

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Скляр П. П.  
(подпись)  
«13» 03 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«Производственная практика в профильных организациях  
(Преддипломная практика)»**

37.04.02 Конфликтология  
«Технологии урегулирования конфликтов»

Разработчик:  
доцент Бугеря Т.Н.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и  
конфликтологии

от «11» 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т. Н.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Производственная практика в профильных организациях  
(Преддипломная практика)»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Организация достижения нового уровня в соответствии с выдвинутыми предположениями гипотезы научного исследования характерна для:

- А) констатирующего эксперимента
- Б) формирующего эксперимента
- В) контрольного этапа формирующего эксперимента

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

2. Метод, который метафорично можно охарактеризовать как «психоанализ при помощи сновидений наяву»:

- А) гипноз
- Б) символдрама
- В) аутотренинг
- Г) психодрама

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

*Выберите все правильные варианты ответов.*

3. Диагностическая беседа нужна, чтобы...

- А) перейти к следующему этапу
- Б) установить связь между соматическими симптомами и жизнью клиента
- В) расположить к себе клиента
- Г) собрать психосоматический анамнез

Правильный ответ: Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

## **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между этапами эксперимента и их характеристиками.

Этапы эксперимента	Характеристика
1) Констатирующий эксперимент	А) организация достижения нового уровня в соответствии с выдвинутыми предположениями
2) Формирующий эксперимент	Б) определение выраженности развивающего эффекта
3) Контрольный этап	В) измерение достигнутого, актуального уровня развития способности

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

2. Установите соответствие между методом психотерапии и его характеристикой.

Метод психотерапии	Характеристика
1) Психосинтез	А) исходит из того, что в основе многих психосоматических заболеваний лежит конфликт
2) Позитивная психотерапия	Б) базируется на последовательном теоретическом подходе, основой которого является убеждение, что ранние решения о поведении, которые человек принимает в детстве, могут быть изменены
3) Когнитивно-поведенческая терапия	В) когда их причиной является глубокий и сложный конфликт между различными группами сознательных и бессознательных сил
4) Транзактный анализ	Г) рассматривает психические симптомы как заученную форму поведения, которая может «запамятоваться»

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов психологического консультирования по Р. Кочюнасу:

А) планирование

Б) исследование проблемы, установление контакта с клиентом для достижения обоюдного доверия

В) двумерное определение проблем

Г) последовательная реализация выработанного ранее плана решения проблемы

Д) идентификация альтернатив

Е) оценка достигнутых целей и обратная связь

Правильный ответ: Б, В, Д, А, Г, Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

2. Определите порядок в алгоритме работы с психосоматическими симптомом в гештальт-подходе:

А) осознавание тождества личности и симптома

Б) анализ симптома как послание

В) обозначение симптома

Г) поиски более эффективного способа удовлетворения потребности

Д) асимиляция, проверка жизнью

Е) выведение симптома на границу контакта

Правильный ответ: В, А, Е, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

3. Расставьте по порядку этапы психотерапевтического процесса в работе с алекситимией:

А) тренинг осознания и выражения чувств

Б) идентификация и проработка сопротивления как защиты от болезненных переживаний

В) психоаналитическая проработка «прошлого опыта»

Г) изучение/презентация пациенту когнитивной модели болезни и помощи

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_ форма психотерапии, в которой устранение телесных и психических нарушений достигается за счет применения внушения.

Правильный ответ: суггестивная терапия

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

2. \_\_\_\_\_ – это метод, который метафорично можно охарактеризовать как «психоанализ при помощи сновидений наяву».

Правильный ответ: символдрама

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

3. Активное вмешательство психолога в деятельность испытуемого с целью создания условий для установления психологического факта называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: эксперимент

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_ – это часть основной образовательной программы, которая направлена на развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формирование у студентов целостного представления о современном состоянии, организации и направлениях деятельности психолога – практика в разных типах социальных и образовательных учреждений. Её цель – закрепить первичные профессиональные знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе овладения теоретическими основами психологических наук, в практической деятельности, а также подготовить к выполнению выпускной квалификационной работы.

Правильный ответ: практика / преддипломная практика / преддипломная практика студентов

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

2. Основной особенностью психодиагностического метода являются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: измерительно-испытательная / оценочная направленность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Прочитайте условие задачи. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Тема: защита отчета о прохождении преддипломной практики.

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики: содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике, количество слайдов презентации – не менее десяти, структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики, оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении преддипломной практики.

Критерий оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики, требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

### **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) «Производственная практика в профильных организациях (Преддипломная практика)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко

## Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)