

АННОТАЦИЯ **программы педагогической практики**

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к обязательной части блока 2 учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программы магистратуры: Клиническая психология и консультирование.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: педагогика высшей школы, психология высшей школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования, акмеология.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности клинического психолога в учреждениях и организациях системы образования, формирование у студентов умений и навыков решения педагогических задач; владение профессиональным педагогическим инструментарием и навыками организации педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном коллективе в учреждениях системы образования.

Задачи:

формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса; формирование у студентов готовности применять современные формы и методы преподавания психологии в педагогической деятельности; применение на практике различных организационных форм и технологий обучения; развитие навыков подготовки методических разработок, подбора литературы для различных форм учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия; интерактивные и дистанционные формы обучения; формирование опыта практической деятельности клинического психолога в учреждениях системы образования и организациях социальной сферы; развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-7), (ОПК-10) и профессиональных (ПК4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предварительный этап.

Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания), занятия, наблюдения, измерения и др. выполняемые студентами самостоятельно виды работ.

Обработка и анализ полученной информации во время прохождения практики

Заключительный этап.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа

АННОТАЦИЯ **программы производственной практики в профильных организациях**

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к обязательной части блока 2 учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программы магистратуры: Клиническая психология и консультирование.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: психодиагностика в структуре клинической практики и психологического консультирования, организация и функционирование психологических практик и консультирования, психология развития профессиональных компетенций и супервизия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения, специальные проблемы психологического консультирования, клинико-психологическая интервенция в практике клинического психолога, клинические основы и практика психологического консультирования.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - закрепление и углубление теоретических знаний, которые студенты получили при изучении общих и специальных дисциплин, формирование навыков работы с отдельными лицами и коллективом; изучение общих и личных закономерностей межличностных отношений и социальной перцепции в студенческой группе и рабочем коллективе.

Задачи:

развитие практических умений и навыков профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); освоение современных психодиагностических, информационных, научно-практических, образовательных, психологических технологий в различных областях профессиональной практики; отработка навыков работы с психологическими данными, в том числе, навыков статистической обработки психологических данных; формирование навыков деловой коммуникации в конкретных условиях профессиональной деятельности клинического психолога.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-2), (ОПК-3), (ОПК-4) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предварительный этап.

Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания), занятия, наблюдения, измерения и др. выполняемые студентами самостоятельно виды работ.

Обработка и анализ полученной информации во время прохождения практики

Заключительный этап.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской (квалификационной) практики

Логико-структурный анализ дисциплины: относится обязательной части блока 2 учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программы магистратуры: Клиническая психология и консультирование.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Планирование и проведение теоретического и практического исследования в психологии», «Психология развития профессиональных компетенций и супervизия»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология профессиональной деятельности и управления», «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения», «Психотерапия и консультирование в психологической практике», а также защиты магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - развитие профессионального мышления, формирование умений осуществления и представления результатов научно-исследовательской деятельности будущего психолога.

Задачи:

- сформировать систему знаний методологии педагогического и психологического исследования в профессионально-практической подготовке психолога, проведения статистического анализа;

- освоение методологии и методов научного поиска, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критерия научности и научных методов познания;

- формирование умений и навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований в области социальной психологии и смежных отраслей психологии;

- формирование умений и навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований в области социальной психологии с учетом специфики социальной психологии и ее разделов на основе общих методологических и методических принципов исследования в психологии;

- развитие умений и навыков качественного и количественного анализа результатов исследований в области социальной психологии, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

- формирование умений и навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады) и письменной формах (аннотация, реферат, аналитический обзор, курсовая работа, творческая научно-исследовательская работа, эссе, статья, презентация, выпускная квалификационная работа).

- универсальных компетенций (УК-1), (УК-2), (УК-3), (УК-4),
- общепрофессиональных (ОПК-9) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

- Содержание дисциплины:
- Организационный этап
- Определение места прохождения практики. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. Согласование и утверждение темы исследования. Согласование хода работы с заинтересованными научными организациями или кафедрами.

- Предварительный этап
- Разработка и представление обоснованного перспективного плана исследовательской деятельности. Формирование замысла. Формулирование идей, выдвижение гипотезы и предполагаемых результатов. Создание информационной базы: поиск литературы по теме, подготовка библиографии с привлечением современных информационных технологий. Определение методологической и теоретической базы исследования. Разработка исследовательского проекта (выбор методов исследования, разработка инструментария). Продумывание структуры работы. Постановка цели и задач работы.

- Исследовательский этап
- Определение источников получения информации, способов обработки и обобщения данных (таблицы, графики, диаграммы, формулы расчетов и т. п.), порядка формирования данных в тексте диссертации и приложении к ней. Работа по сбору и обработке теоретических, нормативных и методических материалов. Изучение отечественной и зарубежной научной литературы с целью формирования целостного представления об объекте исследования; текущем развитии основных процессов, связанных с объектом исследования и др. Выполнение научно-исследовательских заданий. Анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы. Выбор эмпирических методов для собственного исследования консультации,

диалог. Проведение исследования (сбор данных и регистрация полученной информации)

- Экспериментальный этап
- Проведение измерений и расчетов. Анализ, обработка, систематизация план данных, полученных в ходе экспериментального изучения объектов сферы психологической деятельности. Создание иллюстративного материала. Окончательное обоснование темы. Составление тезауруса. Определение (операционализация) понятий. Обработка, анализ и систематизация всей полученной информации. Обобщение полученных результатов: научная интерпретация полученных данных (результатов)
- Заключительный этап
- Оформление практической части научного исследования на основании проведенного эксперимента (эмпирического исследования) и полученных результатов. Формирование выводов, написание заключения научного исследования, оформление списка литературы. Согласование результатов научно-исследовательской практики с научным руководителем: корректировка научного исследования с учетом замечаний научного руководителя; оформление допуска научного руководителя к защите результатов научно-исследовательской практики. Публичная защита результатов научно-исследовательской практики.
- Виды контроля по дисциплине: зачет
- Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы - обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи научно-исследовательской работы обучающихся
Задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются:
обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований, обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства,

самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углублённых профессиональных знаний;

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

формирование целостного представления о научно-исследовательской работе, ее системе и организации в образовательной организации, на кафедре и в иных научно-исследовательских структурах;

выработка устойчивых умений и навыков практического применения знаний научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки;

приобщение магистрантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в процессе реализации научно-исследовательской деятельности в образовательной организации;

ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы);

выработка умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности (формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных);

владение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

приобретение навыков коллективной научной работы, взаимодействия с другими научными группами и исследователями;

ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);

выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

освоение методики работы с нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;

ознакомление с правилами работы с текстом научного исследования, требованиями к оформлению научного аппарата;

формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися

требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок.

Этапы научно-исследовательской деятельности:

I этап: 1 семестр

Задачи:

фактическое ознакомление магистрантов с опытом текущего функционирования организации и проведением ею научно-исследовательской работы;

выбор направления и темы исследования, определение научного аппарата исследования;

изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистрантом в магистерской диссертации.

сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации;

подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования, подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации, подтверждения актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;

изучение требований к оформлению научно-технической документации;

формирование навыков проведения научно-исследовательской работы;

сбор необходимой информации для подготовки и написания магистерской диссертации;

обоснование актуальности выбранной темы и научного аппарата исследования.

Продолжительность НИР – 3 недели, трудоемкость составляет 5.0 зачетных единиц, 180 часов.

Виды научно-исследовательской работы: планирование научно-исследовательской работы с руководителем; обсуждение с научным руководителем научно-методической литературы и согласование плана НИР и плана магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы: аннотированная библиография по теме магистерской диссертации; параграф 1.1 магистерской диссертации по согласованному с научным руководителем плану работы; текст тезисов доклада или научной статьи; устный доклад на заседании кафедры по НИР.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы обучающихся: защита отчета, зачет.

Общая продолжительность НИР - 3 недели, трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики в профильных организациях (преддипломной практики)

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программы магистратуры: Клиническая психология и консультирование.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: психодиагностика в структуре клинической практики и психологического консультирования, организация и функционирование психологических практик и консультирования, психология развития профессиональных компетенций и супервизия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения, специальные проблемы психологического консультирования, клинико-психологическая интервенция в практике клинического психолога, клинические основы и практика психологического консультирования.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - закрепление и углубление теоретических знаний, которые студенты получили при изучении общих и специальных дисциплин, формирование навыков работы с отдельными лицами и коллективом; изучение общих и личных закономерностей межличностных отношений и социальной перцепции в студенческой группе и рабочем коллективе.

Задачи:

развитие практических умений и навыков профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); освоение современных психодиагностических, информационных, научно-практических, образовательных, психологических технологий в различных областях профессиональной практики; отработка навыков работы с психологическими данными, в том числе, навыков статистической обработки психологических данных; формирование навыков деловой коммуникации в конкретных условиях профессиональной деятельности клинического психолога.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), (УК-2), общепрофессиональных (ОПК-1), (ОПК-2), (ОПК-4), (ОПК-5), (ОПК-6) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предварительный этап.

Основной (производственный) этап (выполнение производственных

документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания), занятия, наблюдения, измерения и др. выполняемые студентами самостоятельно виды работ.

Обработка и анализ полученной информации во время прохождения практики

Заключительный этап.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.