

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН и НИР**

Направление подготовки
37.04.02 Конфликтология

Магистерская программа
«Технологии урегулирования конфликтов»

Квалификация
магистр

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Акмеология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: методика преподавания конфликтологии в высшей школе», «Методологические проблемы анализа глобальных конфликтов и международная практика их предупреждения и разрешения»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – постижение закономерных связей и зависимостей между уровнями продуктивности и профессионализма созидательной деятельности отдельных специалистов и сообществ и факторами, содействующими или препятствующими самореализации творческого потенциала на пути к вершинам созидательной деятельности; способствует формированию у студентов рефлексивно–акмеологического подхода к анализу проблемы развития профессионально–творческого мастерства.

Задачи:

формирование представлений об основных акмеологических фактах, механизмах, закономерностях;

развитие навыков самоуправления и саморегуляции как психологической основы самостоятельной работы;

сформировать представление о научной дисциплине и актуальности ее практического применения в современном обществе;

расширить представления учащихся о вершинах (акме) в различных сферах жизни человека;

способствовать формированию комплексного и объективного взгляда на личность человека, ее структуру, индивидуальные свойства;

развивать способности к самоорганизации, самоконтролю и саморазвитию;

овладение основными методами акмеологического анализа;

осознание студентами собственных ограничений в профессиональной деятельности и путей оптимальной реализации личностно–творческого потенциала.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК- 6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Акмеология как наука и ее категориальный аппарат. Понятие акмеологии, ее объект и предмет, история. Структура акмеологии. Базовые принципы акмеологии. Категориальный аппарат акмеологии: акме, профессионализм личности и деятельности, личностно–профессиональное развитие, профессионал, акмеологические инварианты, условия и факторы и др. Тема 2. Феноменология акме. Сущность акме. Критерии акме. Виды акме. Модели акме. Закономерности акмеологии. Акмированная личность, ее психологические характеристики. Смысл жизни и акме. Акме в профессиональном развитии человека. Сущность феномена акме в профессиональном развитии. Условия достижения профессионального акме.

Тема 3. Развитие как базовая категория акмеологии: условия, факторы, механизмы. Понятие развития в акмеологии. Виды развития. Жизненный путь личности и социализация. Условия и факторы профессионального и личностного развития. Механизмы развития человека. Профилактика профессиональных деформаций и выгорания как направление акмеологической поддержки. Тема 4. Прикладная акмеология: разработка акмеограмм. Основные методы акмеологии. Понятие акмеограммы. Цель, содержание и структура акмеограммы. Требования к акмеограмме, методика разработки акмеограммы. Тема 5. Сущность акмеологических технологий личностного и профессионального развития. Место технологии в системе науки и практики. Феномен «технология». Феноменология «психотехнологии». Психотехнологии акмеологического воздействия. Сущность акмеологических технологий преодоления кризисных состояний личности. Акмеологическая модель психологической помощи личности в преодолении кризисных состояний. Сущность акмеологических технологий. Акметектоника.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Философские проблемы научного познания»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (магистерской программы «Технологии урегулирования конфликтов»).

Дисциплина реализуется кафедрой мировой философии и теологии.

Основывается на базе дисциплин: педагогика высшей школы, теоретико-дисциплинарные подходы анализа конфликта, математические методы в гуманитарных науках.

Является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла, помогает сформировать комплексное представление о развитии научного познания и собственно особенностях познания.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение категориальным аппаратом определения роли науки в современном человеческом бытии, изучить методы и приемы современного научного познания и овладеть практикой определения критериев распознавания иррациональной, донаучной, ненаучной познавательной деятельности. А также: сформировать представление об истории науки как социально-значимой деятельности, осветив основные периоды в развитии науки; определить место науки в социокультурном аспекте и показать важные аспекты философского осмысления науки; раскрыть критерии научного знания, а также проблемы природы и объективности научного знания; обозначить проблемы современной философии науки.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоить основные концепции развития науки;
- определить роль и взаимодействие идеалов, норм и ценностей в научном творчестве;
- ознакомить с методологией научного исследования (его структурой, уровнями, методами эмпирического и теоретического познания) как учением об организации научной деятельности;
- овладеть навыками использования форм научных знаний для получения нового знания;
- представить предмет и проблемы гносеологии;
- рассмотреть проблемы гносеологии в истории развития философской мысли;
- показать содержание и аспекты решения гносеологических проблем.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-1, ОПК-2) и

Содержание дисциплины: Сущность и природа познания. Познавательные способности человека. Проблема истины. Научное познание. Научное исследование и его этапы. Основные проблемы методологии научных исследований. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования. Философия науки, её генезис и этапы развития. Теоретические модели и закономерности развития науки. Эпистемологический образ науки. Генезис науки и основные исторические этапы её развития. Онтологические проблемы современной науки. Логико-гносеологические проблемы современной науки. Аксиологические проблемы современной науки. Актуальные философско-методологические проблемы научного познания.

Виды контроля по дисциплине: Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по

дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), темы рефератов, контрольная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы или тестовые задания).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (24ч.), практические занятия (12 ч.) и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (магистерской программы «Технологии урегулирования конфликтов»).

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: Иностранный язык, Деловой иностранный язык предыдущего уровня образования.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у слушателей магистратуры коммуникативных иноязычных навыков для их использования при решении профессиональных и научных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на иностранном языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной сфере.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной и научной коммуникации на иностранном языке;

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

формирование основ межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

формирование позитивного отношения к овладению как языком, так и культурой англоязычного мира;

формирование профессиональной компетенции путем ознакомления с различными методами и приемами обучения английскому языку и путем привлечения к выполнению профессионально-ориентированных заданий;

формирование у студентов навыков устного и письменного делового, профессионального и научного общения.

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций (УК-3; УК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Correspondence for Conference

Тема 2. Scientific Report

Тема 3-8. Presentation

Тема 9. Handling Questions

Тема 10. Report

Тема 11. Chairing a Conference

Тема 12 Discussing Report

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости проводится в форме выполнения письменных и устных грамматических и лексических упражнений, составления монологических и диалогических высказываний, тестирования, творческих заданий.

Промежуточный контроль в форме зачета (лексико-грамматический тест, устная презентация, составление аннотации статьи по проблематике, соответствующей магистерской программе слушателя).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студентов (72 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Педагогика высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (магистерской программы «Технологии урегулирования конфликтов»).

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла и служит основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление с проблемным полем и достижениями педагогики высшей школы как науки, истоками и

тенденциями развития высшей школы как социального института, теоретико-методологическими и методическими основами организации педагогического процесса в образовательных организациях высшего образования, основами проектирования и организации педагогического взаимодействия преподавателя и студентов, методами развития творческой личности и формирования профессионализма в процессе обучения и воспитания, с путями формирования и совершенствования педагогического мастерства преподавателя высшей школы.

Задачами освоения дисциплины являются:

сформировать представление о специфике высшего образования в современном мире, о направлениях и тенденциях развития вузовского образовательного процесса в мировом образовательном пространстве;

о роли педагогики высшей школы в решении теоретических и методических проблем реализации обучения и воспитания в высшей школе;

рассмотреть особенности и наиболее перспективные модели построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;

изучить образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины: Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина. Возникновение и становление высшего образования, и современные тенденции его развития. Культура педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в образовательном пространстве высшей школы. Сущность педагогического процесса в высшей школе. Общетеоретические основы дидактики высшей школы.

Закономерности и принципы обучения в высшей школе. Педагогические технологии и методы обучения в современной высшей школе. Организационные формы обучения в высшей школе. Содержание высшего образования и его проектирование. Воспитательная система современного вуза. Педагогический менеджмент.

Виды контроля по дисциплине: Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); контрольные работы; творческие задания; темы рефератов; тесты.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы или тестовые задания).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (24ч.), практические занятия (12 ч.) и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Математические методы в гуманитарных науках»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (магистерской программы «Технологии урегулирования конфликтов»).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: количественные, качественные и статистические методы исследования в психологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: диагностика конфликтных действий и определяющих их факторов, методологические проблемы анализа глобальных конфликтов и международная практика их предупреждения и разрешения.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изложение основных положений теории вероятностей и математической статистики, необходимых для изучения специальных дисциплин, овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи, возникающие при обработке статистических исследований в гуманитарных науках.

Задачами освоения дисциплины являются:

развитие логического и абстрактного мышления студентов;
овладение студентами методами исследования и решения математических задач,
выработка у студентов умения проводить анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Математические методы исследования

Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Основные понятия математической статистики. Многомерный анализ данных.

Виды контроля по дисциплине: Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: фронтальные и индивидуальные опросы; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы или тестовые задания).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (12ч.), практические занятия (12 ч.) и самостоятельная работа студента (48 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в междисциплинарную методологию анализа
конфликтов»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина «Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликтов» относится к модулю профессиональных дисциплин общей образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (профиля подготовки «Технологии урегулирования конфликтов»).

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликта».

Освоение дисциплины «Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликта» является необходимой основой для изучения дисциплины «Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта», «Методологические проблемы анализа глобальных конфликтов и международная практика их предупреждения и разрешения» и овладения навыками психологической коммуникации для решения профессионально значимых задач, межличностного и межкультурного взаимодействия, диагностики конфликтных действий и определяющих их факторов.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

систематизация междисциплинарных знаний в области истории и теории современной конфликтологии, особенностях конфликтных форм взаимодействия людей, принципов и закономерностей конфликтных процессов, выработка и обоснование самостоятельной концепции «единой» теории конфликта в социо-гуманитарных науках, а также ориентация магистрантов в проблемной области анализа конфликта.

Задачи:

- изучить особенности конфликтного взаимодействия, причины и условия, порождающие конфликт, место и роль конфликтов в функционировании и развитии социальных систем путем междисциплинарного подхода к методологии анализа конфликта;
- сформировать умения и навыки междисциплинарного анализа конфликта, поиска путей его конструктивного урегулирования;

- актуализировать междисциплинарные знания относительно специфики конфликта в разнообразных сферах жизни социума;
- изучить сущность междисциплинарного принципа рассмотрения конфликта;
- дать представление о познавательных возможностях конкретных дисциплин в анализе конфликтных ситуаций.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных (ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Конфликтология в системе наук. Анализ отечественных междисциплинарных научно-исследовательских работ. Основные черты междисциплинарного анализа конфликта, его позитивные и негативные свойства. Методологические принципы исследования конфликта в русле междисциплинарного подхода. Основные элементы системной концепции конфликтов. Дисциплинарная структура конфликтологии. Теоретико-дисциплинарный анализ социального конфликта. Введение в междисциплинарный анализ экономического конфликта. Введение в междисциплинарный анализ политического конфликта. Принципы исследования конфликтов в рамках междисциплинарного подхода. Теоретико-дисциплинарный анализ организационно-управленческого конфликта. Теоретико-дисциплинарный анализ этно-национального и международного конфликтов. Теоретико-дисциплинарный анализ конфликтов духовной сферы.

Виды контроля по дисциплине: текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (42 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина «Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта» относится к модулю профессиональных дисциплин. общей образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (профиля подготовки «Технологии урегулирования конфликтов»).

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликта».

Освоение дисциплины «Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта» является необходимой основой для изучения дисциплины «Методологические проблемы анализа глобальных конфликтов и международная практика их предупреждения и разрешения» и овладения навыками психологической коммуникации для решения профессионально значимых задач, межличностного и межкультурного взаимодействия, диагностики конфликтных действий и определяющих их факторов.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний о теоретических подходах анализа конфликта в философии, концепциях конфликта в социологии и политологии; обучение теоретическим концепциями и подходами объяснения конфликта в культурологии и психологии; знакомство с основными подходами анализа конфликта в экономике; выработка и обоснование самостоятельной концепции «единой» теории конфликта в социо-гуманитарных науках, а также ориентация магистрантов в проблемной области анализа конфликта.

Задачи дисциплины:

- уметь применять полученную теоретическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин;
- приобрести навыки разрешения профессиональных проблем, опираясь на полученные знания и умения в указанной предметной области.
- уметь анализировать и сравнивать «конфликтные составляющие» различных теорий всемирно-исторического процесса.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных: (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Междисциплинарность как методологический базис анализа феномена конфликта Дисциплинарная структура конфликтологии . Методология и методы конфликтологии. Роль конфликтологии в разрешении конфликтов в различных сферах жизни общества. Методология анализа социального конфликта. Теоретико-дисциплинарный анализ социального конфликта. Природа социального конфликта. Методология анализа политического конфликта. Теоретико-дисциплинарный анализ политического конфликта . Теоретико-дисциплинарный анализ экономического конфликта . Теоретико-дисциплинарный анализ этнонационального и международного конфликтов. Теоретико-дисциплинарный анализ организационно-управленческого конфликта. Теоретико-дисциплинарный анализ конфликтов духовной сферы.

Виды контроля по дисциплине: текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по

дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (42 ч.), практические (42 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (24 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии урегулирования конфликтов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к модулю профессиональных дисциплин по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта», «Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликтов», «Психология конфликта», «Методы получения информации и выбор стратегии разрешения конфликтов».

Является логическим продолжением содержания дисциплин: «Методика преподавания конфликтологии в высшей школе», «Методологические проблемы анализа глобальных конфликтов и международная практика их предупреждения и разрешения» и служит профессионального цикла и служит основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: рассмотрение специфики возникновения и развития конфликтов, а также формирование представления о важнейших понятиях и терминах конфликтологии.

Задачи: изучение теоретических основ отечественного и зарубежного подхода к описанию конфликта; систематизация и сравнительный анализ концепций, подходов и взглядов на природу конфликта; преодоление стереотипов негативного отношения к конфликту; формирование навыков анализа конфликтных ситуаций и управления конфликтов в группе; формирование навыков индивидуального консультирования по проблемам интерперсонального общения; формирование навыка организации тренинговых занятий по развитию коммуникативной компетентности и конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональных (ОПК-7) и
профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие технологии регулирования конфликтов. Формы технологизации социального опыта как способы формирования стратегий регулирования конфликтов. Конфликтное поведение и его взаимосвязь с социальным

поведением. Тактики соперничества. Стратегия поведения в конфликте. Соперничество как стратегия. Тактики соперничества. Эскалация конфликта. Конфликтологическое консультирование. Выявление источников воздействия на конфликт. Социальный конфликт как регулируемый способ взаимодействия. Общие модели выхода из конфликта. Основные технологии урегулирования конфликтов. Социальное партнерство как институт сближения интересов. Формы помощи в конструктивном управлении конфликтной ситуацией. Переговоры как метод снижения конфликтности и выхода из конфликтной ситуации. Результат переговоров в конфликте. Посредничество как участие третьей стороны в урегулировании конфликта.

Виды контроля по дисциплине: Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); контрольные работы; темы рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы), защита курсовой работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методологические проблемы анализа глобальных конфликтов и международная практика их предупреждения и разрешения».

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (магистерской программы «Технологии урегулирования конфликтов»).

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Для освоения дисциплины «Методологические проблемы анализа глобальных конфликтов и международная практика их предупреждения и разрешения» обучающиеся должны обладать входными знаниями и умениями по дисциплинам «Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликтов», «Теоретико-дисциплинарные подходы анализа конфликтов», «Технологии урегулирования конфликтов».

Освоение дисциплины «Методологические проблемы анализа глобальных конфликтов и международная практика их предупреждения и разрешения» является необходимой основой для овладения навыками по диагностике конфликтных действий в международной политике, определяющих их факторов и способов разрешения.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных знаний и умений у студентов, необходимых для

практической деятельности в области проблем глобальных конфликтов, их профилактике и разрешения; знакомство с различными методологическими подходами их анализа.

Задачи освоения дисциплины являются:

сформировать знания о природе глобальных конфликтов;
изучить основные причины их возникновения и формы протекания;
знать основные принципы анализа глобальных конфликтов, подходы к их изучению, предупреждению и разрешению;
изучить современные научные направления в сфере разрешения международных конфликтов.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Глобальные проблемы современности. Предмет глобалистики. Новое научное направление – глобалистика как методологическое основа анализа глобального конфликта. Социальный конфликт. Понятие социального конфликта как теоретическая основа анализа глобальных конфликтов. Системный подход к исследованию конфликтов. Конфликтное взаимодействие. Антагонистическое противоречие.

Виды контроля по дисциплине: текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (72 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (магистерской программы «Технологии урегулирования конфликтов»).

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением, углублением и обогащением знаний психолого-педагогических дисциплин, освоенных магистрантами в процессе обучения в бакалавриате, а также

дисциплин «Философские проблемы научного познания», «Педагогика высшей школы», «Акмеология».

Является основой для овладения магистрантов теоретическими и практическими навыками организации, ведения и анализа хода педагогического процесса в высшей школе. Способствует углублённой подготовке магистрантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление и углубление знаний магистрантов с научными концепциями и теориями, которые составляют систему необходимых психологических знаний, обеспечивающих углублённую психолого-теоретическую и практическую подготовку, необходимую для успешной практической работы по обучению, развитию и воспитанию современного специалиста в высшей школе.

Задачами освоения дисциплины являются:

интеграция и систематизация знаний о психологических предпосылках повышения качества высшего образования;

расширение знаний о психологических особенностях студенческого периода жизни человека и осознание закономерностей профессионального становления и личностного роста будущих специалистов, о студенческой группе, ее развитии, межличностных отношениях, руководства и лидерства в них, о психологии педагогического взаимодействия преподавателя и студента, воспитания студенческой молодежи;

обогащение знаний и опыта аспирантов в проведении психологического анализа учения студентов. решения конкретных задач учебно-профессиональной и научно-педагогической деятельности;

углубление знаний о психологических механизмах управления учебным процессом в высшей школе.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-2),

общепрофессиональных (ОПК-11) и

общепрофессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Психология высшей школы в системе психологических наук: ее предмет, задачи, структура, методы исследований. Образование и высшее образование в современном мире. Основные тенденции и психологические принципы современного высшего образования. Основные направления и подходы к учебной деятельности в современном образовании. Познавательные процессы и психологические особенности субъектов учебно-воспитательного процесса. Психологические характеристики участников учебного процесса. Психология личности студента и психологические особенности содействия ее развития и воспитанию. Учебная деятельность в высшей школе. Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы и психологический анализ учебного занятия.

Виды контроля по дисциплине: Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: фронтальные и индивидуальные опросы; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы или тестовые задания).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), семинарские/практические (24 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методы получения информации и выбор стратегии разрешения конфликтов»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина «Методы получения информации и выбор стратегии разрешения конфликтов» относится к модулю профессиональных дисциплин общей образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (Магистерская программа «Технологии урегулирования конфликта»). Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математические методы в гуманитарных науках», «Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликтов».

Освоение дисциплины «Методы получения информации и выбор стратегии разрешения конфликтов» является необходимой основой для овладения навыками психологической коммуникации для решения профессионально значимых задач, межличностного и межкультурного взаимодействия, диагностики конфликтных действий и определяющих их факторов.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

– приобретение студентами знаний о формах, методах, приемах и принципах исследования в психологии, об организации и планирования научного исследования в психологии.

Задачи:

– ознакомление с основными методами исследования в психологии;
– выделение приемов, принципов и особенностей теоретического и эмпирического исследования, освоение их содержания и процедуры;

- ознакомление с основами планирования и реализации теоретического и эмпирического исследования,
- приобретение умений обработки фактологического материала и описание результатов;
- развитие навыков по поиску, анализу, обобщению научно-исследовательской информации, умений опираться на нее при планировании эмпирического исследования.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК- 1) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы методов сбора социальной информации. Методы исследований в психологии. Особенности психологического исследования. Морально-этические нормы проведения психологического исследования. «Классические» методы психологического исследования. «Классические» методы: психологического исследования. наблюдение. Виды наблюдения. Метод тестирования. «Классические» методы психологического исследования: Стандартизация в психологическом исследовании. «Классические» методы психологического исследования: Методы исследования с помощью вербальных средств. Методы анализа продуктов деятельности. Контент-анализ как метод психологического исследования

Виды контроля по дисциплине: текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, рефераты.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета с оценкой .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (42 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методика преподавание конфликтологии в высшей школе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к модулю профессиональных дисциплин по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта», «Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликтов», «Психология конфликта», «Методы получения информации и выбор стратегии разрешения конфликтов».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психология высшей школы», «Методологические проблемы анализа глобальных конфликтов и международная практика их предупреждения и разрешения» и служит профессионального цикла и служит основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов профессиональную компетентность в области преподавательской деятельности, основных тенденциях современного развития высшего образования; помочь овладеть разнообразными формами организации педагогического процесса в системе высшего образования, традиционными и инновационными технологиями организации педагогического процесса в вузе; сформировать профессиональную направленность личности студента-психолога-конфликтолога.

Задачи:

дать обзор основных направлений, психолого-педагогических систем и научных исследований, касающихся знаний методики преподавания конфликтологии в высшей школе;

выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе преподавательской деятельности;

дать обзор основных традиционных и инновационных технологий организации педагогического процесса в университете;

ознакомить с системой принципов дидактики в контексте специфики преподавания конфликтологических дисциплин;

ознакомить с общими приёмами и формами организации учебно-воспитательного процесса в университете;

сформировать у студентов профессиональное самосознание и культуру самоорганизации деятельности преподавателя конфликтологических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-11) и

профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Цели и задачи преподавания конфликтологии. Тема 2. Методологические основы организации психологического образования. Тема 3. Психологическая теория учебной деятельности как методологическая основа организации образования в высшей школе. Тема 4. Лекция как основная форма обучения в учреждении высшего образования. Психологические условия эффективного преподавания. Тема 5. Методика проведения практических занятий по конфликтологии. Тема 6. Методика проведения лабораторных занятий. Тема 7. Методика организации и управления учебной дискуссией. Тема 8. Психология активных методов обучения. Тема 9. Методы интерактивного обучения. Тема 10. Особенности методики преподавания теоретической конфликтологии. Тема 11. Методические особенности преподавания конфликтологии как прикладной науки. Тема 12. Управление самостоятельной работой студентов при изучении конфликтологии.

Виды контроля по дисциплине: Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); контрольные работы; темы рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы),

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (42 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (34 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Посредничество в разрешении конфликта»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина «Посредничество в разрешении конфликта» относится к модулю профессиональных дисциплин общей образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (Магистерская программа «Технологии урегулирования конфликта»). Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира», «Социальное партнерство и медиация», «Психология общения и предупреждение конфликтов в коммуникационном процессе». Освоение дисциплины «Посредничество в разрешении конфликта» является необходимой основой для овладения навыками психологической коммуникации для решения профессионально значимых задач, межличностного и межкультурного взаимодействия, диагностики конфликтных действий и определяющих их факторов.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

знакомство студентов с основными теориями посредничества, методами анализа конфликтов, способами разрешения конфликтов, согласительными процедурами, принципами посредничества (медиаторства) в конфликтах и переговорах.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с понятийно-категориальным аппаратом и технологиями урегулирования конфликта;
- развить умения анализировать сильные и слабые стороны оппонента;
- подготовить специалистов, обладающих прикладными и инструментальными компонентами конфликтологического знания, его экспертными, прогностическими и иными функциями в разработке и обосновании технологии урегулирования конфликта;

- дать будущему специалисту в области разрешения конфликтов и мирных стратегий основные знания о современных способах мирного предупреждения, управления и разрешения конфликтов,
- научить необходимым приемам по предупреждению, управлению и разрешению конфликтов;
- сформировать умение использовать технологии урегулирования конфликта и ведения переговоров в конфликте на практике;
- изучить и приобрести навыки ведения переговоров.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Методологические основы изучения конфликтов. Психологическая традиция изучения конфликтов. История изучения конфликтов в отечественной науке. Феноменология конфликтов. Особенности феномена конфликта. Медиатор и медиативные стили. Особенности и условия прогнозирования и профилактики конфликтов. Модели посредничества в разрешении конфликтов. Психологическая традиция работы с конфликтами. Основные принципы и процедура посредничества в конфликте. Конфликтологическое консультирование в разрешении конфликтов. Медиация в разрешении конфликтов. Посредничество с элементами арбитража в разрешении конфликтов. Специфика организации посреднической деятельности. Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны.

Виды контроля по дисциплине: текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, рефераты.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (42 ч.), практические (42 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Диагностика конфликтных действий и определяющих их факторов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликта», «Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта».

Является основой для освоения группы дисциплин: «Проектирование, внедрение и сопровождение технологий урегулирования конфликтов», «Посредничество в разрешении конфликта».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является получение новых и достоверных знаний о конфликтном взаимодействии, выработка на их основе практических рекомендаций, которые реально улучшили бы конструктивное регулирование конфликтов; выявление всего многообразия элементов, входящих в структуру конфликта и определяющих их факторов.

Задачами изучения дисциплины является:

изучить основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон;

научить анализировать информацию о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон, применять основные методы, способы и средства получения для ее поиска;

изучить количественные и качественные методы анализа конфликтов, используемые в диагностической деятельности; методологию и методику анализа и оценки результатов мониторинга конфликтов; методику организации этапов диагностики конфликта;

использовать основные методы поиска и анализа информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон;

анализировать результаты мониторинга конфликтов; осуществлять экспертные мероприятия контрольно-оценочного характера

владеть навыками междисциплинарного подхода анализа конфликтов; организации этапов диагностики конфликта с использованием современных технологий; анализа результатов своей диагностической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе. Общая теория конфликта. Диагностическая функция конфликтов и особенности ее проявления. Правила диагностики конфликтов и последовательность операций при диагностике конфликтов. Основные элементы конфликта и условия, определяющие конфликтную ситуацию. Специфика и формы проявления конфликта. Причины возникновения организационных конфликтов. Методы исследования и диагностики конфликтов. Диагностика конфликтов в организации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Конфликт-менеджмент в различных сферах деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части, модулю профессиональных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликта», «Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта».

Является основой для освоения дисциплин «Проектирование, внедрение и сопровождение технологий урегулирования конфликтов», «Посредничество в разрешении конфликта» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-конфликтологов системного представления о специфике профилактики конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, а также умений и навыков применения современных технологий, подходов и методов в работе по предупреждению конфликтов

Задачами изучения дисциплины является:

развитие системного взгляда на возможности и особенности профилактики конфликтов в различных сферах жизнедеятельности.

углубление представлений о детерминирующих факторах и закономерностях конфликтного и мирного взаимодействия в различных социальных сообществах и структура

освоение принципов, методов и технологий конфликтологического просвещения и профилактики конфликтности в различных сферах жизнедеятельности

формирование практических навыков внедрения проектов и программ, направленных на конфликтологическое просвещение и предупреждение конфликтов в различных социальных сообществах и структурах

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-8) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Конфликт как феномен общественной жизни. Методологические основы конфликта. Подходы и структура конфликта. Конфликты в различных сферах социального взаимодействия. Конфликты в организациях. Принципы анализа и диагностики конфликтов управленческой сферы. Основы предупреждения и регулирования конфликтов. Конфликт-менеджмент в организациях. Организация переговорного процесса как основного метода регулирования конфликтов.

Виды контроля по дисциплине: зачет; зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетные единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Развитие профессиональных компетенций и супервизий в
деятельности конфликтолога»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплины «Общая конфликтология».

Является основой для изучения дисциплин «Технологии урегулирования конфликтов», «Конфликт-менеджмент в различных сферах деятельности», «Конфликтологическое консультирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с системой теоретических знаний в области профессиональных компетенций и супервизий в деятельности конфликтолога.

Задачи: формирование компетентного специалиста, имеющего представления о цели, задачах и возможностях профессиональных компетенций и супервизии; способного стимулировать мотивацию в самореализации в профессии, помощью развития профессиональных компетенций и супервизий; формирование убежденности в практической значимости профессиональных компетенций и супервизий в преодолении личностных причин, мешающих становлению и развитию конфликтолога.

Дисциплина нацелена на формирование
обще профессиональной (ОПК-9);
профессиональной (ПК-1) .

Содержание дисциплины:

Тема 1. Супервизия и ее применение профессиональным конфликтологом

Тема 2. Профессиональная идентичность конфликтолога в практике супервизии

Тема 3. Профессионально важные качества в деятельности конфликтолога

Тема 4. Подходы и модели супервизии в конфликтологии

Тема 5. Позиции и роли супервизора в конфликтологии. Личность супервизора в конфликтологии

Тема 6. Формы супервизии в деятельности конфликтолога: очная, заочная и очно-заочная.

Тема 7. Обучение и профессиональное развитие супервизора в конфликтологии.

Тема 8. Групповая супервизия. Баллинтовские группы.

Тема 9. Препятствия в получении супервизии.

Тема 10. Процессуальная модель супервизии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организационная конфликтология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору студентов учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология конфликта», «Конфликт-менеджмент в различных сферах деятельности».

Является основой для освоения группы дисциплин: «Проектирование, внедрение и сопровождение технологий урегулирования конфликтов», «Планирование теоретического и практического исследования в психологии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование системы представлений о социально-психологических закономерностях развития конфликта в организациях; формирование практических навыков эффективного поведения в конфликтных ситуациях: технологий саморегуляции, навыков конструктивной критики, методов убеждающего воздействия.

Задачами изучения дисциплины является:

способствовать приобретению навыков психологического анализа различных организационных проблем в условиях современной социальной реальности.

сформировать обширные и систематизированные знания в области теории и практики по предупреждению социально-экономических и организационных конфликтов, а также о стратегиях, тактиках, средствах и способах их урегулирования.

научить организовывать переговоры и использовать различные технологии переговорного процесса в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-10 выпускника.

Содержание дисциплины: История и перспективы развития организационной конфликтологии в современном психологическом знании. Субъекты управления конфликтами в организации. Управление конфликтами в организации. Бизнес-конфликты, конкуренция, поглощения и слияния, гринмэйл. Коррупция и антикоррупционная стратегия. Предупреждение конфликтов. Социальная ответственность бизнеса, власти и личности. Менеджмент в организации. Организационные изменения. Оптимальное

управленческое решение как условие предупреждения и разрешения конфликтов. Стратегия поведения в конфликте. Позитивное поведение личности. Социально-психологические технологии управления конфликтами. Деловая этика и бизнес-этикет. Посредничество, переговоры. Психология взаимодействия с клиентом в организациях.

Виды контроля по дисциплине: курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология девиантного поведения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (магистерской программы «Технологии урегулирования конфликтов»).

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Общая психология», «Клиническая психология», «Основы патопсихологии».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Психология юридической деятельности», «Психология социальной работы» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является сформировать у студента представления о нормальном и девиантном поведении, о клинико-психологических концепциях. Обучение умению психологической квалификации нарушений поведения, расстройств личности, обуславливающих отклоняющееся поведение.

Задачами освоения дисциплины является:

обеспечить усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам: методология и теоретические основы психологии девиантного поведения, ее место в системе наук о поведении основные понятия;

поведенческая норма и девиации;

диагностика поведенческих стереотипов;

системный и уровневый подходы к анализу нарушений поведения;

индивидуальные свойства, конституциональные особенности, темперамент, характер личность в клинике и психологии;

проблемы классификации девиантного поведения, психологический и клинический подходы;

детерминация девиантного поведения внешние, социальные, биологические и патологические предпосылки;

психологические механизмы отклоняющегося поведения как результат расстройств или развития личности в различных концепциях;

овладение методами работы с больными с различными видами психопатий и расстройств личности.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-10) и

профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Классификация видов отклоняющегося поведения. Девиантное поведение: основные положения. Специфические особенности девиантного поведения личности. Виды социальных норм. Классификация видов отклоняющегося поведения. Факторы, способствующие формированию отклоняющегося поведения. Психодинамические теории формирования девиантного поведения. Агрессивное поведение. Основные положения. Основные теории агрессии. Становление агрессивного поведения. Основные детерминанты агрессивного поведения. Превентивные меры и управление агрессией. Правонарушения: общие понятия, терминология, систематика, распространенность. Зависимое поведение. Основные положения. Общие признаки зависимого поведения. Факторы, способствующие развитию зависимых форм отклоняющегося поведения. Понятие созависимости. Пьянство (алкоголизация): терминология, распространенность. Этиологические факторы, способствующие формированию алкогольной зависимости. Наркотическая зависимость. Социальные и медико-психологические последствия зависимых форм поведения. Основные направления профилактики аддиктивных форм поведения. Статистический анализ количества суицидов. Мировой опыт исследования самоубийств. Типология суицидов. Мотивы, причины, поводы суицидального поведения. Концепции формирования суицидального поведения. Мотивы, причины, поводы суицидального поведения.

Виды и формы контроля по дисциплине: текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); контрольные работы; тестирование.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (70 ч), семинарские/практические (36 ч), занятия и самостоятельная работа студента (2 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Переговорный процесс: стратегия и тактика ведения переговоров»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина «Переговорный процесс: стратегия и тактика ведения переговоров» относится к модулю профессиональных дисциплин общей образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (Магистерская программа «Технологии урегулирования конфликта»). Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Социальная психология», «Посредничество в разрешении конфликтов».

Освоение дисциплины «Переговорный процесс: стратегия и тактика ведения переговоров» является необходимой основой для овладения навыками внедрения и сопровождения технологий урегулирования конфликтов в переговорный процесс, психологической коммуникации для решения профессионально значимых задач, межличностного и межкультурного взаимодействия, диагностики конфликтных действий и определяющих их факторов.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

Формирование четких понятий о структуре переговорах, методах ведения переговоров, умение выбрать необходимую стратегию и соответствующие тактики ведения переговоров; знакомство студентов с основными теориями посредничества, способами разрешения конфликтов, согласительными процедурами, принципами посредничества (медиаторства) в конфликтах и переговорах.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с понятийно-категориальным аппаратом и технологиями урегулирования конфликта;
- дать студенту систематизированные знания о сущности, общих
- изучить теоретические основы переговорного процесса;
- развить умения анализировать сильные и слабые стороны оппонента;
- дать будущему специалисту в области разрешения конфликтов и мирных стратегий основные знания о современных способах мирного предупреждения, управления и разрешения конфликтов, стратегии и тактики ведения переговоров;
- научить необходимым приемам по предупреждению, управлению и разрешению конфликтов;
- сформировать умение использовать технологии урегулирования конфликта и ведения переговоров в конфликте на практике;
- изучить и приобрести навыки ведения переговоров, международный протокол и дипломатический этикет.
- уметь выявлять особенности ведения переговоров на международном уровне в условиях конфликта и кризисных ситуаций.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3; ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в теорию переговорного процесса.

Культура и этика деловых коммуникаций. Изучение переговоров: основные подходы и методы. Понятие и функции переговоров. Подготовка к переговорам. Этапы переговоров. Основные стратегии ведения переговоров. Основные тактические приемы ведения переговоров. Посредничество в переговорах. Итоговые документы переговоров. Правила ведения переговоров. Технологии переговорного процесса по разрешению конфликтов. Переговорный процесс в международном аспекте: культуральные различия. Национальные особенности ведения переговоров с иностранными партнерами. Организация и проведение деловых приемов. Служебная переписка.

Виды контроля по дисциплине: текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, рефераты.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (42 ч.), практические (42 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Планирование и проведение теоретического и практического исследования в психологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Математические методы в гуманитарных науках».

Является логическим продолжением содержания дисциплин: «Методологические проблемы анализа глобальных конфликтов и международная практика их предупреждения и разрешения», «Проектирование, внедрение и сопровождение технологий урегулирования конфликтов» и служит основой для научно-исследовательской работы и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: подготовка магистрантов к самостоятельному планированию, организации и реализации научных и прикладных исследований в различных отраслях психологии, а также к оформлению и представлению результатов исследования профессиональному сообществу.

Задачи:

- овладение основными методами научного познания;
- знакомство с принципами и овладение основными приемами формального и содержательного планирования научного исследования в психологии;
- овладение основными правилами выбора методов исследования и определения необходимого размера выборок;
- овладение процедурой проведения эмпирического исследования;
- знакомство с этическими принципами организации научно-исследовательской деятельности в психологии;
- овладение правилами и способами оформления результатов научного исследования.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных (ОПК-1 и
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Научное исследование и его виды. Методологические подходы в психологическом исследовании. Основные общенаучные исследовательские методы. Процедура и основные характеристики психологического исследования. Классификация исследовательских методов в психологии. Планирование эксперимента и контроль переменных в исследовании. Корреляционные исследования. Анализ и представление результатов психологического исследования.

Виды контроля по дисциплине: Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); контрольные работы; темы рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (42 ч.), практические (42 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Конфликтологическое консультирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к циклу факультативы дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (магистерской программы «Технологии урегулирования конфликтов»).

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: технологии урегулирования конфликтов, теоретико-дисциплинарные подходы анализа конфликта.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла, служит основой для освоения программы научно-исследовательской работы, научно-исследовательской практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение процесса целенаправленного собеседования с клиентов для помощи в исследовании проблем и поиске решений в проблемной и конфликтной ситуациях, а также поиск способа урегулирования межличностных и групповых конфликтов, способа совершенствования социального взаимодействия.

Задачами освоения дисциплины являются:

ввести в актуальные проблемы, задачи, вопросы и проблемные области, возникающие в практике консультирования;

показать разнообразие методологических и методических подходов к их решению;

научить квалифицированно использовать обширный методический инструмент для решения разных видов консультативных задач;

ознакомить с типовыми схемами, способами, алгоритмами работы конфликтолога по разным поведенческим проблемам;

раскрыть общую методологию научного исследования;

сформировать у студентов обобщенное представление об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование у них профессионального психологического мышления;

сформировать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;

научить осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования;

формирование навыков индивидуального консультирования по проблемам интерперсонального общения;

формирования навыка организации тренинговых занятий по развитию коммуникативной компетентности.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-7) и

профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и методология конфликтологического консультирования. Конфликтологическое консультирование как метод работы с конфликтом. Процесс и структура конфликтологического консультирования. Требования к консультанту. Арсенал консультанта. Типичные проблемы консультирования. Формы и

виды конфликтологического консультирования. Практическая реализация разных видов конфликтологического консультирования.

Виды контроля по дисциплине: Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений по теме лекции или практического занятия); контрольные работы;

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы или тестовые задания).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (24ч.), практические занятия (12 ч.) и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

«Теория и риторика научного текста»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к циклу факультативы дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (магистерской программы «Технологии урегулирования конфликтов»).

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Инфостранный язык в профессиональной сфере»; «Переговорный процесс: стратегия и тактика ведения переговоров».

Является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла, служит основой для освоения программы научно-исследовательской работы, научно-исследовательской практики, подготовки и защиты магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение лингвистическими и герменевтическими компетенциями, историческими знаниями и теоретическим инструментарием, необходимыми для аналитического чтения и использования в собственной исследовательской работе научных текстов, принадлежащих к различным культурным традициям.

Задачами освоения дисциплины являются:

рассмотрение текстов научного стиля как область репрезентации определенной научной программы и научной картины мира;

сформировать представления о специфике коммуникативных стратегий в научном дискурсе;

ассмотреть общие особенности научной речи в сопоставлении с другими сферами коммуникации;

рассмотреть типы, подтипы научных текстов, их стилевое и жанровое взаимодействие;

ознакомить с основными требованиями к созданию устных и письменных текстов научного стиля и формировать навыки создания научных текстов разных жанров.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций: (УК-4),
общефессиональных (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: История эволюции научного знания в Европе от античности до XXI вв. Научный доклад и его разные форматы: выступление на конференции, круглом столе или семинаре, защита квалификационной работы. Рецензия как жанр научной литературы: история и современность. Типология рецензий, обзор отделов рецензий ведущих научных изданий. Чтение и перевод аутентичного научного текста. Публицистический и научный язык. Стратегии и формы популяризации научного знания.

Виды контроля по дисциплине: Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений по теме лекции или практического занятия); контрольные работы;

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы или тестовые задания).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (12ч.), практические занятия (12 ч.) и самостоятельная работа студента (48 ч.).

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы – обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи научно-исследовательской работы обучающихся

Задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются:
обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований, обеспечение готовности к

профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства, самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углублённых профессиональных знаний;

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

формирование целостного представления о научно-исследовательской работе, ее системе и организации в образовательной организации, на кафедре и в иных научно-исследовательских структурах;

выработка устойчивых умений и навыков практического применения знаний научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки;

приобщение магистрантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в процессе реализации научно-исследовательской деятельности в образовательной организации;

ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы);

выработка умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности (формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных);

овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

приобретение навыков коллективной научной работы, взаимодействия с другими научными группами и исследователями;

ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);

выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

освоение методики работы с нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;

ознакомление с правилами работы с текстом научного исследования, требованиями к оформлению научного аппарата;

формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок.

Этапы научно-исследовательской деятельности:

I этап: 1 семестр

Задачи:

фактическое ознакомление магистрантов с опытом текущего функционирования организации и проведением ею научно-исследовательской работы;

выбор направления и темы исследования, определение научного аппарата исследования;

изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистрантом в магистерской диссертации.

сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации;

подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования, подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации, подтверждения актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;

изучение требований к оформлению научно-технической документации;

формирование навыков проведения научно-исследовательской работы;

сбор необходимой информации для подготовки и написания магистерской диссертации;

обоснование актуальности выбранной темы и научного аппарата исследования.

Продолжительность НИР – 3 недели, трудоемкость составляет 5.0 зачетных единиц, 180 часов.

Виды научно-исследовательской работы: планирование научно-исследовательской работы с руководителем; обсуждение с научным руководителем научно-методической литературы и согласование плана НИР и плана магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы: аннотированная библиография по теме магистерской диссертации; параграф 1.1 магистерской диссертации по согласованному с научным руководителем плану работы;

текст тезисов доклада или научной статьи; устный доклад на заседании кафедры по НИР.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы обучающихся: защита отчета, зачет.

Общая продолжительность НИР – 3 недели, трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.