

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



Скляр П.П.
(подпись)

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного
образования»

37.04.01 Психология

«Клиническая психология и консультирование»

Разработчик:
доцент Козаченко Е.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т. Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного
образования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какая из перечисленных тем не является основной в курсе преподавания психологии в высшем и дополнительном образовании?

А) методы психологического исследования

Б) психология личности

В) психоанализ

Г) педагогическая психология

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Какие основные разделы включает программа по преподаванию психологии в высшем образовании?

А) только разделы общей психологии

Б) только прикладные разделы

В) только специфические разделы

Г) комплекс разделов общей, возрастной, социальной психологии и психологии личности

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

3. Понятия поля и контакта имеют важное значение в такой концепции психологической помощи, как

А) гуманистический подход

Б) психоаналитический подход

В) гештальтподход

Г) экзистенциальный подход

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите правильное соответствие между определением и его

характеристикой.

Характеристика	Определение
1) Механизм межличностного восприятия, который представляет собой особый вид понимания другого человека, стремление эмоционально откликнуться на его проблемы	А) эффект новизны
2) Определите эффект социального восприятия: более новая информация оказывается самой значительной	Б) перцептивная
3) Сторона общения связана с восприятием и пониманием и оценкой людьми социальных объектов, прежде всего самих себя, других людей, социальных групп	В) эмпатия

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Установите правильное соответствие между определением и его характеристикой.

Определение	Характеристика
1) Личность	А) неповторимость, уникальность свойств человека
2) Индивид	Б) отдельный представитель человеческой общности
3) Индивидуальность	В) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

3. Установите правильное соответствие между определением и его характеристикой.

Определение	Характеристика
-------------	----------------

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Свойства восприятия | А) предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность, избирательность |
| 2) Свойства ощущения | Б) активность, направленность, широта, переключение, интенсивность, устойчивость |
| 3) Свойства внимания | В) качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация раздражителей |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции(индикаторы): ОПК-10

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность. Процесс управления дискуссией состоит из следующей последовательности действий:

А) если выступающий не находит нужного ответа, то вопрос адресуется ко всей группе и слово предоставляется желающему

Б) внимательно выслушать доклад студента, проследить за содержанием и логикой его построения

В) предоставить слово в соответствии с планом семинарского занятия первому студенту

Г) вступительное слово

Д) если, и он не сумел исчерпывающе ответить на поставленный вопрос, то выступления будут продолжаться до тех пор, пока не будет получен ответ на вопрос по существу рассматриваемой темы

Правильный ответ: Г, В, Б, А, Д

Компетенции(индикаторы): ОПК-10

2. Дискуссия на групповом занятии как учебная деятельность имеет следующую психологическую структуру:

А) мотивы

Б) цели

В) задачи

Г) средства

Д) результат

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

3. Расположите в порядке возрастания иерархические формы направленности.

А) интересы

Б) влечения

В) желания

Г) мировоззрения

Д) убеждения

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д

Компетенции(индикаторы): ОПК-10

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Если вы хотите быть _____, то ваша образовательная стратегия обязана включать помимо высшего психологического образования дополнительное психологическое образование – профессиональную переподготовку в области психологического консультирования.

Правильный ответ: психологом-консультантом

Компетенции(индикаторы): ОПК-1, ОПК-10

2. Такая форма краткосрочного дополнительного образования, как _____, подразумевает знакомство с признанным авторитетом в области психологии, овладение теоретической базой, овладение профессией по методу «из уст в уста».

Правильный ответ: повышение квалификации

Компетенции(индикаторы): ОПК-1, ОПК-10

3. Профессиональная _____ – это форма дополнительного образования, которая позволяет специалисту освоить новый вид профессиональной деятельности или получить дополнительные компетенции в своей сфере.

Правильный ответ: переподготовка

Компетенции(индикаторы): ОПК-1, ОПК-10

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Эффективные методы преподавания психологии включают в себя _____, которые способствуют активному вовлечению студентов в учебный процесс.

Правильный ответ: интерактивные методы

Компетенции(индикаторы): ОПК-10

2. Одной из ключевых задач преподавателя психологии является _____ критического мышления у студентов.

Правильный ответ: развитие

Компетенции(индикаторы): ОПК-10

3. Для успешного преподавания психологии необходимо учитывать _____ культурные и социальные особенности студентов.

Правильный ответ: разнообразные

Компетенции(индикаторы): ОПК-10

4. Использование технологий в обучении психологии позволяет _____ доступ к информации и улучшить взаимодействие между преподавателем и студентами.

Правильный ответ: расширить

Компетенции(индикаторы): ОПК-10

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите, как индивидуальные различия студентов могут влиять на процесс преподавания психологии. Приведите примеры, как преподаватель может адаптировать свой подход для различных типов обучающихся.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: индивидуальные различия студентов, такие как стиль обучения, уровень мотивации, предшествующий опыт и личные интересы, могут значительно влиять на процесс преподавания психологии. Например, некоторые студенты могут быть визуальными обучающимися и лучше воспринимать информацию через графики и схемы, в то время как другие могут предпочитать аудиовизуальные материалы или практические задания.

Преподаватель может адаптировать свой подход, используя дифференцированные методы обучения. Например, для визуальных студентов можно использовать презентации с иллюстрациями и инфографикой, а для кинестетических обучающихся – проводить ролевые игры и практические занятия.

Важно учитывать уровень подготовки студентов: новичкам можно предложить более простые материалы, в то время как более опытным студентам – углубленные исследования и проекты.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному пояснению.

Компетенции(индикаторы): ОПК-10

2. Какие методы и стратегии могут помочь в развитии критического мышления у студентов?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе методов и стратегий из перечисленных – дискуссии и дебаты: студенты могут обсуждать спорные темы в психологии, что способствует развитию аргументации и анализа; кейс-метод: анализ реальных ситуаций и проблем помогает студентам применять теоретические знания к практическим задачам; рефлексивные журналы: студенты могут записывать свои мысли и выводы по прочитанным материалам, что способствует осмыслению и критическому анализу информации.

Компетенции(индикаторы): ОПК-10

3. Приведите примеры инструментов и платформ, которые могут быть использованы для улучшения учебного процесса.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых элементов влияния современных технологий на преподавание психологии –

Онлайн-платформы для обучения (например, Moodle, GoogleClassroom): позволяют организовать курсы, делиться материалами и взаимодействовать со студентами.

Вебинары и видеоконференции (например, Zoom, Microsoft Teams): дают возможность проводить занятия в режиме реального времени, что особенно актуально для дистанционного обучения.

Интерактивные приложения и симуляции: такие как Kahoot или Quizlet, которые могут использоваться для создания викторин и тестов, способствующих активному вовлечению студентов.

Социальные сети и блоги: могут служить платформами для обсуждения актуальных тем в психологии, а также для обмена мнениями и ресурсами.

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)