человека существуют противоречивые убеждения или поведение. Пример: человек, который знает о вреде курения, но продолжает курить, испытывает: когнитивный _____.

Правильный ответ: диссонанс

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Непосредственная работа с людьми, направленная на решение различного рода психологических проблем – это _____.

Правильный ответ: психологическое консультирование

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Вид помощи, которую оказывает психолог человеку или группе людей в оптимизации психофизиологических состояний, поведения, реализации индивидуальной и особенно групповой деятельности – это _____.

Правильный ответ: психологическая помощь

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите основные этапы психодиагностики в клинической практике. Как каждый из этих этапов влияет на конечный результат диагностики?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: сбор анамнеза (получение информации о пациенте, его истории болезни и текущих проблемах). Выбор методов диагностики (определение, какие тесты или методики будут наиболее подходящими для оценки состояния пациента). Проведение диагностики (применение выбранных методов и инструментов). Анализ результатов (интерпретация полученных данных и их сопоставление с клиническими проявлениями). Выработка рекомендаций (на основе анализа формулируются рекомендации для дальнейшего лечения или коррекции состояния пациента).

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Какие методы психодиагностики Вы считаете наиболее эффективными для оценки уровня тревожности у пациентов? Обоснуйте свой выбор.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Наиболее эффективными методами для оценки уровня тревожности являются:

Шкала тревожности Спилбергера – позволяет оценить как состояние, так и личностную тревожность.

Тест Бека на тревожность – помогает выявить симптомы тревожного расстройства.

Клиническое интервью – позволяет получить детальную информацию о тревожных симптомах и их влиянии на жизнь пациента. Эти методы обеспечивают комплексный подход к оценке тревожности и позволяют учитывать как объективные, так и субъективные аспекты состояния пациента.

Критерии оценивания: наличие в ответе методов для оценки уровня тревожности – шкала тревожности Спилбергера, тест Бека на тревожность и клиническое интервью.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Каковы основные принципы этики в психодиагностике? Приведите примеры их применения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: основными принципами этики в психодиагностике являются защита личной информации пациента и ее использование только в рамках диагностики и лечения.

Информированное согласие – пациент должен быть информирован о целях диагностики и дать согласие на ее проведение.

Непредвзятость – психоdiagност должен избегать предвзятости и стереотипов при интерпретации результатов Пример применения: перед проведением тестирования психолог объясняет пациенту, какие данные будут собраны и как они будут использоваться.

Критерии оценивания: наличие в ответе основных принципов этики в психоdiagностике – конфиденциальность, согласие, информирование о целях диагностики, отсутствие стереотипов при интерпретации результатов.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психодиагностика в структуре клинической практики и психологическое консультирование» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)