

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

« 13 »

03

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная практика в профильных организациях
(Преддипломная практика)»

37.04.01 Психология

«Клиническая психология и консультирование»

Разработчик:

доцент

(подпись)

Бугеря Т.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

(подпись)

Бугеря Т. Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Производственная практика в профильных организациях
(Преддипломная практика)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Организация достижения нового уровня в соответствии с выдвинутыми предположениями гипотезы научного исследования характерна для:

- А) констатирующего эксперимента
- Б) формирующего эксперимента
- В) контрольного этапа формирующего эксперимента

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

2. Метод, который метафорично можно охарактеризовать как «психоанализ при помощи сновидений наяву»:

- А) гипноз
- Б) символдрама
- В) аутотренинг
- Г) психодрама

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

Выберите все правильные варианты ответов.

3. Диагностическая беседа нужна, чтобы...

- А) перейти к следующему этапу
- Б) установить связь между соматическими симптомами и жизнью клиента
- В) расположить к себе клиента
- Г) собрать психосоматический анамнез

Правильный ответ: Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между этапами эксперимента и их характеристиками.

Этапы эксперимента	Характеристика
1) Констатирующий эксперимент	А) организация достижения нового уровня в соответствии с выдвинутыми предположениями
2) Формирующий эксперимент	Б) определение выраженности развивающего эффекта
3) Контрольный этап	В) измерение достигнутого, актуального уровня развития способности

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

2. Установите соответствие между методом психотерапии и его характеристикой.

Метод психотерапии	Характеристика
1) Психосинтез	А) исходит из того, что в основе многих психосоматических заболеваний лежит конфликт
2) Позитивная психотерапия	Б) базируется не последовательном теоретическом подходе, основой которого является убеждение, что ранние решения о поведении, которые человек принимает в детстве, могут быть изменены
3) Когнитивно-поведенческая терапия	В) когда их причиной является глубокий и сложный конфликт между различными группами сознательных и бессознательных сил
4) Транзактный анализ	Г) рассматривает психические симптомы как заученную форму поведения, которая может «запамятоваться»

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов психологического консультирования по Р. Кочюнасу.

А) планирование

Б) исследование проблемы, установление контакта с клиентом для достижения обоюдного доверия

В) двумерное определение проблем

Г) последовательная реализация выработанного ранее плана решения проблемы

Д) идентификация альтернатив

Е) оценка достигнутых целей и обратная связь

Правильный ответ: Б, В, Д, А, Г, Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

2. Определите порядок в алгоритме работы с психосоматическими симптомом в гештальт-подходе:

А) осознание тождества личности и симптома

Б) анализ симптома как послание

В) обозначение симптома

Г) поиски более эффективного способа удовлетворения потребности

Д) ассимиляция, проверка жизнью

Е) выведение симптома на границу контакта

Правильный ответ: В, А, Е, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

3. Расставьте по порядку этапы психотерапевтического процесса в работе с алекситимией:

А) тренинг осознания и выражения чувств

Б) идентификация и проработка сопротивления как защиты от болезненных переживаний

В) психоаналитическая проработка «прошлого опыта»

Г) изучение/презентация пациенту когнитивной модели болезни и помощи

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ форма психотерапии, в которой устранение телесных и психических нарушений достигается за счет применения внушения.

Правильный ответ: суггестивная терапия

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

2. _____ – это метод, который метафорично можно охарактеризовать как «психоанализ при помощи сновидений наяву».

Правильный ответ: символдрама

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

3. Активное вмешательство психолога в деятельность испытуемого с целью создания условий для установления психологического факта называется _____.

Правильный ответ: эксперимент

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это часть основной образовательной программы, которая направлена на развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формирование у студентов целостного представления о современном состоянии, организации и направлениях деятельности психолога – практика в разных типах социальных и образовательных учреждений. Её цель – закрепить первичные профессиональные знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе овладения теоретическими основами психологических наук, в практической деятельности, а также подготовить к выполнению выпускной квалификационной работы.

Правильный ответ: практика / преддипломная практика / преддипломная практика студентов

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

2. Основной особенностью психодиагностического метода являются _____.

Правильный ответ: измерительно-испытательная / оценочная направленность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте условие задачи. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Тема: защита отчета о прохождении производственной практики в профильных организациях (Преддипломная практика).

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики в профильных организациях (Преддипломная практика): содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике, количество слайдов презентации – не менее десяти, структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики, оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики в профильных организациях (Преддипломная практика).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении практики, требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) «Производственная практика в профильных организациях (Преддипломная практика)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)