

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом  
ГОУ ВО ЛНР «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
«19» 05 2023 года  
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора  
ГОУ ВО ЛНР «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
от «22» 05 2023 года  
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**37.04.01 Психология**

**Магистерская программа**

«Клиническая психология и консультирование»

**Форма обучения**

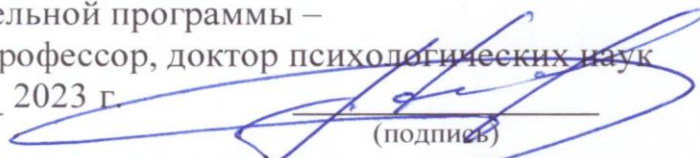
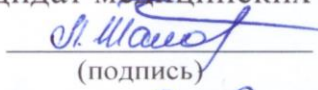
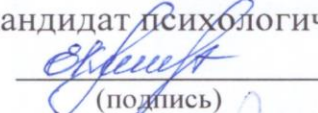
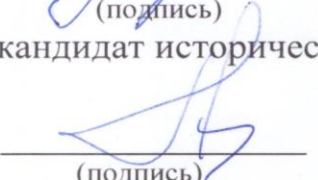
очная, очно-заочная

Луганск  
2023

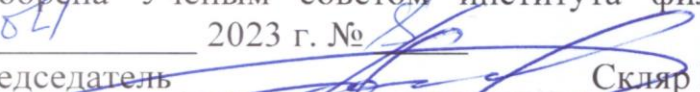
## Лист согласования ОПОП ВО

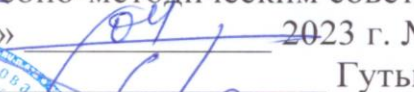
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Клиническая психология и консультирование» разработана кафедрой психологии и конфликтологии.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –  
Скляр Павел Петрович, профессор, доктор психологических наук  
« 18 » 04 2023 г.   
(подпись)
2. Таловерова Лариса Ивановна, доцент, кандидат медицинских наук  
« 18 » 04 2023 г.   
(подпись)
3. Козаченко Елена Владимировна, доцент, кандидат психологических наук  
« 18 » 04 2023 г.   
(подпись)
4. Пидченко Светлана Анатольевна, доцент, кандидат исторических наук  
« 18 » 04 2023 г.   
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от « 18 » 04 2023 г. № 9  
Заведующий кафедрой  Скляр П. П.

Одобрена Ученым советом института философии протокол от « 21 » 04 2023 г. № 8  
Председатель  Скляр П.П.

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля протокол от « 25 » 04 2023 г. № 9  
Председатель  Гутько Ю. И.

Согласована  
Первый проректор  Гутько Ю. И.  
(подпись)  
« 25 » 04 2023 г.



## **Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Клиническая психология и консультирование»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Клиническая психология и консультирование») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 1 Нормативная правовая база разработки ОПОП
  - 2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
  - 3 Формы обучения по программе
  - 4 Срок освоения программы
  - 5 Объем (трудоемкость) программы
  - 6 Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность
  - 7 Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
  - 8 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
  - 9 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры
  - 10 Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
  - 11 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
  - 12 Организационно-педагогические условия реализации программы
  - 13 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Д. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)
- Приложение Е. Аннотации программ практик
- Приложение Ж. Программы практик
- Приложение И. Фонды оценочных средств по практикам
- Приложение К. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение Л. Фонд оценочных средств для проведения

государственной итоговой аттестации  
Приложение М. Рабочая программа воспитания  
Приложение Н. Календарный план воспитательной работы

## ОПИСАНИЕ

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841);

Устав ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

#### 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

#### 3. Формы обучения по программе:

- очная
- очно-заочная

#### 4. Срок освоения программы (*срок освоения ОП в годах указывается для конкретных форм обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки*):

- очная форма – 2 года
- очно-заочная форма – 2 года и 6 месяцев.

#### 5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО (*в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки*) – 120 з.е.

6. Область-(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, включает (-ют):

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR));

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г.

научно-исследовательский;  
 просветительно-профилактический;  
 консультативный;  
 экспертно-диагностический;  
 коррекционно-развивающий;  
 реабилитационный;  
 супервизорский;  
 педагогический;  
 организационно-управленческий (администрирование).

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.002	"Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"
03 Социальное обслуживание		
2	03.008	"Психолог в социальной сфере"
07 Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов		
3	07.018	"Психолог-консультант"

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.002	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессиональн	7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7	7
				Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/05.7	7
				Психологическое	А/06.	7



		ого и дополнительно о образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ		просвещение субъектов образовательного процесса	7	
				Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	A/07. 7	7
03.008	А	Организация и предоставление психологическ их услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	A/01. 7	7
				Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	A/03. 7	7
				Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	A/04. 7	7
				Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	A/05. 7	7
				Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	A/06. 7	7

				Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	A/07. 7	7
07.018	А	Оказание консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	A/01.6	6
				Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	A/01.6	6
				Проведение мероприятий по оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	A/03. 6	6
	В	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	7	Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	B/01. 7	7
				Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов	B/ 02.7	7

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Психология».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции

обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует задачу, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.2 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, планирует и выполняет реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.2. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, имеет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Выбирает, адаптирует и использует язык и стиль общения в зависимости от целей и условий партнерства и ситуации взаимодействия ИУК-4.2. Устно и письменно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	ИУК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории

	процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг ИУК-6.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержки здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группы)	Компетенции	Индикаторы освоения компетенций
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Осуществляет поиск, обработку, классификацию и систематизацию научно-теоретической и эмпирической информации ИОПК-1.2. Обосновывает актуальность, выдвигает научные гипотезы, подбирает исследовательские планы и методы анализа данных для их проверки
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИОПК-2.1. Исходя из сформированного исследования, планирует и организует сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования ИОПК-2.2. Осуществляет подготовку, оформление и презентацию отчета о проведенном исследовании
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИОПК-3.1. Применяет знания основных методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности ИОПК-3.2. Выбирает адекватные поставленной задаче методы диагностики
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических	ИОПК-4.1. Применяет приемы оценки психометрических

	<p>характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>характеристик методик ИОПК-4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь</p>
<p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</p>	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>ИОПК-5.1. Применяет основные стратегии, виды и формы вмешательства для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ИОПК-5.2. Применяет базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы</p>
<p>Психологическое консультирование</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ИОПК-6.1. Применяет концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) ИОПК-6.2. Оценивает проблемы и потребности клиента, формирует задачи и выбирает методы консультирования</p>
<p>Психологическая профилактика</p>	<p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ИОПК-7.1. Использует знания основных задач и методов профилактики и просвещения ИОПК-7.2. Оценивает потребности целевой аудитории и разрабатывает планы и программы профилактической и просветительской работы</p>
<p>Супервизия</p>	<p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>ИОПК-8.1. Использует знания моделей и методов супервизии ИОПК-8.2. Применяет навыки получения и предоставления обратной связи</p>
<p>Администрирование</p>	<p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления</p>	<p>ИОПК-9.1. Знает основы организации психологической практики (службы)</p>

(организация и управление)	психологической практикой	ИОПК-9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ИОПК-10.1. Создает программы обучения с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения ИОПК-10.2. Применяет педагогические приемы и методы передачи и контроля усвоения знаний и умений обучающимися в соответствии с образовательными потребностями различных групп населения

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен планировать, анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в сфере клинической психологии и психологического консультирования	ИПК-1.1. Знает современные технологии анализа результатов научных и научно-методических исследований в сфере клинической психологии и психологического консультирования ИПК-1.2. Умеет планировать и реализовывать самостоятельные научно-практические исследования в сфере клинической психологии и психологического консультирования, опираясь на ретроспективный анализ психологических теорий и современное состояние концепций, школ, направлений клинической психологии и консультирования ИПК-1.3. Владеет целостным системным научным мировоззрением; навыками применения знаний о концепциях, школах, направлениях клинической психологии способностью анализировать, систематизировать и представлять результаты проведенного научного исследования в сфере клинической психологии и консультирования в устной или письменной форме
ПК-2. Способен подбирать диагностический инструментарий, для диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, психических процессов с целью оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности в клинической	ИПК-2.1. Знает валидные психодиагностические методики, адекватные целям и задачам клинической психологии и консультированию. ИПК-2.2. Умеет реализовать на практике разные виды психологической диагностики и оценку психического состояния людей, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к

<p>психологии и психологическом консультировании.</p>	<p>гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ИПК-2.3. Владеет способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности в норме и патологии.</p>
<p>ПК-3. Способен организовывать и осуществлять психологическое сопровождение, реабилитации и оказания психологической помощи и психологического консультирования (терапию), направленных на улучшение психологического здоровья населения</p>	<p>ИПК-3.1. Демонстрирует знания и навыки осуществления разных видов психологической помощи в клинической психологии и психологическом консультировании ИПК-3.2. Умеет реализовать на практике разные виды психологической помощи и психологического консультирования, с использованием клинических методов исследования, направленные на улучшение психологического здоровья населения. ИПК-3.3. Владеет навыками разработки и реализации программы психологической помощи клиентам и осуществляет психологическое консультирование клиентов (индивидуальное, групповое). ИПК-3.4. Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование клиентов, оказывая психологическую помощь отдельным лицам и группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. ИПК-3.5. Владеет навыками и приемами профилактической и консультационной работы, направленной на психологическое просвещение и повышение психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения.</p>
<p>ПК-4. Способен овладеть методикой и приемами преподавания с применением активных психолого-педагогических методов обучения в области клинической психологии и консультирования.</p>	<p>ИПК-4.1. Знает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии ИПК-4.2. Умеет разрабатывать программы психологических тренингов, деловых, ролевых игр с учетом конкретных задач; проводит психологические занятия и тренинги на расширение внутренних ресурсов личности с разными группами обучающихся. ИПК-4.3. Владеет методикой организации и проведения различных форм занятий, проведением интерактивных форм занятий с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.</p>

## Матрица компетенций

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Б1.О	Модуль гуманитарных дисциплин	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01.01	Б1.О	Акмеология	УК-3; УК-6; ПК-1
Б1.О.01.02	Б1.О	Философские проблемы научного познания	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.03	Б1.О	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-3; УК-4; УК-5
Б1.О.01.04	Б1.О	Педагогика высшей школы	ОПК-6; ПК-4
Б1.О.01.05	Б1.О	Математические методы в гуманитарных науках	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.01.06	Б1.О	Клиническая психология и консультирование в	УК-1; ОПК-6; ПК-2; ПК-3



		системе психологических наук и специальная терминология	
Б1.О.01.07	Б1.О	Компьютерные и информационные технологии в отрасли	ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02	Б1.О	Модуль профессиональных дисциплин	УК-1; УК-3; УК-4; УК- 6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК- 5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.02.01	Б1.О	Нейронаучные основы клинической психологии и консультирования	УК-1; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.02.02	Б1.О	Психодиагностика в структуре клинической практики и психологического консультирования	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.02.03	Б1.О	Психологические особенности пациентов соматической клиники: психологическая диагностика и коррекция	УК-1; ОПК-4; ПК-2;
Б1.О.02.04	Б1.О	Психология деятельности в особых и экстремальных условиях	УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.02.05	Б1.О	Просветительская и психолого- профилактическая работа с различными	УК-4; ОПК-7; ПК-3

		группами населения	
Б1.О.02.06	Б1.О	Психология развития профессиональных компетенций и супервизия	УК-6; ОПК-8
Б1.О.02.07	Б1.О	Организация и функционирование психологических практик и консультирования	УК-1; ОПК-9; ПК-3
Б1.О.02.08	Б1.О	Специальные проблемы психологического консультирования	УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.02.09	Б1.О	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	УК-3; ОПК-10; ПК-4
Б1.О.02.10	Б1.О	Психофизиология и патопсихология сознания	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.02.11	Б1.О	Психология высшей школы	УК-1; ОПК-10; ПК-4
Б1.О.02.12	Б1.О	Клинико-психологическая интервенция в практике клинического психолога	УК-1; ОПК-5; ПК-3
Б1.О.02.13	Б1.О	Клинические основы и практика психологического консультирования	УК-1; ОПК-6
Б1.О.02.14	Б1.О	Теория личности: общепсихологический и клинический подход	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1

Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; ОПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-2; ОПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Интегративная модель психотерапии в работе с семейными проблемами	УК-2; ОПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Психотерапия и психокоррекция ПТСС и других кризисных состояний	УК-2; ОПК-5; ПК-3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-4
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-4
Б2.О.01(У)	Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-7; ОПК-10; ПК-4
Б2.О.02(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б2.О.03(П)	Б2.О	Производственная практика в профильных организациях	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б2.О.04(П)	Б2.О	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1

Б2.О.05(Пд)	Б2.О	Производственная практика в профильных организациях (Преддипломная практика)	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01	Б3	Магистерская диссертация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.01	ФТД	Спецпрактикум по клинической психологии и психологическому консультированию	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
ФТД.02	ФТД	Теория и риторика научного текста	УК-4; ОПК-1; ПК-1

## 12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы магистратуры должны соответствовать установленным в разделе 4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы магистратуры должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (4.4.1.);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3.);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4.);

не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5.).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие)

проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (4.4.6).

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.