

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 13 »



Скляр П.П.

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Психотерапия и психокоррекция ПТСС и других кризисных состояний»
37.04.01 Психология
«Клиническая психология и консультирование»

Разработчик:
доцент Козаченко Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Психотерапия и психокоррекция ПТСС и других кризисных
состояний»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какое из следующих направлений психотерапии акцентирует внимание на изменении негативных мыслительных паттернов?

- А) Гештальт-терапия
- Б) Когнитивно-поведенческая терапия
- В) Психоанализ
- Г) Экзистенциальная терапия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Какое направление в психотерапии основывается на использовании мышления и поведения в запросе клиента?

- А) Арт-терапия
- Б) Психодрама
- В) Гуманистическая терапия
- Г) Когнитивно-поведенческая терапия

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Какой из следующих методов чаще всего применяется при работе с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСС)?

- А) Когнитивно-поведенческая терапия
- Б) Гипнотерапия
- В) Психоанализ
- Г) Арт-терапия

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Какой из нижеперечисленных симптомов не является характерным для ПТСС?

- А) Повторяющиеся навязчивые воспоминания
- Б) Избегание ситуации, связанных с травмой
- В) Привязанность к объектам из прошлого
- Г) Повышенная настороженность

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

5. Что является основным целью психокоррекции при кризисных состояниях?

- А) Понимание корней проблемы
- Б) Блокирование негативных эмоций
- В) Поддержание и восстановление адаптационных механизмов
- Г) Избавление от стресса любой ценой

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите правильное соответствие между направлением психотерапии и его основным принципом или характеристикой.

Направление психотерапии	Принцип/Характеристика
1) Когнитивно-поведенческая терапия	А) ориентирована на понимание бессознательных процессов
2) Гештальт-терапия	Б) использует арт-терапию и другие творческие методы
3) Психоанализ	В) сосредоточена на изменении мышления и поведения
4) Арт-терапия	Г) подходит к работе с клиентами, акцентируя внимание на их переживаниях «здесь и сейчас»
5) Экзистенциальная терапия	Д) исследует смысл жизни и личные ценности клиента

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Посттравматическое стрессовое состояние (ПТСС)	А) метод, который включает в себя организацию группы для поддержки участников

- | | |
|---------------------------------|---|
| 2) Эмпирическая терапия | Б) способы, направленные на пересмотр и изменение негативных мыслей |
| 3) Экспозиционная терапия | В) психологическое расстройство, возникающее после травматического события |
| 4) Групповая терапия | Г) терапевтический подход, который использует реальный опыт для понимания реакции на стресс |
| 5) Когнитивная реструктуризация | Д) подход, направленный на постепенное «проживание» травматического опыта |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите соответствие психических процессов с формами их возникновения.

Форма	Процесс
1) Психологическое консультирование	А) процесс, направленный на помощь в решении личных проблем
2) Эмпатия	Б) способность понимать и разделять чувства другого человека
3) Активное слушание	В) метод, позволяющий клиенту выразить свои мысли и чувства без осуждения
4) Конфиденциальность	Г) правило о том, что информация, полученная в процессе консультирования, не должна разглашаться
5) Когнитивно-поведенческая терапия	Д) подход, основанный на изменении негативных мыслей и поведения

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов проведения психотерапевтической сессии.

Этапы работы:

- А) определение целей и задач сессии
- Б) установление доверительного контакта с клиентом
- В) проведение основной терапии (обсуждение, работа с техниками)
- Г) оценка результатов и подведение итогов сессии
- Д) заключение и назначение следующих шагов (домашнее задание, если необходимо)

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Расставьте в правильной последовательности стадии, характеризующие эклектическую модель консультативного процесса:

- А) планирование
- Б) деятельность
- В) идентификация альтернатив
- Г) исследование проблемы
- Д) двумерное исследование проблем
- Е) оценка и обратная связь

Правильный ответ: Г, Д, В, А, Б, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. При посттравматическом стрессовом состоянии (ПТСС) у пациента могут возникать такие симптомы, как повторяющиеся навязчивые воспоминания о травматическом событии; избегание мест или людей, напоминающих о травме; чувство эмоционального оцепенения или отстраненности; повышенная _____ и настороженность.

Правильный ответ: чувствительность

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Основной целью психокоррекции при кризисных состояниях является _____ адаптационных механизмов; помощь в регулировании эмоций и улучшении психоэмоционального состояния пациента; обеспечение безопасности и ощущение поддержки.

Правильный ответ: восстановление

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. В когнитивно-поведенческой терапии при ПТСС используются техники когнитивной реструктуризации; экспозиции к воспоминаниям о _____ событии; саморегуляции эмоций.

Правильный ответ: травматическом

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Экспозиционная терапия помогает пациенту проживать _____ и тревогу, ассоциированные с травматическим событием, в безопасной среде; понять и воспринять травматический опыт, снизив его эмоциональную нагрузку.

Правильный ответ: страх

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Эффективной стратегией профилактики ПТСС у людей, переживших травматические события, является регулярная _____ поддержка и групповая терапия; обучение методам управления стрессом и эмоциональными реакциями.

Правильный ответ: психологическая

Компетенции (индикаторы): ПК-3

6. Арт-терапия использует творческие методы как средство терапии, позволяя клиентам выражать свои _____ и переживания через искусство.

Правильный ответ: эмоции

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В _____ терапии основной акцент делается на взаимодействии клиента с окружающей средой, чтобы помочь ему осознать свои чувства и переживания.

Правильный ответ: гештальт

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. _____ терапия основана на принципах, что наши мысли влияют на наши эмоции и поведение; её цель – изменить негативные мыслительные паттерны.

Правильный ответ: когнитивно-поведенческая

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. _____ – терапия используется в работе с клиентами для исследовательских целей в контексте их творческих выражений и самовыражения.

Правильный ответ: Арт

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. В чем заключается роль социальной поддержки в процессе восстановления после травмы?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех содержательных элементов социальной поддержки. Она играет ключевую роль в процессе восстановления после травмы, так как она способствует снижению чувства одиночества, предлагает эмоциональную поддержку и помогает в переосмыслении пережитого опыта.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Каковы основные цели психокоррекции при работе с кризисными состояниями?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех основных целей психокоррекции при работе с кризисными состояниями. Они включают облегчение симптомов, восстановление функциональности, помощь в обработке травматического опыта и восстановление адаптационных механизмов.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Опишите, какие методы используются в арт-терапии и как они помогают клиентам.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех методов арт-терапии. Арт-терапия использует различные творческие методы для оказания помощи клиентам. К методам относятся:

Рисование и живопись: позволяет выразить чувства, которые могут быть трудными для словесного объяснения.

Лепка и скульптура: помогает работать с текстурой и форма, способствуя осознанию и самоисследованию.

Музыка и движение: используется для выражения эмоций через ритм и деятельность, что может помочь разгрузить эмоции.

Творческое письмо: Использование рассказов и поэзии для саморазмышления и глубинного понимания своего внутреннего мира.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психотерапия и психокоррекция ПТСС и других кризисных состояний» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)