

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П. П.
(подпись)
« 03 » 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными
группами населения»
37.04.01 Психология
«Клиническая психология»

Разработчики:
доцент _____ Климова О. А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной математики
от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Бугеря Т. Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по дисциплине «Просветительская и психолого-профилактическая
работа с различными группами населения»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите правильный ответ.

1. Какова основная цель психолого-профилактической работы с детьми?

- А) повышение успеваемости в школе
- Б) предотвращение психологических проблем и развитие эмоционального интеллекта
- В) поддержка родителей в воспитании детей
- Г) обучение детей навыкам общения

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

2. Какой метод является наиболее эффективным для профилактики стрессов у работников?

- А) проведение корпоративных тренингов
- Б) увеличение рабочего времени
- В) снижение зарплаты
- Г) игнорирование проблем сотрудников

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

3. Какой из перечисленных факторов не является причиной повышения уровня тревожности у подростков?

- А) социальные сети
- Б) давление сверстников
- В) положительная самооценка
- Г) семейные конфликты

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

4. Какой из следующих подходов является основным в психолого-профилактической работе с пожилыми людьми?

- А) игнорирование их потребностей
- Б) поддержка активного образа жизни и социальной интеграции
- В) предоставление медикаментов
- Г) обучение новым технологиям без учета их интересов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

5. Какой из следующих методов является наиболее подходящим для работы с группами риска (например, зависимыми от наркотиков)?

А) индивидуальная терапия

Б) групповая терапия и поддержка

В) принуждение к лечению

Г) отклонение от проблемы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Психолого-профилактическая работа	А) процесс, направленный на предупреждение психических расстройств
2) Групповая терапия	Б) метод, использующий взаимодействие в группе для решения психологических проблем
3) Социальная поддержка	В) система помощи, направленная на улучшение качества жизни людей
4) Психологическое консультирование	Г) индивидуальная работа с клиентом для решения его личных проблем

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Профилактика	А) мероприятия, направленные на снижение уровня стресса в обществе
2) Психологическая помощь	Б) деятельность, направленная на предотвращение возникновения проблем
3) Образовательные программы	В) программы, обучающие навыкам преодоления трудностей
4) Психосоциальная адаптация	Г) процесс, помогающий людям адаптироваться к изменениям в жизни

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

3. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Психологическая диагностика	А) оценка психического состояния и выявление проблем
2) Психотерапия	В) процесс, направленный на лечение психических расстройств
3) Профилактическое консультирование	В) консультации, направленные на предотвращение проблем
4) Психологическая реабилитация	Г) восстановление психического здоровья после травмы или стресса

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

4. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Психологическая поддержка	А) помощь в преодолении трудных жизненных ситуаций
2) Профилактика стресса	Б) меры, направленные на снижение уровня стресса
3) Психологическое просвещение	В) обучение населения основам психологии и психического здоровья
4) Социальная работа	Г) деятельность, направленная на помощь людям в трудной жизненной ситуации

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов психолого-профилактической работы с группой риска.

- А) оценка потребностей группы
- Б) проведение профилактических мероприятий
- В) мониторинг и оценка результатов
- Г) подбор методов и форм работы

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

2. Установите правильную последовательность действий психолога при работе с клиентом

- А) установление контакта
- Б) выявление проблемы
- В) формулирование рекомендаций
- Г) поддержка и сопровождение

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

3. Установите правильную последовательность шагов при организации профилактического мероприятия для молодежной группы.

- А) определение целей мероприятия
- Б) привлечение специалистов
- В) проведение мероприятия
- Г) анализ обратной связи

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

4. Установите правильную последовательность действий при работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

- А) оценка ситуации в семье
- Б) разработка индивидуального плана помощи
- В) согласование плана с семьей
- Г) реализация плана

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Психолого-профилактическая работа с различными группами населения направлена на предотвращение _____ расстройств и улучшение психологического благополучия.

Правильный ответ: психических

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

2. Основной целью психолого-профилактической работы является формирование устойчивых навыков копинга и _____, к стрессовым ситуациям, что позволяет улучшить качество жизни людей.

Правильный ответ: адаптации

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

3. В рамках психолого-профилактической работы с различными группами населения специалисты проводят диагностику и _____, чтобы выявить и предотвратить возможные проблемы.

Правильный ответ: консультирование

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

4. Эффективная психолого-профилактическая работа включает в себя образовательные программы и _____, что способствует созданию здоровой социальной среды.

Правильный ответ: тренинги

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Профилактика психических расстройств, развитие эмоциональной устойчивости, социальная адаптация, обучение навыкам решения проблем, поддержка в период изменений, информирование и просвещение, создание безопасной среды, это основные задачи _____ с детьми и подростками.

Правильный ответ: психолого-профилактической работы

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

2. Какие особенности при проведении психолого-профилактической работы с пожилыми людьми?

Физические и когнитивные возрастные изменения, психологические аспекты, социальные связи следует учитывать при проведении психолого-профилактической работы с _____ людьми.

Правильный ответ: пожилыми

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

3. На успешность психолого-профилактической работы в сообществе влияют такие факторы, как: квалификация специалистов, понимание потребностей людей, доступность услуг, сотрудничество с местными организациями, обучение и вовлечение сообщества, регулярная оценка эффективности программ и их адаптации, _____ и просвещение.

Правильный ответ: информирование

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

4. Как психолого-профилактическая работа может помочь в снижении уровня стресса у работников?

В снижении уровня стресса у работников может помочь такая психолого-_____ работа, как: обучение навыкам управления стресса,

создание поддерживающей среды, индивидуальные консультации, групповые мероприятия, мониторинг и регулярный опрос уровня стресса среди работников.

Правильный ответ: профилактическая

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите основные цели и задачи психолого-профилактической работы с молодежной аудиторией. Почему именно эта группа населения требует особого внимания?

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе целей и задач психолого-профилактической работы с молодежной аудиторией – формирование здорового образа жизни, профилактика зависимостей, развитие социальной и эмоциональной компетентности, поддержка психического здоровья, психолого-профилактическая работа направлена на создание безопасной среды, где молодежь может открыто обсуждать свои проблемы и получать поддержку.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

2. Каковы основные методы психолого-профилактической работы с пожилыми людьми?

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе основных методов психолого-профилактической работы с пожилыми людьми – индивидуальные и групповые консультации, арт-терапия, тренинги по социальной активности и занятия по развитию когнитивных навыков, индивидуальные консультации могут помочь в решении личных проблем, таких как одиночество или страх перед старением.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

3. Каковы особенности психолого-профилактической работы с детьми и подростками в образовательных учреждениях?

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе особенностей психолого-профилактической работы с детьми и подростками в образовательных учреждениях – возрастные и психологические особенности, доверительную атмосферу, где дети могут открыто выражать свои чувства и переживания, игровые и творческие подходы, которые помогают детям лучше понять свои эмоции и научиться справляться с ними, работа с родителями и педагогами, чтобы создать единый подход к поддержке ребенка.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

4. Роль психолого-профилактической работы в контексте работы с социально уязвимыми группами населения, такими как бездомные или мигранты.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых элементов роли психолого-профилактической работы в контексте работы с социально уязвимыми группами населения, такими как бездомные или мигранты – оказание психологической поддержки, помощь в преодолении травмирующих событий, формирование навыков саморегуляции, тренинги по преодолению стресса, консультации по вопросам трудоустройства и социального обеспечения, а также создание групп поддержки, работа с этими группами требует чуткости и понимания их специфических нужд и вызовов.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-7, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)