

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Скляр П.П.  
(подпись)   
« 13 » 03 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Методологические проблемы анализа глобальных конфликтов и  
международная практика их предупреждения и разрешения»  
37.04.02 Конфликтология  
«Технологии урегулирования конфликтов»

Разработчик:  
профессор Прихода И.В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и  
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Методологические проблемы анализа глобальных конфликтов и  
международная практика их предупреждения и разрешения»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Что из перечисленного является ключевым элементом в процессе разрешения конфликтов?

А) военное вмешательство

Б) диалог и переговоры

В) экономические санкции

Г) пропаганда

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Какой из следующих факторов не является типичной причиной глобальных конфликтов?

А) экономические интересы

Б) культурные различия

В) изменение климата

Г) высокий уровень образования

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Какой из методов предупреждения конфликтов включает в себя создание международных организаций?

А) превентивная дипломатия

Б) военная интервенция

В) экономическая помощь

Г) культурный обмен

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между методологическими проблемами анализа глобальных конфликтов и их описаниями.

Проблема	Описание проблемы
1) Разные культуры могут по-разному воспринимать один и тот же конфликт	А) Влияние культурных и исторических контекстов
2) Данные о конфликтах часто недоступны или искажены	Б) Проблемы интерпретации и предвзятости
3) Конфликты могут иметь разные причины в зависимости от исторического контекста	В) Сложность в сборе и анализе данных
4) Исследователи могут быть предвзятыми в своих выводах из-за личных убеждений	Г) Отсутствие универсальной теории конфликта

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Установите соответствие между военными конфликтами и их описаниями.

Конфликт	Описание
1) Война в Ираке	А) Война, начавшаяся в 2011 году, связанная с борьбой против режима
2) Гражданская война в Сирии	Б) Конфликт, начавшийся в 2003 году с целью свержения Саддама Хусейна
3) Конфликт в Югославии	В) Конфликт между Индией и Пакистаном из-за Кашмира
4) Индо-пакистанская война	Г) Этнические и религиозные противоречия, приведшие к распаду страны

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Установите соответствие между международными организациями и их ролью в конфликтах

Организация	Роль в конфликте
1) ООН	А) Дипломатические усилия для разрешения конфликтов
2) НАТО	Б) Предоставление гуманитарной помощи и защиты жертв конфликтов



Е) начало Второй мировой войны  
Правильный ответ: Д, Е, А, В, Б, Г  
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Фиксированное схематизированное расположение акторов на арене конфликта с обозначением их основных характеристик называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: констелляция  
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. На региональном уровне исследования главными объектами анализа являются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: корпоративные акторы  
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. На локальном уровне исследования главными объектами анализа являются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: конкретные люди  
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_ – это изменение во взаимодействии конфликтующих сторон, произошедшее в результате внешних усилий, но не обязательно затронувшее сущность конфликтного процесса.

Правильный ответ: кооптация  
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Государственность основана на \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: «чистые» институты государственного управления / «чистых» институтов государственного управления  
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Конфликты, обусловленные глобальными проблемами современности, затрагивающие интересы всего человечества и несущие угрозу существованию цивилизации, называются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: глобальные конфликты/глобальными конфликтами  
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Дайте определение глобалистике как методологическому основанию глобального конфликта.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: методологические аспекты глобалистики. Философия современного мирового развития. Глобализированный мир. Статус и характер глобалистики. Геометоды. Экономическая глобалистика. Социогуманитарная и юридическая глобалистика. Культурная и духовно-нравственная глобалистика. Экологическая глобалистика. Методология анализа. Суть глобальных процессов. Периодизация глобальных процессов. Глобализация в качестве самого важного глобального процесса. Неравенство развития процессов в качестве закономерности. Систематизация и классификация глобальных процессов. Критерии рассмотрения. Концепция глобальной проблемы человечества. Законодательные и институциональные рамки. Роль ООН и специализированных международных организаций в решении глобальных проблем современности. Наука, техника и технологии, их переориентация на решение современных глобальных проблем. Осознание всем человечеством глобальных проблем, формирование нового глобального менталитета, роль образования, культурная идентичность и разнообразие в качестве факторов развития. Концепция долгосрочного человеческого развития и необходимость.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному пояснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Что позволяет выявить системно-структурный анализ конфликта?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: совокупность элементов, из которых состоит конфликт, статическая составляющая конфликта, четыре основных уровня: вскрывается система элементов, составляющих конфликт; определяется структура основных элементов конфликта; определяется полная структура надсистем, элементом которых является исследуемый конфликт; выявляются существенные элементы, находящиеся вне надсистемы, с которыми конфликт находится во взаимосвязи.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному пояснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Какие основные методологические подходы используются для анализа глобальных конфликтов, и как они помогают понять причины и динамику конфликтных ситуаций

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: основные методологические подходы к анализу глобальных конфликтов включают структурный, системный, исторический,

культурологический и междисциплинарный. Структурный подход фокусируется на анализе социальных, экономических и политических структур, которые создают условия для конфликтов, выявляя дисбалансы и противоречия внутри систем. Системный подход рассматривает конфликты как части сложных систем, анализируя взаимодействия между различными элементами и их влияние на развитие конфликта. Исторический подход помогает понять причины конфликтов через изучение их исторического контекста, развития событий и эволюции конфликтных ситуаций. Культурологический подход акцентирует внимание на культурных, религиозных и этнических факторах, объясняя, как различия в ценностях и идентичностях способствуют возникновению конфликтов. Междисциплинарный подход объединяет методы различных наук (политологии, социологии, истории, антропологии) для комплексного анализа причин и динамики конфликтов. Эти подходы помогают понять причины конфликтов, выявить их внутренние и внешние факторы, а также проследить развитие ситуации, что важно для разработки эффективных мер по их предупреждению и разрешению.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих методологических подходов – структурный, системный, исторический, культурологический, междисциплинарный.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методологические проблемы анализа глобальных конфликтов и международная практика их предупреждения и разрешения» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



Пидченко С.А.



### Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)