

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 »

подпись

20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Интегративная модель психотерапии в работе с семейными
проблемами»

37.04.01 Психология

«Клиническая психология и консультирование»

Разработчик:

доцент

Чехова В.Е.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

(подпись)

Бугеря Т.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Интегративная модель психотерапии в работе с семейными
проблемами»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Семья – это:

- А) малое общество
- Б) малый коллектив
- В) малая социальная группа
- Г) родственный коллектив

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

2. Становление системной семейной терапии связано с развитием:

- А) психоанализа
- Б) теории систем
- В) учения о системе коммуникации
- Г) учения о семье

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

3. Изучение структуры семьи возможно через:

- А) анализ межличностных отношений в семье
- Б) выявление количественного состава группы
- В) выявление статуса составляющих ее индивидов
- Г) определение индивидуального состава группы

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

4. Объектом терапевтической и консультативной помощи в системном подходе является:

- А) социальное окружение клиента
- Б) индивидуальная личность
- В) семья как система
- Г) бытовые условия клиента

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

5. Какой из системных семейных подходов использует технику предписание?

- А) поведенческий

Б) стратегический

В) структурный

Г) эмпирический

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Соотнесите концепции семейной психотерапии с их описаниями.

Концепция	Описание
1) Структурная семейная терапия	А) терапевтический подход, который рассматривает семью как целостную систему, где изменения в одной части влияют на всю семью
2) Системная психотерапия	Б) подход, основанный на анализе структуры семьи и выявлении ролей и границ между членами семьи
3) Стратегическая семейная терапия	В) метод, направленный на изменение конкретных стратегий и поведения семьи для решения проблемы
4) Семейная терапия Сатир	Г) модель, выработанная Вирджинией Сатир, сосредоточенная на коммуникации и самопознании членов семьи

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

2. Соотнесите подходы интегративной семейной психотерапии с их описаниями.

	Подход	Описание
1)	Когнитивно-поведенческая психотерапия (КПТ)	А) подчеркивает важность самореализации, самопринятия и развитие личности каждого члена семьи
2)	Психодинамическая терапия	Б) анализирует бессознательные процессы и эмоциональные конфликты, влияющие на семью
3)	Гуманистическая психотерапия	В) фокусируется на изменении негативных мыслей и поведенческих шаблонов, влияющих на семейные отношения
4)	Экзистенциальная терапия	Г) изучает вопросы смысла жизни, свободы и ответственности в контексте семейных отношений

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

3. Установите соответствие функции семьи с ее определением.

	Функция	Определение
1)	Репродуктивная функция	А) семья выступает институтом первичной социализации ребёнка
2)	Функция воспитания детей	Б) обеспечивает условия восстановления нервно-психического здоровья и психической стабильности членов семьи
3)	Рекреативная функция	В) деторождение и воспроизводство населения
4)	Терапевтическая функция	Г) удовлетворение потребности в психологической поддержке и защите

Правильный ответ: 1 -В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

4. Установите соответствие вида семьи с его определением.

Вид	Определение
1) Нуклеарная семья	А) союз двух молодых людей, состоящих в браке не более 3-х лет, возраст которых не превышает тридцати лет
2) Детоцентрическая семья	Б) семья, состоящая из супругов с детьми или без детей, или из одного родителя со своими детьми, не состоящими в браке
3) Молодая семья	В) дети – ось, вокруг которой все вращается в семье
4) Патриархальная семья	Г) мужчина: он принимает решения, обеспечивает жену и детей всем необходимым и имеет право последнего слова

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв с лева на право.

1. Установите последовательность стадий жизненного цикла семьи.

- А) семья после отделения детей (стадия пожилого возраста и старости)
- Б) период отделения детей, приобретающих взрослый статус (семья со взрослыми детьми)
- В) семья с маленькими детьми (до подросткового возраста)
- Г) добрачный период (молодой взрослый вне брачного союза)
- Д) заключение брака, образование новой семейной пары, или «время диады»

Правильный ответ: Г, Д, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

2. Установите последовательность основных этапов психологического консультирования семьи.

- А) этап совместного анализа причин проблемы и определение путей её разрешения
- Б) заключительный этап
- В) диагностический этап

Г) этап составления психологического заключения
Д) предварительный этап
Е) первичный приём
Правильный ответ: Е, Д, В, А, Б, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

3. Установите правильную последовательность этапов когнитивно-поведенческой семейной терапии
А) мониторинг и оценка прогресса
Б) выявление проблем и постановка целей
В) обучение новым поведенческим стратегиям
Г) практика новых навыков в реальных ситуациях
Д) анализ и модификация когнитивных схем
Правильный ответ: Б, Д, В, Г, А
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

4. Установите правильную последовательность этапов гуманистической психотерапии по В. Сатир
А) установление доверительных отношений и создание безопасной атмосферы
Б) идентификация и анализ паттернов коммуникации в семье
В) осознание и выражение своих эмоций
Г) обучение новым способам общения и взаимодействия
Д) усиление позитивных изменений и поддержка личностного роста
Правильный ответ: А, В, Б, Г, Д
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ семейный подход опирается на представлении: «пациентом является семья».
Правильный ответ: структурный
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

2. Экологичным можно назвать такое психотерапевтическое пространство, которое обеспечивает возникновение у клиента чувства _____.
Правильный ответ: доверия
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

3. Семейный _____ подход, _____ использующий _____ технику, _____ предписание называется _____.
Правильный ответ: системный, который, предписания, называется системным.

Правильный ответ: стратегический
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

4. Автором концепции «жизненный сценарий» является _____.

Правильный ответ: Э. Берн
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В системном подходе психотерапевты каких двух направлений берут во внимание всю семью _____.

Правильный ответ: стратегические, структурные
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

2. Нуклеарная семья – это наличие нескольких _____ в семье.

Правильный ответ: поколений
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

3. К невербальным аспектам терапевтической коммуникации относятся _____ контакт, молчание, мимика, поза, жесты.

Правильный ответ: визуальный
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

4. Объектом психотерапевтического воздействия в системной семейной психотерапии является вся семейная система целиком, а не отдельный _____, элемент этой системы.

Правильный ответ: человек
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что является основным постулатом гуманистического подхода в психологии и психотерапии?

Время выполнения – 10 минут.

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых элементов основного постулата гуманистического подхода в психологии и психотерапии (не менее двух из нижеперечисленных): «уникальности личности», «каждый человек обладает внутренним потенциалом к росту и развитию».

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Основные подходы и методы трансгенерационной семейной психотерапии.

Время выполнения – 10 минут.

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых элементов основных подходов и методов трансгенерационной семейной психотерапии – условием успешной работы является разрешение собственных межпоколенных семейных конфликтов, характерно рассмотрение жизненные сценариев, которые передаются и видоизменяются из поколения в поколение, регламентируя судьбу взрослеющего человека. Основным методом оценки является клиническое интервью; жизненные конфликты передаются из поколения в поколение; связи всей родовой системы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Интегративная модель психотерапии в работе с семейными проблемами» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включённые в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)