

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Производственная практика в профильных организациях»
37.04.02 Конфликтология
«Технологии урегулирования конфликтов»

Разработчик:
доцент Бугеря Т.Н.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от «11» 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т. Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Производственная практика в профильных организациях»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Метод, который метафорично можно охарактеризовать как «психоанализ при помощи сновидений наяву»:

- А) гипноз
- Б) символдрама
- В) аутотренинг
- Г) психодрама

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

2. Психический процесс – это:

- А) устойчивое образование, обеспечивающее определенный качественно-количественный уровень деятельности и поведения, типичный для данного человека
- Б) течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющееся в виде реакции
- В) определившийся в данное время, относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в повышенной или пониженной активности личности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите правильное соответствие между названием социальной технологии работы с молодежью и ее характеристикой/ определением.

Наименование понятия
базовых категорий
социологии

1) Консультирование

Определение понятия базовых категорий
социологии

A) процесс оказания помощи молодому человеку со стороны консультанта путём совместного изучения проблемы, её анализа, поиска выхода из сложившейся ситуации и самостоятельного

- принятия решения о своих последующих действиях

2) Арт-терапия

Б) комплекс мер, которые помогают молодым людям, попавшим в трудную ситуацию, восстановить социальный статус, здоровье и трудоспособность, возродить потерянные социальные связи и отношения или построить новые, адаптироваться к изменившимся условиям и вновь включиться в полноценную активную жизнь в обществе

3) Социальная реабилитация

В) метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, а также социальных установок. В основе любого тренинга лежат методы практической психологии, групповое взаимодействие, обратная связь, практические упражнения и игры

4) Тренинг

Г) метод психологической работы, который использует возможности искусства для достижения положительных изменений в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии молодого человека

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите последовательность этапов постепенного «вхождения» молодежи в девиантное поведение.

A) асоциальное поведение

Б) попытки восстановления

В) фрустрация

Г) дезориентация

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

2. Расставьте по порядку этапы психотерапевтического процесса в работе с алекситимией:

А) тренинг осознания и выражения чувств

- Б) идентификация и проработка сопротивления как защиты от болезненных переживаний
В) психоаналитическая проработка «прошлого опыта»
Г) изучение/презентация пациенту когнитивной модели болезни и помощи
- Правильный ответ: Г, А, Б, В
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ форма психотерапии, в которой устранение телесных и психических нарушений достигается за счет применения внушения.
Правильный ответ: суггестивная терапия
Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

2. _____ – это метод, который метафорично можно охарактеризовать как «психоанализ при помощи сновидений наяву».
Правильный ответ: символдрама
Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это вид учебной деятельности студентов, направленный на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности
Правильный ответ: практика / производственная практика / производственная практика студентов.
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочтите условие задачи. Запишите ответ, используя точную формулировку.
Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики в профильных организациях.
Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики в профильных организациях – содержание

презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике, количество слайдов презентации – не менее десяти, структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики, оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики в профильных организациях.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики в профильных организациях, требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Комpetенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Производственная практика в профильных организациях» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)