

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

(подпись)

« 13 »

ИНСТИТУТ
ФИЛОСОФИИ

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Научно-исследовательская работа»

37.04.01 Психология

«Клиническая психология и консультирование»

Разработчик:

доцент



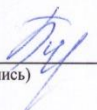
Бугеря Т.Н.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



Бугеря Т.Н.

(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Научно-исследовательская работа»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. В психологическом исследовании не может применяться:
- А) научное предположение (теоретически обоснованное предсказание)
 - Б) эмпирическое предположение (связь между воздействием и результатом, если... то.)
 - В) рабочая гипотеза (первоначальный план)
 - Г) нулевая гипотеза (что-то делаю, но не знаю, что получится)

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

2. Организация достижения нового уровня в соответствии с выдвинутыми предположениями гипотезы научного исследования характерна для:

- А) констатирующего эксперимента
- Б) формирующего эксперимента
- В) контрольного этапа формирующего эксперимента

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Выберите все правильные варианты ответов.

3. Методологическая основа исследования включает:

- А) идеи
- Б) методики
- В) теории
- Г) взгляды

Правильный ответ: Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установить соответствие между методиками исследования и их содержанием.

Методика

Содержание

1) Личностные опросники

А) группа методик диагностики личности, для которых характерен в большей мере целостный, глобальный подход к оценке личности, а не выявление отдельных её черт

2) Проективные методики

Б) серия стандартных вербальных стимулов, частота определенных реакций на которые служит количественным показателем черт личности

3) Тесты

В) стандартизированные методики, направленные на измерение индивидуальных свойств и качеств испытуемого

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположить в правильной последовательности этапы эксперимента:

А) Определение экспериментальной гипотезы и выбор инструмента

Б) Первичная постановка проблемы

В) Собственно экспериментирование

Г) Планирование и подготовка экспериментального исследования

Д) Интерпретация результатов и выводы

Е) Статистическая обработка массива данных

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Е, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Наиболее оптимально использовать метод наблюдения для получения информации _____ характера.

Правильный ответ: описательного

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

2. В случае, если существует информация о качественной связи между двумя переменными, то выдвигается гипотеза о _____ связи.

Правильный ответ: виде

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Такое распределение переменных, в котором крайние значения признака встречаются достаточно редко, а значения, близкие к средней величине – достаточно часто, носит название распределения _____.

Правильный ответ: нормального

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ПК-1

2. _____ наблюдение – это вид наблюдения, при котором исследователь обобщает сведения, полученные от других.

Правильный ответ: опосредованное

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте условие задачи. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Тема: Защита отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской работы: содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о работе, количество слайдов презентации – не менее десяти, структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам научно-исследовательской работы, оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

Критерий оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской работы по требованиям к структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по «Научно-исследовательской работе» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)