

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Скляр П.П.

« 13 » _____ 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Психология высшей школы»
37.04.02 Конфликтология
«Технологии урегулирования конфликтов»

Разработчик:
профессор _____ Скляр П.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » _____ 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов

«Психология высшей школы»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите правильный ответ.

1. Какой из следующих подходов в психологии акцентирует внимание на изучении поведения?

- А) психоанализ
- Б) бихевиоризм
- В) гуманистическая психология
- Г) когнитивная психология

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОПК-10

2. Какой термин описывает состояние, при котором человек испытывает противоречивые эмоции по отношению к одному и тому же объекту?

- А) амбивалентность
- Б) диссонанс
- В) конформизм
- Г) аффект

Правильный ответ: А

Компетенции: ОПК-10

3. Какой из следующих методов исследования используется для изучения причинно-следственных связей?

- А) опрос
- Б) наблюдение
- В) эксперимент
- Г) кейс-стади

Правильный ответ: В

Компетенции: ОПК-10

4. Какой психологический процесс описывает изменение поведения или мышления под влиянием группы?

- А) конформизм
- Б) социальное восприятие
- В) идентификация
- Г) диссоциация

Правильный ответ: А

Компетенции: ОПК-10

5. Какой из следующих факторов не является частью модели «5 факторов личности»?

- А) открытость
- Б) согласие
- В) эмоциональная стабильность
- Г) интеллектуальная способность

Правильный ответ: Г

Компетенции: ОПК-10

6. Какой из следующих методов терапии основан на изменении негативных мыслей?

- А) психоанализ
- Б) когнитивно-поведенческая терапия
- В) гештальт-терапия
- Г) арт-терапия

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОПК-10

7. Какой из следующих терминов описывает процесс, при котором человек забывает травматические события?

- А) репрессия
- Б) регрессия
- В) проекция
- Г) рационализация

Правильный ответ: А

Компетенции: ОПК-10

8. Какой из следующих типов памяти отвечает за хранение информации на короткий срок?

- А) долговременная память
- Б) сенсорная память
- В) рабочая память
- Г) эпизодическая память

Правильный ответ: В

Компетенции: ОПК-10

9. Какой из следующих факторов не влияет на уровень стресса?

- А) социальная поддержка
- Б) уровень физической активности
- В) психологические установки
- Г) цвет одежды

Правильный ответ: Г

Компетенции: ОПК-10

10. Какой из следующих подходов в психологии акцентирует внимание на самореализации и личностном росте?

А) Психоанализ

Б) Бихевиоризм

В) Гуманистическая психология

Г) Когнитивная психология

Правильный ответ: В

Компетенции: ОПК-10

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Психоанализ	А) Подход, сосредоточенный на изучении поведения и его воздействия на окружающую среду
2) Когнитивная психология	Б) Теория, акцентирующая внимание на внутреннем восприятии, мыслях и процессах обработки информации
3) Бихевиоризм	В) Направление, подчеркивающее важность личного опыта и самореализации
4) Гуманистическая психология	Г) Метод, основанный на анализе бессознательных процессов и их влияния на поведение

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции: ОПК-10

2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Когнитивный диссонанс	А) Психологическое состояние, возникающее при наличии противоречивых убеждений
2) Оперантное обусловливание	Б) Процесс, при котором поведение изменяется в результате последствий
3) Эмпатия	В) Способность понимать и разделять чувства другого человека
4) Психоанализ	Г) Метод терапии, основанный на анализе бессознательных процессов

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции: ОПК-10

3. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Мотивация	А) Внутренние и внешние факторы, которые побуждают человека к действию
2) Социальное влияние	Б) Процесс, при котором мнения, убеждения или поведение одного человека влияют на других
3) Адаптация	В) Процесс, с помощью которого индивид приспосабливается к изменениям в окружающей среде
4) Личностный рост	Г) Процесс развития и изменения личности в течение жизни

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции: ОПК-10

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов развития психоанализа

- А) Формулирование теории бессознательного
- Б) Создание метода свободных ассоциаций
- В) Публикация книги «Толкование сновидений»
- Г) Основание Международного психоаналитического общества

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции: ОПК-10

2. Установите правильную последовательность этапов когнитивного развития по Пиаже

- А) Конкретные операции
- Б) Сенсомоторный этап
- В) Формальные операции
- Г) Предоперациональный этап

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции: ОПК-10

3. Установите правильную последовательность этапов исследования социального обучения по Альберту Бандуре:

- А) Наблюдение за моделью
- Б) Воспроизведение поведения
- В) Установление ожиданий

Г) Подкрепление поведения
Правильный ответ: А, В, Б, Г
Компетенции: ОПК-10

4. Установите правильную последовательность этапов формирования личности по Эрику Эриксону:
А) Доверие против недоверия
Б) Идентичность против ролевой путаницы
В) Автономия против стыда и сомнения
Г) Интимность против изоляции
Правильный ответ: А, В, Г, Б
Компетенции: ОПК-10

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Простейший психический процесс, состоящий в отражении отдельных свойств предметов и явлений материального мира, а также внутренних состояний организма при непосредственном воздействии раздражителей на соответствующие рецепторы, называется _____.
Правильный ответ: ощущение
Компетенции: ОПК-10

2. Изменение чувствительности анализаторов в результате их приспособления к действующим раздражителям, называется _____.
Правильный ответ: адаптация
Компетенции: ОПК-10

3. Целостное отражение предметов, ситуаций и событий, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности, называется _____.
Правильный ответ: восприятие
Компетенции: ОПК-10

4. Направленность и сосредоточенность сознания человека на определенных объектах при одновременном отвлечении от других, называется _____.
Правильный ответ: внимание
Компетенции: ОПК-10

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Личность – это совокупность _____, которые определяют уникальность человека.

Правильный ответ: характеристик

Компетенции: ОПК-10

2. В психологии различают два основных подхода к изучению личности: _____ и _____.

Правильный ответ: психодинамический, гуманистический

Компетенции: ОПК-10

3. Согласно теории _____ двух факторов В. Штерна, личность формируется в результате взаимодействия наследственности и среды.

Правильный ответ: конвергенции

Компетенции: ОПК-10

4. _____ – это устойчивые черты, которые влияют на поведение человека в различных ситуациях.

Правильный ответ: черты личности

Компетенции: ОПК-10

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Как окружение (семья, друзья, общество) влияет на формирование личности человека?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: окружение играет ключевую роль в формировании личности. Семья, как первичная социальная группа, закладывает основы ценностей, норм и моделей поведения. Друзья также влияют на личность, особенно в подростковом возрасте, когда стремление к принятию и принадлежности становится особенно сильным. Общество в целом, включая культурные и социальные нормы, также формирует личность, определяя, какие качества считаются желательными или неприемлемыми.

Компетенции: ОПК-10

2. Объясните, что такое механизмы психологической защиты и приведите примеры их проявления.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: бессознательные стратегии, которые помогают человеку справляться с тревогой и стрессом. Они могут искажать реальность, чтобы защитить личность от негативных эмоций.

Например, подавление – это механизм, при котором человек сознательно игнорирует неприятные мысли или чувства. Человек может подавлять воспоминания о травматическом событии, чтобы избежать страха и боли.

Компетенции: ОПК-10

3. Каковы основные методы исследования личности в психологии?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наблюдение – изучение поведения человека в естественных условиях, анкеты и опросники – стандартизированные инструменты для сбора информации о личностных чертах, эксперимент – манипуляция переменными для изучения их влияния на поведение и личность, кейс-стади – глубокое изучение отдельных случаев или личностей для выявления уникальных черт и паттернов.

Компетенции: ОПК-10

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психология высшей школы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)