

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П.П. Склад

«20»

04

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Магистерская программа «Клиническая психология и консультирование»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

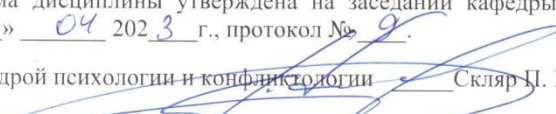
Рабочая программа учебной дисциплины «Специальные проблемы психологического консультирования» по направлению подготовки 37.04.01 Психология. – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Специальные проблемы психологического консультирования» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020г. №841.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к. пед. н., доцент, доцент кафедры психологии и конфликтологии Бугеря Т. Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии « 18 » 04 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии  Скляр П. П.

Переутверждена: « ____ » ____ 202__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии института философии « 20 » 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель Учебно-методической комиссии института 

доц. Пидченко С.А.

© Бугеря Т. Н., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель освоения дисциплины «Специальные проблемы психологического консультирования» — знать основные формы и этапы развития расстройств, связанных со стрессом, кризисным состоянием; овладеть практическими навыками психологического обследования клиентов с расстройствами, связанными со стрессом.

Задачи:

знать особенности кризисной терапии, влияние экстремальных ситуаций, на психическое здоровье пострадавших;
знание стратегии работы с посттравматическим расстройством и кризисными состояниями;
уметь проводить дифференциальную диагностику кризисных состояний;
применять грамотное и обоснованное использование методов психотерапии в зависимости от особенности кризиса.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Специальные проблемы психологического консультирования» относится к модулю профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: теория личности: общепсихологический и клинический подход, клиническая психология и консультирование в системе психологических наук и специальная терминология, психодиагностика в структуре клинической практики и психологическое консультирование.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин и служит основой для освоения дисциплин спецпрактикум по клинической психологии и психологическому консультированию, клинические основы и практика психологического консультирования и служит основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2. Способен подбирать диагностический инструментарий, для диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, психических процессов	ПК-2.1. Знает валидные психодиагностические методики, адекватные целям и задачам клинической психологии и консультированию. ПК-2.2. Умеет реализовать на практике разные виды	Знать: валидные психодиагностические методики, адекватные целям и задачам клинической психологии и консультированию.

с целью оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности в клинической психологии и психологическом консультировании	психологической диагностики и оценку психического состояния людей, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-2.3. Владеет способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности в норме и патологии.	валидные психодиагностические методики, адекватные целям и задачам клинической психологии и консультированию.
		Уметь: реализовать на практике разные виды психологической диагностики и оценку психического состояния людей, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
		Владеть: способностью подбирать диагностический инструментарий, для диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, психических процессов с целью оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии ГОС ВО 37.04.01Психологии требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4,0 зач. ед.)	144 (4,0 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	78	28	
Лекции	14	14	
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	64	14	
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	62	112	
Форма аттестации	4 -зачет с оценкой	4- зачет с оценкой	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Консультирование тревожных клиентов.

Понятие тревожности, проблема переживаний страхов и фобий. Основные виды тревоги и характеристика ее природы. Уровни проявления тревожности (нейроэндокринный, психический и соматический). Поиск проблем, скрывающихся за состоянием тревожности. Основная маскировка тревожности (переименование, соматические симптомы, ритуальные действия, другие эмоции, многоречивость). Парадоксальные защиты от тревожности (демонстративность, открытость, враждебность, сопротивление процессу консультирования). Способы избавления от неприятного воздействия тревожности (психологические защиты). Основные механизмы психологических защит (вытеснение, регрессия, проекция, интроекция, рационализация, интеллектуализация, компенсация, реактивное формирование, отрицание, смещение). Пути преодоления тревожности.

Особенности консультирования при страхах и фобиях. Работа консультанта с тревожными клиентами. Маскировка тревожности определенными действиями.

Тема 2. Консультирование при реакциях страха и фобиях.

Определение страха. Классификация страха: естественный и патологический (фобия). Виды эмоциональных реакций на страх (сильные, умеренные, слабые). Умеренные страхи – гарантия адекватной поведенческой адаптации в сложных ситуациях. Механизм формирования фобий. Трансформация страхов. Символический язык фобий. Соккрытие за «фобическим фасадом» внутренних конфликтов клиента.

Психологические подходы к исследованию страха и фобий. Специфика и анализ консультирования при реакциях страха и фобий. Особенности организации и консультирования при реакциях страха и фобий.

Тема. 3. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов.

Агрессивные, озлобленные, враждебные клиенты. Рекомендации при психологическом консультировании агрессивных клиентов. Отстранение, нейтрализация и конфронтация в работе с враждебно настроенными и агрессивными клиентами. Конфронтация в работе с враждебно настроенными и агрессивными клиентами. Отстранение и нейтрализация в работе с враждебно настроенными и агрессивными клиентами. Определение агрессии. Типы реакций консультанта на враждебность клиента (раздражительность, любезность, игнорирование). Обсуждение с клиентом его состояния с помощью открытых вопросов. Основные составляющие черты враждебности. Механизмы происхождения озлобленности. Комуфлирование злобой состояния тревожности. Отличие общей озлобленности от прямых оскорблений в адрес консультанта. Установление границ. Преодоление скрытой враждебности путем вербализации.

Тема 4. Особенности консультирования «немотивированных» клиентов.

Классификация мотивов обращения к психологу консультанту. Способы выражения. Отсутствие мотивации (сопротивление клиента). Проблема принятия «немотивированного» клиента. Цели психологического консультирования и «консультативное взаимодействие» между клиентом и консультантом. Мотивация клиентов при консультировании. Особенности работы с лицами с недостаточной мотивацией. Обеспечение базовой потребности в безопасности. Эмоциональный контакт с клиентом: плюсы и минусы.

Тема 5. Консультирование клиентов, предъявляющих завышенные требования.

Классификация нереалистических требований клиентов. Природа завышенных требований клиентов. Определение границ собственных возможностей консультанта. Защита от манипуляции со стороны клиента.

Тема 6. Консультирование при переживании вины.

Теоретические подходы к проблеме. Чувство вины. Особенности консультирования при переживании вины. Типы невротической вины. Структура процесса консультирования. Тактика работы при различных типах невротической вины.

Тема 7. Особенности консультирования плачущих клиентов.

Слезы как помощь и помеха общению. Причины плача во время консультирования (бремя проблем, злость, фрустрация, радость). Адекватное сопереживание плачу.

Тема 8. Консультирование истерических личностей.

Определение истерии. Маски и роли истерической личности. Сопротивление консультанта эротической и сексуальной окраски общения с истерическим клиентом. Проявление клиентом бессилия и зависимости. Соперничество с консультантом своего пола. Специфика проблем, с которыми обращаются истеричные клиенты (семейные отношения, сексуальная жизнь, в том числе фригидность и гомосексуализм). Формы психологической защиты истерических клиентов (вытеснение, фантазирование). Вторичная выгода истерических симптомов.

Тема 9. Консультирование обсессивных личностей.

Определение обсессии и компульсии. Основные проявления обсессивных, компульсивных синдромов. Характерные свойства обсессивной личности: положительные (старательность, надежность, самоконтроль, честность) и отрицательные (педантичность, скупость, упрямство). Стили поведения обсессивно-компульсивной личности (когнитивная ригидность, высокая напряженность, неуверенность в принятии решений, искажение действительности). Внутренние конфликты обсессивной личности. Особенности общения обсессивной личности. Задачи консультанта при работе с обсессивными клиентами (помощь в выражении потребностей и завязывание свободных от субординации отношений).

Тема 10. Консультирование при параноидальных расстройствах.

Особенности консультирования при параноидальных расстройствах.

Основные параноидальные черты (подозрительность и эгоцентричность). Суть симптомов мании преследования и мании величия. Преодоление недоверия и враждебности параноидальных клиентов. Использование метафор в работе с параноиками.

Тема 11. Консультирование асоциальных личностей.

Асоциальная личность. Особенности работы с асоциальными клиентами. Определение асоциальности (различение девиантности и делинквентности). Основные признаки асоциального поведения (агрессивность, беспорядочное сексуальное поведение, склонность к алкоголизации и наркотизации). Основные черты асоциальной личности: нетерпеливость и импульсивность, расторможенность желаний, неспособность завязывать тесные межличностные отношения. Защита от манипуляции асоциального клиента.

Тема 12. Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами.

Задача консультанта в беседе с психосоматическим клиентом. Особенности консультирования клиентов с психосоматическими расстройствами. Происхождение психосоматических нарушений. Психоаналитический подход в понимании психосоматических проблем. Выявление скрытых конфликтов клиентов. Работа с озлобленностью. Помощь вербализации внутренних переживаний. Направленность консультативной работы на поддержку клиента.

Тема 13. Консультирование клиентов с депрессией и суицидными намерениями.

Психологическая помощь клиентам с депрессией. Особенности консультирования при суицидных намерениях. Определение депрессии и формы ее проявления (изменение настроения, преобладание негативных эмоций, замедление двигательной активности и мыслительных процессов). Эмоциональные изменения при депрессии (безразличие, пессимистический взгляд на мир, самоуничтожение). Тактика при консультировании пациентов с суицидными намерениями.

14. Консультирование при алкоголизме.

Особенности консультирования при алкоголизме. Стратегия и тактика работы консультанта. Определение алкоголизма как заболевания и личностного нарушения. Причины алкоголизации (социальный, биологический и психологический). Выбор направления работы консультанта в зависимости от причин алкоголизма: слабость характера, жизненные проблемы, внутренние конфликты и страхи. Степень ответственности консультанта за результат работы с алкоголиками. Защита от манипуляции алкоголизированными клиентами. Работа с деструктивными

и самодеструктивными клиентами. Знакомство с двенадцатишаговой программой «Анонимные алкоголики».

Тема 15. Консультирование при сексуальных проблемах.

Определение секса и сексуальности и их различия. Понятие нормы, патологии и девиации сексуальной жизни. Основные причины сексуальных проблем (биологические, социальные, личностные). Сексуальные нарушения у мужчин (импотенция, слишком ранняя эякуляция или ее отсутствие, гиперсексуальность). Сексуальные нарушения у женщин (фригидность, вагинизм, гиперсексуальность). Типы сексуальных отклонений: по выбору объекта (фетишизм, педофилия, зоофилия и др.) и по цели сексуального влечения (трансвестизм, эксгибиционизм, вуайеризм, садизм, мазохизм и др.). Мифы и стереотипы о половой жизни. Основные принципы сексотерапии.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Консультирование тревожных клиентов	2	2
2	Тема 2. Консультирование при реакциях страха и фобиях.	1	1
3	Тема 3. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов	1	1
4	Тема 4. Особенности консультирования «немотивированных» клиентов.	1	1
5	Тема 5. Консультирование клиентов, предъявляющих завышенные требования.	1	1
6	Тема 6. Консультирование при переживании вины.	1	1
7	Тема 7. Особенности консультирования плачущих клиентов.	1	1
8	Тема 8. Консультирование истерических личностей.	1	1
9	Тема 9. Консультирование обсессивных личностей.	1	1
10	Тема 10. Консультирование при параноидальных расстройствах	1	1
11	Тема 11. Консультирование асоциальных личностей.	1	1

12	Тема 12. Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами	0,5	0,5
13	Тема 13. Консультирование клиентов с депрессией и суицидными намерениями	0,5	0,5
14	Тема 14. Консультирование при алкоголизме	0,5	0,5
15	Тема 15. Консультирование при сексуальных проблемах	0,5	0,5
Итого:		14	14

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Консультирование тревожных клиентов	6	2
2	Тема 2. Консультирование при реакциях страха и фобиях	6	1
3	Тема 3. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов	4	1
4	Тема 4. Особенности консультирования «немотивированных» клиентов.	4	1
5	Тема 5. Консультирование клиентов, предъявляющих завышенные требования.	4	1
6	Тема 6. Консультирование при переживании вины.	4	1
7	Тема 7. Особенности консультирования плачущих клиентов.	4	1
8	Тема 8. Консультирование истерических личностей	4	1
9	Тема 9. Консультирование обсессивных личностей.	4	1
10	Тема 10. Консультирование при параноидальных расстройствах	4	1
11	Тема 11. Консультирование асоциальных личностей.	4	1
12	Тема 12. Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами	4	0,5

13	Тема 13. Консультирование клиентов с депрессией и суицидными намерениями	4	0,5
14	Тема 14. Консультирование при алкоголизме	4	0,5
15	Тема 15. Консультирование при сексуальных проблемах	4	0,5
Итого:		64	14

4.5. Лабораторные работы(не предусмотрены учебным планом)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Консультирование тревожных клиентов	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем.	4	10
2	Тема 2. Консультирование при реакциях страха и фобиях	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем.	4	10
3	Тема 3. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем.	4	10
4	Тема 4. Особенности консультирования «немотивированных» клиентов.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	10

		Подготовка реферата по одной из предложенных тем		
5	Тема 5. Консультирование клиентов, предъявляющих завышенные требования	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем.	4	10
6	Тема 6. Консультирование при переживании вины.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем.	4	10
7	Тема 7. Особенности консультирования плачущих клиентов.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем	4	10
8	Тема 8. Консультирование истерических личностей	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем	4	10
9	Тема 9. Консультирование обсессивных личностей.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из	4	10

		предложенных тем		
10	Тема 10. Консультирование при параноидальных расстройствах	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем	4	8
11	Тема 11. Консультирование асоциальных личностей.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем	4	6
12	Тема 12. Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем	4	2
13	Тема 13. Консультирование клиентов с депрессией и суицидными намерениями	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем	4	2
14	Тема 14. Консультирование при алкоголизме	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем	4	2

15	Тема 15. Консультирование при сексуальных проблемах	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем	6	2
Итого:			62	112

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Специальные проблемы психологического консультирования» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Григорьев, Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Б. Григорьев. Санкт-Петербург. гос. ин-т психологии и соц. работы, 2021. — 304с. — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22989.html>

2. Колесник, Н. Т. Клиническая психология/ Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — Электронный ресурс. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/401760>

б) дополнительная литература:

1. Захарова, Л.Н. Основы психологического консультирования организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Захарова. — Электрон. дан. — Москва : Логос, 2019. — 432 с. —Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9104.html>

2. [Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология](#) : учебник для вузов. В 2-х частях. Часть 2 / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-534-05187-2. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт» : [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-v-2-ch-chast-2-471500>

3. [Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии](#) : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 490 с. — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт» : [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/metodologicheskie-osnovy-psihologii-477836>

4. [Носс, И. Н. Психодиагностика](#) : учебник / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 500 с. — Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» : [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/psihodiagnostika-431829>

в) Интернет–ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Служба по надзору в сфере образования и науки. –Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://minobr.su>

4. Народный совет Луганской Народной Республики. – Электронный ресурс. – Режим доступа:<https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование». – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно–образовательных ресурсов. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x->

1. Электронно-библиотечная система. –Электронный ресурс. – Режим доступа: «IPRbooks»

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Специальные проблемы психологического консультирования» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: академические аудитории.

Практические занятия: академические аудитории, рабочие места студентов.

Прочее: рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл–менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Клиническая психология и консультирование»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2	Способен подбирать диагностический инструментарий, для диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, психических процессов с целью оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности в клинической	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Тема 1	4
				Тема 2	4
				Тема 3	4
				Тема 4	4
				Тема 5	4
				Тема 6	4
				Тема 7	4
				Тема 8	4
				Тема 9	4
				Тема 10	4
				Тема 11	4
				Тема 12	4
				Тема 13	4
				Тема 14	4
				Тема 15	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	---	----------------------------------	--	----------------------------------

1.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Знать: валидные психодиагностические методики, адекватные целям и задачам клинической психологи и консультированию. Уметь: реализовать на практике разные виды психологической диагностики и оценку психического состояния людей, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; Владеть: способностью подбирать диагностический инструментарий, для диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, психических процессов с целью оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы
----	------	----------------------------	---	--	---

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях
(в виде докладов и сообщений)**

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Консультирование тревожных клиентов. Эмоциональные техники в психологическом консультировании.
2. Особенности психологического консультирования при обсессивно-фобических реакциях, параноидных расстройствах. Психологические модели возникновения фобий.
3. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов.
4. Особенности консультирования «немотивированных» клиентов, плачущих клиентов, клиентов, предъявляющих завышенные требования. Приемы снятия психологического напряжения у клиента.
5. Психологическое консультирование шизоидных, истерических личностей.
6. Активное слушание: определение, виды.
7. Особенности консультирования асоциальных клиентов. Консультирование лиц с зависимостями. Стратегия поведения психолога-консультанта в ситуации несогласия или недовольства клиента.
8. Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами.
9. Психологические модели психосоматических проблем.
10. Консультирование депрессивных и суицидальных личностей. Психологические модели депрессивных состояний.
11. Особенности психологической помощи при переживании утраты и клиентов с чувством вины, и стыда. Психологические модели чувства вины.
12. Консультирование при сексуальных проблемах. Виды некорректного поведения консультанта.
13. Психологическая проблема: ее структура и уровни. Этические принципы в психологическом консультировании.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Факторы, влияющие на успешность консультативного процесса
2. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.
3. Особенности проведения групповой формы консультирования.
4. История возникновения и развития психологического консультирования
5. Психологическое здоровье, его структура, критерии нарушений
6. Психологическая проблема.
7. Основные причины обращения к психологу-консультанту.
8. Модель «картины мира» и ее значение в консультативно-психотерапевтической практике.
9. Классификация клиентов по характеру запроса на психологическую помощь.
10. Защитные механизмы личности.
11. Консультирование при переживании вины.
12. Особенности консультирования плачущих клиентов.
13. Консультирование истерических личностей.
14. Консультирование обсессивных личностей.
15. Консультирование при параноидальных расстройствах.
16. Консультирование асоциальных личностей.
17. Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами.
18. Консультирование клиентов с депрессией и суицидными намерениями.
19. Консультирование при алкоголизме.
20. Консультирование при сексуальных проблемах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов:

1. Консультирование тревожных клиентов.
2. Консультирование при реакциях страха и фобиях.
3. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов.
4. Психологическое здоровье, его структура, критерии нарушений.
5. Особенности консультирования плачущих клиентов.
6. Психологическая проблема.

7. Основные причины обращения к психологу-консультанту.
8. Модель «картины мира» и ее значение в консультативно-психотерапевтической практике.
9. Классификация клиентов по характеру запроса на психологическую помощь.
10. Защитные механизмы личности.
11. Консультирование при переживании вины.
12. Особенности консультирования плачущих клиентов.
13. Консультирование истерических личностей.
14. Консультирование обсессивных личностей.
15. Консультирование при параноидальных расстройствах.
16. Консультирование асоциальных личностей.
17. Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами.
18. Консультирование клиентов с депрессией и суицидными намерениями.
19. Консультирование при алкоголизме.
20. Консультирование при сексуальных проблемах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для аттестации (зачет с оценкой - 4 семестр)

1. Консультирование тревожных клиентов. Эмоциональные техники в психологическом консультировании.

2. Особенности психологического консультирования при обсессивно-фобических реакциях, параноидных расстройствах. Психологические модели возникновения фобий.
3. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов.
4. Особенности консультирования «немотивированных» клиентов, плачущих клиентов, клиентов, предъявляющих завышенные требования. Приемы снятия психологического напряжения у клиента.
5. Психологическое консультирование шизоидных, истерических личностей.
6. Активное слушание: определение, виды.
7. Особенности консультирования асоциальных клиентов. Консультирование лиц с зависимостями. Стратегия поведения психолога-консультанта в ситуации несогласия или недовольства клиента.
8. Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами.
9. Психологические модели психосоматических проблем.
10. Консультирование депрессивных и суицидальных личностей. Психологические модели депрессивных состояний.
11. Особенности психологической помощи при переживании утраты и клиентов с чувством вины, и стыда. Психологические модели чувства вины.
12. Консультирование при сексуальных проблемах. Виды некорректного поведения консультанта.
13. Психологическая проблема: ее структура и уровни. Этические принципы в психологическом консультировании.
14. Консультирование тревожных клиентов.
15. Консультирование при реакциях страха и фобиях.
16. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов.
17. Консультирование: определение, отличие от других видов психологической помощи. Принципы консультирования.
18. История возникновения и развития психологического консультирования.
19. Виды и формы психологической помощи. Причины обращения за психологической помощью.
20. Процесс психологического консультирования: этапы, процедуры и техники. Завершающий этап консультирования.
21. Психоаналитические концепции личности в психологическом консультировании. Сопротивление в психологическом консультировании.
22. Бихевиоральные концепции личности в психологическом консультировании.
23. Психологическое и психическое здоровье.
24. Гуманистические концепции личности в психологическом консультировании.

- 25.Консультирование тревожных клиентов. Эмоциональные техники в
- 26.психологическом консультировании.
- 27.Особенности психологического консультирования при обсессивно-
фобических реакциях, параноидных расстройствах. Психологические
модели возникновения фобий.
- 28.Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов.
- 29.Особенности консультирования «немотивированных» клиентов,
плачущих клиентов, клиентов, предъявляющих завышенные
требования. Приемы снятия психологического напряжения у клиента.
- 30.Психологическое консультирование шизоидных, истерических
личностей.
- 31.Активное слушание: определение, виды.
- 32.Особенности консультирования асоциальных клиентов.
Консультирование лиц с зависимостями. Стратегия поведения
психолога-консультанта в ситуации несогласия или недовольства
клиента.
- 33.Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами.
- 34.Психологические модели психосоматических проблем.
- 35.Консультирование депрессивных и суицидальных личностей.
Психологические модели депрессивных состояний.
- 36.Особенности психологической помощи при переживании утраты и
клиентов с чувством вины, и стыда. Психологические модели чувства
вины.
- 37.Консультирование при сексуальных проблемах. Виды некорректного
поведения консультанта.
- 38.Консультирование при переживании вины.
- 39.Особенности консультирования плачущих клиентов.
40. Консультирование истерических личностей.
- 41.Консультирование обсессивных личностей.
- 42.Консультирование при параноидальных расстройствах.
43. Консультирование асоциальных личностей.
- 44.Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами.
- 45.Консультирование клиентов с депрессией и суицидными намерениями.
- 46.Консультирование при алкоголизме.
- 47.Факторы, влияющие на успешность консультативного процесса
- 48.Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.
49. Особенности проведения групповой формы консультирования.
50. История возникновения и развития психологического
консультирования

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «зачет» и
«зачет с оценкой»**

1.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и	Зачеты
------------------	----------------------------------	--------

	ответов	
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)