

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Психофизиология и патопсихология сознания»
37.04.01 Психология
«Клиническая психология и консультирование»

Разработчик:
доцент *Бодрухина И.Н.*

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от «11» 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой *Бугеря Т.Н.*
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Психофизиология и патопсихология сознания»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой из следующих процессов считается основным в формировании сознания?

- А) восприятие
 - Б) память
 - В) мышление
 - Г) эмоции

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Какое из следующих состояний не является состоянием сознания?

- А) сон
 - Б) кома
 - В) гипноз
 - Г) дремота

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Какой из следующих методов чаще всего используется для изучения активности мозга?

- А) психоанализ
 - Б) электроэнцефалография (ЭЭГ)
 - В) наблюдение
 - Г) интервью

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие:

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите правильное соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение	
1) Психический процесс	А) потребности, способности, темперамент, характер	интересы,

2) Психические свойства

и прочее

3) Психические состояния

Б) ощущения и восприятия, внимание и память, воображение, мышление и прочее

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В
Компетенции (индикаторы): ПК-2

В) состояния утомления, раздражительности, активности и прочее

2. Установите правильное соответствие между термином и его определением.

Термин

Определение

1) Личность

А) неповторимость, уникальность свойств человека

2) Индивид

Б) отдельный представитель человеческой общности

3) Индивидуальность

В) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Установите правильное соответствие между термином и его определением.

Термин

Определение

1) Свойства восприятия

А) предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность, избирательность

2) Свойства ощущения

Б) активность, направленность, широта, переключение, интенсивность, устойчивость

3) Свойства внимания

В) качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация раздражителей

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов обработки информации в сознании:

- А) восприятие информации
- Б) хранение информации
- В) обработка информации
- Г) восстановление информации

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Установите правильную последовательность этапов развития психических расстройств:

- А) реабилитация
- Б) лечение
- В) появление симптомов
- Г) диагностика

Правильный порядок: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Установите правильную последовательность этапов когнитивного процесса:

- А) внимание
- Б) мышление
- В) память
- Г) принятие решения

Правильный порядок: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Мыслительная операция расчленения сложного объекта на составляющие его части или характеристики называется _____.

Правильный ответ: анализ / анализом

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Термин, описывающий состояние, при котором человек не способен воспринимать окружающую действительность, называется _____.

Правильный ответ: психоз / психозом

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Эмоциональные, когнитивные и поведенческие аспекты человека, связанные с его физиологическими состояниями, такими как работа нервной системы, эндокринной системы и других органов исследует_____.

Правильный ответ: психофизиология

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это междисциплинарная область науки, которая изучает взаимосвязь между психологическими процессами и физиологическими функциями организма.

Правильный ответ: психофизиология

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. _____ – это область психологии, которая изучает нарушения психической деятельности и их влияние на сознание человека.

Правильный ответ: патопсихология сознания

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. _____ – это разработка методов лечения и реабилитации для людей с психическими расстройствами, направленных на восстановление нормального функционирования сознания.

Правильный ответ: терапевтические подходы

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Что включают основные направления психофизиологии?

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе основных направлений психофизиологии из нижеперечисленных – эмоциональные состояния, когнитивные процессы, влияние стресса на физическое здоровье, психические процессы, нейробиология

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Что изучает психофизиология стресса?

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых элементов психофизиологии стресса из нижеперечисленных – виды стресса и стрессоров. Общий адаптационный синдром и его функциональное значение. Роль

симпатической нервной системы в организации реакции на стресс. Гормональные аспекты стресса. Кратковременный и долговременный стресс. Последствия стресса. Профилактика стресса. Позитивное значение стресса. Индивидуальные различия в реакции на стресс.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Какие задачи ставит перед собой современная психофизиология?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: нейронные механизмы высших психических функций. Проблема соотношения психического и физиологического и варианты ее решения. Дуалистическая концепция Р. Декарта. Психофизиологический параллелизм. Рефлекторная концепция и ее роль в решении проблемы мозг-психика. Проблема соотношения реактивности и активности в поведении человека. Системный подход в решении проблемы мозг – психика. Детекторная теория У. Мак Каллаха и У. Питса. Модульный принцип организации коры Д. Хюбеля и Д. Визеля. Открытие нейронных колонок – ожидания, новизны, среды, цели, тождества, моторных программ, памяти.

Критерии оценивания: наличие в ответе задач современной психофизиологии из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психофизиология и патопсихология сознания» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)