

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 » 03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

педагогической практики

37.04.01 Психология

«Клиническая психология и консультирование»

Разработчик:

доцент

(подпись)

Бугеря Т.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 15 » 03 20 25 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

(подпись)

Бугеря Т.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Педагогическая практика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой вид лекций предусматривает использование специальных виртуальных средств подачи материала?

- А) лекция-конференция
- Б) лекция-консультация
- В) бинарные лекции
- Г) визуализационные лекции
- Д) информационная

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ОПК-10, ПК-4

2. В профессиональном саморазвитии педагога можно выделить три блока, кроме:

- А) приобретение новых знаний о профессии и мире
- Б) рефлексия
- В) инновации
- Г) приобретение и использование навыков саморегуляции

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ОПК-10, ПК-4

Выберите все правильные варианты ответов.

3. Педагогика – наука о (об)

- А) воспитании
- Б) образовании
- В) обучении
- Г) развитии человека
- Д) общих закономерностях воспитания, образования и обучения людей
- Е) целенаправленном процессе передачи человеческого опыта и подготовки подрастающего поколения к жизни и деятельности.

Правильный ответ: Д, Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ОПК-10, ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между педагогическими способностями и их характеристиками

Педагогические способности	Содержание
1) Дидактические способности	А) способности ясно и четко выражать свои мысли, чувства
2) Академические способности	Б) способность непосредственного эмоционально-волевого влияния на учащихся и умение на этой основе добиваться у них авторитета
3) Перцептивные способности	В) способности к общению с детьми
4) Речевые способности	Г) способности передавать учащимся учебный материал
5) Организаторские способности	Д) его распределение одновременно между несколькими видами деятельности
6) Авторитарные способности	Е) предвидение последствий своих действий
7) Коммуникативные способности	Ж) способности к соответствующей области наук (к математике, физике, биологии, литературе и т. д.)
8) Педагогическое воображение (прогностические способности)	З) во-первых, способности организовать ученический коллектив, сплотить, во-вторых, способности правильно организовать свою собственную работу
9) Способность к распределению внимания	И) способности проникать во внутренний мир ученика, воспитанника, психологическая наблюдательность

Правильный ответ: 1-Г, 2-Ж, 3-И, 4-А, 5-З, 6-Б, 7-В, 8-Е, 9-Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ОПК-10, ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите последовательность этапов практического занятия:

- А) организационный момент
 - Б) мотивация учебной деятельности
 - В) актуализация чувственного опыта и опорных знаний учащихся (повторение)
 - Г) сообщение темы, цели, задач урока
 - Д) задание на дом
 - Е) восприятие нового учебного материала
 - Ж) обобщение и систематизация знаний
 - З) осмысление учебного материала
 - И) подведение итогов урока
- Правильный ответ: А, В, Б, Г, Е, З, Ж, И, Д
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ОПК-10, ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения – _____.

Правильный ответ: самостоятельная работа

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ОПК-10, ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Целостная характеристика психической деятельности за определенный период времени, показывающая своеобразие протекания психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и психических свойств личности – _____.

Правильный ответ: психическое состояние / душевное состояние

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ОПК-10, ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте условие задачи. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Тема: защита отчета о прохождении педагогической практики.

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении педагогической практики – содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике, количество слайдов презентации – не менее десяти, структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики, оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении педагогической практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении педагогической практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ОПК-10, ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) педагогической практики соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)