

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Теория личности: общепсихологический и клинический поход»

37.04.01 Психология
«Клиническая психология и консультирование»

Разработчик:
доцент Бодрухина И. Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии от «26»02 2025г., протокол №7

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии Бугеря Т. Н.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Теория личности: общепсихологический и клинический поход»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Самоуверенный, напористый человек, обладающий незначительным социальным интересом, проявляющий превосходство над окружающими, не заботящийся о благополучием других людей, решающий во враждебной манере основные задачи – это тип личности:

- А) антисоциальный
- Б) берущий
- В) управляющий
- Г) социальный

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. К.К. Платонов выделяет в структуре личности следующий уровень:

- А) определенный комплекс коррелируемых свойств индивида, статус и социальные функции-роли, мотивацию поведения и ценностные ориентации
- Б) социально обусловленные особенности, биологически обусловленные особенности, опыт, индивидуальные особенности различных психических процессов

В) темперамент, направленность, способности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Теории личности в психологии:

- А) предположения о направлении жизненного пути человека
- Б) гипотезы о механизмах развития личности, пытающиеся объяснять и предсказывать поведение людей
- В) формулы, позволяющие вычислить и продемонстрировать определенные навыки индивида

Г) опыт

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Мотивация	A) процесс, посредством которого люди организуют и интерпретируют сенсорную информацию, чтобы понять окружающую действительность
2) Эмпатия	B) способность понимать и разделять чувства и эмоции других людей
3) Перцепция	B) процесс, который инициирует, направляет и поддерживает поведение человека для достижения целей
4) Интеграция	Г) процесс движения к целостности человеческого сознания и личности

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Соотнесите психологические теории с их авторами.

Психологическая теория	Автор
1) Теория когнитивного развития	А) А. Жан Пиаже
2) Теория самоактуализации	Б) Эрик Эриксон
3) Психодинамическая теория	В) Зигмунд Фрейд
4) Теория условных рефлексов	Г) Иван Павлов
5) Теория психосоциального развития	Д) В. Абрахам Маслоу

Правильный ответ: 1-А, 2-Д, 3-В, 4-Г, 5-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Психический процесс	А) потребности, интересы, способности, темперамент, характер и прочее
2) Психические свойства	Б) ощущения и восприятия, внимание и память, воображение, мышление и прочее
3) Психические состояния	В) состояния утомления, раздражительности, активности и прочее

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в порядке возрастания потребности личности по А. Маслоу.

- А) потребность в безопасности
- Б) потребность в самоактуализации
- В) потребность в социальных отношениях
- Г) физиологические потребности
- Д) потребность в уважении, признании

Правильный ответ: Г, А, В, Д, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Расположите в порядке возрастания понятия, характеризующие последовательность онтогенетического развития человека.

- А) субъект деятельности
- Б) личность
- В) индивид
- Г) индивидуальность

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Расположите в порядке возрастания иерархические формы направленности.

- А) интересы
- Б) влечения
- В) желания
- Г) мировоззрения

Д) убеждения

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Шестая стадия жизненного цикла (по Эриксону), охватывающая конец юности и начало среднего возраста, решающая личностную задачу называется _____.

Правильный ответ: «близость или одиночество»

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Человек, который чувствует, что источник благ находится вовне, и полагает, что единственный способ иметь эти блага – получить их из внешнего источника, – это представитель социального характера: _____.

Правильный ответ: рецептивный

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Джордж Келли создал учение о_____.

Правильный ответ: личностный конструкт / личностном конструкте

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Психология личности изучает_____.

Правильный ответ: личность и ее индивидуальные процессы

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Волевыми качествами личности в психологии являются_____.

Правильный ответ: свойства, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Рубинштейн относил к собственно личностным свойствам те, которые обусловливают_____.

Правильный ответ: общественно значимое поведение и деятельность человека

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте определение личности как психологической категории.

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых элементов из перечисленных – объяснительная функция и поведенческая функция, основные подходы к изучению личности в психологии, проблема определения понятия «личность», теории личности в клинической психологии и психотерапии, структура личности, индивид, личность, индивидуальность, компоненты теории личности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Дайте характеристику психологического развития и определения личности.

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых элементов из перечисленных – проблема личности в психологии, уровни анализа личности как психологического образования, аналитическая теория личности, архетипы, коллективное бессознательное, экстраверсия и интроверсия, гуманистическая теория личности, «клиническое» и «мотивационное» направления, поведенческая теория личности, рефлекторное и социальное направления.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Охарактеризуйте когнитивное направление в теории личности (Джордж Келли).

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых элементов из перечисленных – основы когнитивной теории, конструктивный альтернативизм, люди как исследователи, теория личностных конструктов: основные концепции и принципы, личностные конструкты: модели для действительности; формальные свойства конструктов; личность: конструкт персонолога; основной постулат и некоторые выводы из него; эмпирическая валидизация концепций когнитивной теории; репертуарный тест ролевого конструкта; эмоциональные состояния; психическое здоровье и расстройство; терапия фиксированной роли.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теория личности: общепсихологический и клинический поход» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии Института философии

С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)