

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

« 13 »

(подпись)

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Планирование теоретического и практического исследования в
психологии»

37.04.02 Конфликтология

«Технологии урегулирования конфликтов»

Разработчик:

доцент Бугеря Т.Н.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т. Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Планирование теоретического и практического исследования в
психологии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Методы исследования делятся на:
А) формирующие и констатирующие
Б) теоретические и эмпирические
В) творческие и шаблонные
Г) диалектические и исторические

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

2. К теоретическим методам исследования относятся:

- А) контент-анализ
Б) наблюдение
В) анализ
Г) моделирование

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

3. Среди теоретических методов найдите эмпирический:

- А) анализ
Б) синтез
В) контент-анализ
Г) абстрагирование

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

4. Какого вида анализа не существует?

- А) дедуктивный
Б) статистический
В) логический
Г) системно-структурный

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие термина и содержания термина.

Термин	Содержание
1) Цель исследования	А) аспект объекта, который непосредственно изучается исследователем
2) Предмет исследования	Б) ожидаемый результат исследования, который позволит разрешить обозначенную проблему
3) Объект исследования	В) фрагмент реальности, на которую направлена познавательная активность исследователя
4) Достоверность	Г) требование, предъявляемое к научным фактам, согласно которому они должны быть обоснованы или подтверждены соответствующими эмпирическими методами или общественной практикой

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

2. Установите соответствие термина и содержания термина.

Термин	Содержание
1) Теория	А) это совокупность более частных, конкретных приемов, средств, способов, с помощью которых получают сведения, необходимые для построения научной теории и вынесения практических рекомендаций
2) Метод	Б) совокупность научных знаний в ходе научного познания, которая фиксируется и преобразуется во внутренние и непротиворечивые знания (эмпирическая база, понятия, суждения, умозаключения, принципы, законы, категории)
3) Гипотеза	В) система и последовательность действий, осуществляемых исследования для достижения цели исследования
4) Задачи	Г) предполагает путь возможного решения научной проблемы, исследования – это научное предположение, как ответ на вопрос, в котором сформулирована научная проблема

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3- Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

3. Установите соответствие термина и содержания термина.

Термин	Содержание
1) Тест	А) метод психологического исследования, представляющий собой специальное задание или систему заданий
2) Эксперимент	Б) метод психологического исследования, заключающийся в ведении равномерного и тематически направленного диалога, с целью получения сведения от испытуемого
3) Беседа	В) метод психологического исследования, заключающийся в ведении неравноправного и строго организованного диалога с целью получения сведений от испытуемого
4) Интервью	Г) метод психологического исследования, в котором экспериментатор целенаправленно создает и изменяет условия, определяющие психологическую деятельность испытуемого

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

4. Установите соответствие термина и содержания термина.

Термин	Содержание
1) Теория	А) способность выборки представлять изучаемые явления достаточно полно с точки зрения их изменчивости в генеральной совокупности
2) Репрезентативность выборки	Б) совокупность научных знаний в ходе научного познания, которая фиксируется и преобразуется во внутренние и непротиворечивые знания (эмпирическая база, понятия, суждения, умозаключения, принципы, законы, категории)
3) Научная парадигма	В) тактика экспериментального исследования, воплощенная в конкретной системе операций планирования эксперимента
4) Экспериментальный план	Г) тип исследования, принятый определенной группой специалистов за образец

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Прочитайте текст и установите правильную последовательность. В какой последовательности обычно указываются используемые группы методов в тексте завершённой научной работы:

А) Методы обработки результатов

Б) Эмпирические методы

В) Теоретические методы

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

2. Научное исследование предполагает восемь следующих этапов:

А) Формулирование гипотезы

Б) Предварительный анализ имеющейся информации, условий, теоретических моделей и прикладных методов, способных решить выделенную проблему

В) Постановка задачи или определение проблемы

Г) Составление отчёта об исследовании

Д) Планирование, организация и проведение эксперимента

Ж) Анализ и обобщение полученных результатов

З) Проверка исходной гипотезы на основе полученных результатов и окончательная формулировка новых фактов или взаимосвязей. Опровержение или неопровержение гипотезы (гипотез). В случае опровержения старой – формулирование новой гипотезы (гипотез)

К) Объяснение (решение) проблемы и прогнозирование её дальнейшего развития

Правильный ответ: В, Б, А, Д, Ж, З, К, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

3. Этапы реализации экспериментальной процедуры.

А) Инструктирование и мотивирование испытуемых

Б) Подготовка эксперимента

В) Экспериментирование

Г) Выбор методов статистической обработки, её проведение и интерпретация результатов

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Метод научного исследования, в основе которого лежит процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в одно целое – это: _____

Правильный ответ: синтез

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

2. Дедукция – это: _____.

Правильный ответ: метод мышления

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

3. Данные, полученные опытным путем, называются: _____.

Правильный ответ: эмпирическими

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

4. Запишите термин, о котором идёт речь. Процедура (процесс), осуществляемая с целью изучения каких-либо объектов, явлений или проявлений психической реальности называется: _____.

Правильный ответ: исследование

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Сбор словесных данных, как правило, в письменной форме, предназначенный для получения информации от большого количества респондентов – это _____.

Правильный ответ: анкетирование

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

2. Наблюдение – метод познания психологических явлений, который основан на: _____.

Правильный ответ: восприятию

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

3. Метод мышления, в котором осуществляется переход от частного знания к более общему, называется: _____.

Правильный ответ: индукция

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

4. Методика, направленная на обследование объекта с целью усовершенствования формирования методов его работы, называется: _____.

Правильный ответ: диагностической

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите методологические подходы в психологическом исследовании:
Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц – структурный подход, системно-структурный подход, функциональный подход, комплексный подход, системный подход, феноменологический подход, генетический подход, деятельностный подход, личностный подход.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

2. Перечислите виды репрезентативности.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц – репрезентативность эксперимента, репрезентативность выборки испытуемых, репрезентативность полученных результатов, репрезентативность отношения между переменными.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

3. Перечислите виды психологического эксперимента.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц – лабораторный, естественный, констатирующий, формирующий.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

4. Перечислите виды корреляционных исследований.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц – сравнение двух групп, одномерное исследование, корреляционное исследование попарно-эквивалентных групп, многомерное корреляционное исследование, структурное корреляционное исследование, лонгитюдное корреляционное исследование.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Планирование теоретического и практического исследования в психологии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)