

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института философии

Скляр П.П.

« 13 »

03

20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

«Научно-исследовательская работа»

37.04.02 Конфликтология

«Технологии урегулирования конфликтов»

Разработчик:

доцент

Бугеря Т.Н.

Бугеря Т.Н.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и конфликтологии

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Бугеря Т.Н.

Бугеря Т.Н.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Научно-исследовательская работа»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. В психологическом исследовании не может применяться:
- А) научное предположение (теоретически обоснованное предсказание)
  - Б) эмпирическое предположение (связь между воздействием и результатом, если... то.)
  - В) рабочая гипотеза (первоначальный план)
  - Г) нулевая гипотеза (что-то делаю, но не знаю, что получится)
- Правильный ответ: Г
- Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

2. Организация достижения нового уровня в соответствии с выдвинутыми предположениями гипотезы научного исследования характерна для:
- А) констатирующего эксперимента
  - Б) формирующего эксперимента
  - В) контрольного этапа формирующего эксперимента
- Правильный ответ: Б
- Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

*Выберите все правильные варианты ответов.*

3. Методологическая основа исследования включает:
- А) идеи
  - Б) методики
  - В) теории
  - Г) взгляды
- Правильный ответ: Б, В, Г
- Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между структурными элементами введения и их характеристиками.

Типы пациентов	Характеристика
1) Предмет исследования	А) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно
2) Объект исследования	Б) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе
3) Гипотеза исследования	В) процесс или явление действительности, с которой работает исследователь
4) Цель исследования	Г) сформулированный в общем виде желаемый результат, который будет получен в ходе исследования

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК- 4, ПК-1

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы.

- А) анализ и интерпретация данных
- Б) выбор темы исследования
- В) сбор эмпирических данных
- Г) формулировка цели и задач исследования
- Д) оформление результатов исследования

Правильный ответ: Б, Г, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Важным элементом научно-исследовательской работы студента является список источников, который должен быть оформлен в соответствии с требованиями \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ГОСТ

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Основная цель научно-исследовательской работы студента во время прохождения научно-исследовательской практики – это развитие у студентов навыков, необходимых для самостоятельного проведения научных исследований.

Правильный ответ: исследовательских / аналитических

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ПК-1

2. К стратегиям исследования в психологии относят \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: трансверсальная / лонгитюдная / комплексная / формирующая стратегия

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Прочитайте условие задачи. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Тема: Защита отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской практики: содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике, количество слайдов презентации – не менее десяти, структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики, оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

Критерий оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по «Научно-исследовательской работе» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

**Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/ п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>