

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии



Скляр П.П.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Психология развития профессиональных компетенций и супервизия»  
37.04.01 Психология  
«Клиническая психология и консультирование»

Разработчик:  
доцент Бугеря Т.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и  
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**  
**«Психология развития профессиональных компетенций и супервизия»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Что такое психологическая супервизия?

- А) процесс, в котором психологи обсуждают свои личные проблемы
- Б) процесс, в котором психологи получают обратную связь о своей работе
- В) процесс, в котором психологи обучаются новым методам
- Г) процесс, в котором психологи проводят исследования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

2. Какова основная цель супервизии в деятельности конфликтолога?

- А) устранение личных проблем психолога
- Б) повышение профессиональной компетенции и качества работы
- В) получение новых клиентов
- Г) изучение теории психологии

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

3. Кто обычно выступает в роли супервизора?

- А) коллеги по работе
- Б) опытный психолог или психотерапевт
- В) клиенты
- Г) администраторы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

3. Как часто рекомендуется проводить супервизию?

- А) один раз в год
- Б) каждый месяц
- В) по мере необходимости
- Г) каждую неделю

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

## **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Супервизия	А) процесс, в котором опытный специалист помогает менее опытному
2) Рефлексия	Б) способность осознавать и анализировать свои действия и мысли
3) Обратная связь	В) информация, предоставляемая для улучшения работы
4) Этические нормы	Г) принципы, регулирующие поведение специалистов

Правильные ответы: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

2. Установите соответствие между методами супервизии и их описанием.

Метод	Описание
1) Индивидуальная супервизия	А) группа специалистов обсуждает случаи и делится опытом
2) Групповая супервизия	Б) один на один с супервизором для глубокого анализа
3) Онлайн-супервизия	В) использование технологий для проведения супервизии
4) Супервизия на месте	Г) наблюдение за работой специалиста в реальных условиях

Правильные ответы: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

3. Установите соответствие между принципами супервизии и их значением.

Принцип	Значение
1) Конфиденциальность	А) защита личной информации клиентов
2) Поддержка	Б) создание безопасной среды для обсуждения
3) Профессионализм	В) соблюдение стандартов и норм профессии
4) Непрерывное обучение	Г) постоянное развитие навыков и знаний

Правильные ответы: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

4. Установите соответствие между типами поведения и их характеристиками.

**Типы поведения**

**Характеристика**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1) Агрессивное  | A) направлено на защиту себя или других, может быть конструктивным |
| 2) Пассивное    | Б) избегает конфликта, может привести к накоплению напряжения      |
| 3) Ассертивное  | В) четкое выражение своих мыслей и чувств, уважение к другим       |
| 4) Импульсивное | Г) быстрое реагирование без обдумывания последствий                |

Правильные ответы: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов супervизии в деятельности конфликтолога.

- А) подготовка к супervизии  
Б) проведение супervизии  
В) обсуждение результатов  
Г) оценка и рефлексия

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

2. Установите правильную последовательность действий супervизора в процессе супervизии:

- А) сбор информации о клиенте  
Б) анализ случаев  
В) обратная связь  
Г) определение целей супervизии

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

3. Установите правильную последовательность ролей участников супervизии:

- А) супervизор  
Б) супervизируемый  
В) наблюдатель  
Г) клиент

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

4. Установите правильную последовательность этапов формирования самооценки:

- А) самосознание
- Б) оценка себя
- В) формирование самооценки
- Г) коррекция самооценки

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Супервизия – это процесс, в котором \_\_\_\_\_ получает поддержку и обратную связь от более опытного коллеги.

Правильный ответ: психолог

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

2. Основная цель супервизии – \_\_\_\_\_ (улучшение) качества предоставляемых услуг и профессионального роста.

Правильный ответ: психолог

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

3. В супервизии важным аспектом является \_\_\_\_\_ информации, обсуждаемой между участниками.

Правильный ответ: конфиденциальность

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

4. Супервизия может быть \_\_\_\_\_ или групповой, в зависимости от потребностей специалиста.

Правильный ответ: индивидуальной

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

5. В процессе супервизии используются различные \_\_\_\_\_ и техники для анализа случаев.

Правильный ответ: методы

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Супервизия в деятельности конфликтолога – это процесс, в котором специалисты получают поддержку и \_\_\_\_\_ связь от более опытных коллег

Правильный ответ: обратную  
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

2. Супервизия – это профессиональный процесс, в котором практикующие психологи обсуждают свои случаи с более опытными специалистами. Основная цель – \_\_\_\_\_ качества предоставляемых услуг, развитие профессиональных навыков и предотвращение выгорания.

Правильный ответ: улучшение

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

3. Супервизия предоставляет пространство для обсуждения эмоциональных и профессиональных трудностей, что помогает снизить уровень стресса и изоляции, а также способствует развитию навыков саморегуляции и эмоциональной \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: устойчивости

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

4. \_\_\_\_\_ аспекты включают конфиденциальность, уважение к клиентам и супервизируемым, а также необходимость получения согласия на обсуждение случаев. Супервизоры должны быть внимательны к границам и профессиональным отношениям.

Правильный ответ: этические

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите основные профессиональные компетенции конфликтолога.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе основных профессиональных компетенций конфликтолога – аналитические навыки – способность анализировать конфликтные ситуации и выявлять их причины; коммуникационные навыки – умение эффективно общаться с участниками конфликта и находить общий язык. Навыки медиации – способность выступать в роли посредника и помогать сторонам достигать соглашения. Эмоциональный интеллект – умение распознавать и управлять своими эмоциями и эмоциями других людей. Критическое мышление – способность оценивать информацию и принимать обоснованные решения в сложных ситуациях. Кросс-культурная компетенция – понимание и уважение к культурным различиям, что особенно важно в международных конфликтах.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Какие методы супервизии существуют?

Время выполнения – 5 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе методов супервизии – индивидуальная супервизия, групповая супервизия, видеонаблюдение, анализ записей сессий.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Объясните, как развитие профессиональных компетенций могут повлиять на психологическое состояние конфликтолога в профессиональной деятельности.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых элементов влияния на развитие профессиональных компетенций на психологическое состояние конфликтолога в профессиональной деятельности – увеличить уверенность, развить навыки копинга, снизить уровень стресса.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-13

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Объясните, что такое «самоэффективность» и как она влияет на личность.

Время выполнения – 5 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых элементов определения самоэффективности и ее влияния на личность – вера человека в свои способности достигать поставленных целей. Она влияет на личность, определяя уровень мотивации, настойчивости и устойчивости к неудачам, люди с высокой самоэффективностью более склонны принимать вызовы, проявлять инициативу и справляться с трудностями, что способствует их личностному росту и развитию, способности достигать поставленных целей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-1

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психология развития профессиональных компетенций и супervизия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология

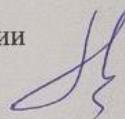
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии

С. А. Пидченко



## Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)