

РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология, магистерская программа «Технология урегулирования конфликтов»

Формы обучения – **очная, очно-заочная**

Квалификация – **магистр**

Срок освоения – **очная форма – 2 года, заочная форма – 2 года и 6 месяцев**

На рецензию представлена основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (магистерская программа «Технология урегулирования конфликтов») (далее – ОПОП ВО) в составе: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, что соответствует требованиям нормативных документов к составу ОПОП ВО. Рецензируемая ОПОП ВО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Конфликтология (утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 842).

Главной целью ОПОП ВО является профессиональная подготовка квалифицированного и социально-ответственного бакалавра. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Область(-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 842), включает (-ют):

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, психолого-конфликтологической и консультативной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психолого-конфликтологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения культуры населения в разрешении конфликтов);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психолого-конфликтологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиативного урегулирования споров; организационного конфликт-менеджмента);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психолого-конфликтологической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка),

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сферах: консультативной деятельности; альтернативного (посредством переговоров и медиации) урегулирования конфликтов и поддержания мира в социальных коммуникациях и бизнес-процессах).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г.:

- переговорный и медиационный;
- научно-исследовательский;
- просветительно-профилактический;
- диагностический;
- консультационный;
- организационно-управленческий (администрирование);
- педагогический.

Исходя из потребностей регионального рынка труда, программа предполагает подготовку выпускников к работе по следующим профессиональным стандартам:

01.002 – «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный №38575);

03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

07.001 – «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года N 1041н, (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 года, регистрационный № 35478).

Выбранные области профессиональной деятельности, типы профессиональных задач и профессиональные стандарты соответствуют друг другу, что обеспечивает качество профессиональной подготовки.

Авторы образовательной программы самостоятельно разработали профессиональные компетенции выпускника в соответствии с выбранными профессиональными стандартами, сформулировали индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Перечень профессиональных компетенций в целом соответствует трудовым функциям уровня магистратуры, представленных в выбранных профессиональных стандартах. Разработанная компетентностная модель выпускника образовательной программы не противоречит ФГОС ВО направления подготовки 37.04.02 Конфликтология, выбранным профессиональным стандартам и профилю образовательной программы, требованиям работодателей к профессиональной подготовке данных специалистов. При разработке компетентностной модели была учтена тенденция цифровизации общества и экономики в отдельных индикаторах достижения компетенций.

Образовательная программа составлена с учетом требований ФГОС ВО поколения 3++ к структуре программы магистратуры. В программе выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на постановку

профессиональных компетенций с учетом профиля образовательной программы. Данная подготовка обеспечивается следующим набором дисциплин: «Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликта», «Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта», «Технологии урегулирования конфликта», «Методологические проблемы анализа глобальных конфликтов и международная практика их предупреждения и разрешения», «Психология высшей школы», «Методы получения информации и выбор стратегии разрешения конфликтов», «Психология конфликта», «Методика преподавания конфликтологии в высшей школе», «Посредничество в разрешении конфликтов», «Диагностика конфликтных действий и определяющих их факторов», «Проектирование, внедрение и сопровождение технологий урегулирования конфликта», «Конфликт-менеджмент в различных сферах деятельности», «Развитие профессиональных компетенций и супервизий в деятельности конфликтолога», «Организационная конфликтология», «Психология девиантного поведения», «Переговорный процесс: стратегия и тактика ведения переговоров», «Планирование теоретического и практического исследования в психологии». Наличие в программе элективных и факультативных дисциплин предоставляют возможность построения индивидуальной траектории обучения.

В Блок 2 «Практики» входят педагогическая, производственная в профильных организациях и научно-исследовательская (квалификационная) практики. Выбранные типы практик и их объемы соответствуют ФГОС ВО. Модель практик и логика их прохождения позволяет постепенно формировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, накапливать профессиональный опыт.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита магистерской диссертации. Предлагаемые обучающимся темы магистерской диссертации соответствуют современным запросам общества и профилю образовательной программы. Требования к магистерской диссертации и критерии ее оценивания позволяют достоверно оценить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы (средства) разработаны на основе принципов определенности, однозначности и надежности, что позволяет объективно и достоверно оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций обучающихся как по отдельным дисциплинам и практикам, так в целом по программе, и выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Оценочные материалы (средства) по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации рекомендованы к использованию в рамках данной ОПОП ВО.

В учебном процессе предполагается использовать образовательные ресурсы и методические материалы, разработанные преподавателями университета, и предоставляемые федеральными электронными библиотечными системами, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Вывод. Представленная на рецензию образовательная программа «Технологии урегулирования конфликта» по структуре, планируемым образовательным результатам и условиям реализации соответствует требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология и заявленному профилю, позволяет обеспечить подготовку выпускников в соответствии с требованиями выбранных профессиональных стандартов.

Рецензент:

Директор ГКУ ЛНР РЦСРДИ
«Возрождение»



Н. В. Ващенко