

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
_____ Скляр П.П.
« ____ » _____ 2023г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

37.04.02 Конфликтология
Магистерская программа «Технологии урегулирования конфликтов»

Луганск – 2023

Лист согласования Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.02 «Конфликтология», магистерская программа Технологии урегулирования конфликтов. – ___ с.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841).

СОСТАВИТЕЛИ:

доктор психологических наук, профессор, Скляр П.П., кандидат педагогических наук, доцент Бугеря Т.Н., кандидат медицинских наук, доцент Таловерова Л.И., кандидат психологических наук, доцент Козаченко Е. В., кандидат биологических наук, доцент Чехова В. Е.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Скляр П.П.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
 - 1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации
2. Вид государственной итоговой аттестации
3. Методические рекомендации по выполнению и защите магистерской диссертации
 - 3.1. Требования к содержанию структурных элементов
 - 3.2. Требования к оформлению
 - 3.3. Подготовка магистерской диссертации к защите
4. Темы магистерской диссертации
5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки магистерской диссертации
6. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации
 - 6.1. Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате выполнения и защиты магистерской диссертации
 - 6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания
7. Критерии оценивания магистерской диссертации

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 842).

Задачами ГИА являются:

– определение теоретической и практической подготовленности выпускника-магистра к выполнению образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образования;

– выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации

В результате освоения магистерской программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-1. – способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-2. – способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;

ОПК-3. – способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;

ОПК-4. – способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;

ОПК-6. – способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типу задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована магистерская программа:

ПК-1 – способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-2 – способен к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационноправовых основ профессиональной деятельности

ПК-3 – способен к просветительской и профилактической деятельности среди населения

ПК-4 – способен к психологической диагностике, экспертизе и прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

ПК-5 – способен к психологическому консультированию субъектов образовательного процесса, сотрудников организаций

2. Виды государственной итоговой аттестации

Магистерская диссертация является самостоятельным законченным научно-практическим исследованием, которое позволяет установить квалификационный уровень знаний, умений и навыков выпускника, демонстрирует его уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного аттестационного испытания в виде защиты магистерской диссертации.

3. Методические рекомендации по выполнению и защите магистерской диссертации

3.1. Требования к содержанию структурных элементов

При подготовке магистерской диссертации следует руководствоваться Положением о магистерской диссертации в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Содержание магистерской диссертации включает в себя:

– актуальность, обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;

– научно-исследовательскую часть, включающую методы исследований;

- получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, практическое или научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или публикаций в научных журналах и сборниках;
- элементы научного исследования;
- четкое построение и логическую последовательность изложения материала;
- использование современных методов;
- выводы;
- приложения (при необходимости).

Требования к объему:

объем основного текста магистерской диссертации должен составлять не менее 70 страниц. В него не входят приложения. Страницы нужно нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию в течение всего текста работы. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу страницы без точки в конце (шрифт – 12, Times New Roman).

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Задание на магистерскую диссертацию включают в общую нумерацию страниц. Номера страниц на задании и реферате не проставляют, но также включают в общую нумерацию страниц. На структурной части «СОДЕРЖАНИЕ» печатают номер страницы 4.

Иллюстрации и таблицы, размещенные на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц магистерской диссертации.

Работа выполняется на государственном языке. Текст должен быть без грамматических и стилистических ошибок. Весь текст выполняется в текстовом редакторе и печатается на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4, 210 x 297 мм). Большие таблицы и иллюстрации могут быть размещены в приложениях на формате А3.

При печати задают следующие параметры оформления: поля страницы – верхнее - 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Гарнитура шрифта - Times New Roman (Cyr), кегль - 14, цвет печати - черный, междустрочный интервал - полуторный. Плотность текста должна быть равномерной (без разрежений и уплотнений). Выравнивание текста по ширине, красная строка - отступ 1,25 см.

Требования к структуре:

материалы магистерской диссертации должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- задание на магистерскую диссертацию;
- содержание (с указанием номеров страниц);
- введение;

основная часть (разделы, подразделы);
заключение;
библиографический список;
приложения (при необходимости);
список сокращений (при необходимости).

Введение содержит четкое и краткое обоснование актуальности выбранной темы, объекта и предмета исследования, формулировку цели и задач работы, хронологические рамки, географические границы, историография проблемы и ее источниковая база, описание используемых при выполнении работы методов исследования, научную новизну, практическую значимость, апробацию, структуру и объем магистерской диссертации. Объем введения – до 10 страниц.

Основная часть содержит научно-исследовательский анализ, итоги исследования. Содержание разделов и подразделов должно отвечать их названиям, раскрывать содержание магистерской диссертации, заключать в себе сравнительный анализ, постановку проблем и обоснованные предложения по их разрешению.

Основная часть состоит из 3-х разделов.

Заключение – это последовательное, логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение должно быть лаконичным, доказательным и убедительным, содержать итоговый вывод по всей работе. Объем заключения должен составлять до 3-х страниц.

Библиографический список. Библиографический список должен содержать сведения обо всех литературных источниках (монографиях, учебниках, учебных пособиях, диссертациях, авторефератах диссертаций, научных статьях), нормативно-правовых документах, использованных при написании магистерской диссертации. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

Библиографический список размещают после основного текста перед приложениями (если они есть).

В магистерской диссертации рекомендуется использование алфавитного способа группировки библиографических записей.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту по первым буквам фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавитном порядке их инициалов. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского,

образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в тексте магистерской диссертации.

Приложения. К приложениям относится вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия магистерской диссертации:

описание алгоритмов и программ, разработанных выпускником;
громоздкие таблицы и рисунки;

акты внедрения, справки, и т.п.

При необходимости в магистерской диссертации могут быть включены дополнительные материалы, оформленные в виде приложения.

Приложения оформляются как продолжение магистерской диссертации на следующих ее страницах. Приложения не входят в установленный объем магистерской диссертации, хотя нумерация страниц их охватывает. Объем приложений не должен превышать должен превышать 1/3 всего текста магистерской диссертации.

Приложения размещаются в порядке появления ссылок на них в тексте работы.

Если приложений два и более, то перед ними добавляется страница с расположенным посередине заголовком ПРИЛОЖЕНИЯ.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа справа слова «Приложение» и порядкового номера.

Каждое приложение должно иметь тематический заголовок.

Список сокращений. Магистерская диссертация при необходимости включает список сокращений.

Цель подготовки и написания магистерской диссертации – формирование умений и навыков самостоятельной интеллектуальной работы:

– Самостоятельно находить и систематизировать литературу по проблеме исследования.

– Характеризовать изученную литературу, выявляя существующие точки зрения по проблеме.

– Знать основные виды источников по проблеме и оценивать их информативные возможности.

– Самостоятельно извлекать информацию из источников.

– Знать основные методы исследования и уметь применять их при анализе источников

– Связно и с элементами самостоятельного анализа изложить в тексте изученную проблему.

Задачи магистерской диссертации.

- теоретическое обоснование избранной темы магистерской диссертации;
- развитие навыков самостоятельной работы, полученных в период обучения, проведения научного исследования по теме;
- закрепление, расширение и использование предметно-профессиональных знаний, умений и навыков;
- закрепление умений систематизировать и анализировать литературные материалы, собственное исследование и определять пути использования в науке и практике;
- обобщение комплекса знаний, полученных за время обучения в университете.

Содержание введения считается показателем уровня теоретического освоения выпускником изучаемой темы и уровня овладения навыками самостоятельной интеллектуальной (или исследовательской) работы с литературными источниками.

Во **введении** должны быть обязательно сформулированы:

научная и практическая **актуальность** избранной темы;

объект и предмет исследования;

цель и задачи работы;

Методы исследования. Подают перечень использованных методов исследования для достижения поставленной в работе цели. Перечислять их надо кратко и содержательно, определяя, что именно исследовалось тем или иным методом. Это позволит убедиться в логичности и приемлемости выбора именно этих методов. От задач и предмета исследования зависит выбор методов. Овладение знаниями методов исследования и их возможностями поможет исследователю понять собственную научную позицию.

Научная новизна полученных результатов. Подают краткое изложение новых научных положений (решений), предложенных студентом лично. Необходимо показать отличие полученных результатов от известных ранее, описать степень новизны (впервые получено..., усовершенствовано..., получило дальнейшее развитие...).

Каждое научное положение четко формулируют, выделяя его основную сущность и сосредоточивая особое внимание на уровне достигнутой при этом новизны. Научное положение должно быть сформулировано четко и однозначно. Представление научных положений в виде аннотаций является наиболее распространенной ошибкой студентов при изложении общей характеристики работы.

Практическое значение полученных результатов. В работе необходимо подать сведения о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, а также сведения о практическом применении полученных результатов или рекомендации, как их использовать.

Апробация результатов работы (при наличии). Указывается, на каких научных съездах, конференциях, симпозиумах, совещаниях обнародованы результаты исследования, изложенные в работе.

Публикации (при наличии). Указывают, в каких статьях в научных журналах, сборниках научных трудов опубликованы результаты работы (предоставляются полностью все выходные данные статьи).

Структура и объем работы. Указывается ниже приведенный текст с количеством страниц:

Магистерская диссертация состоит из введения, разделов, подразделов, заключения, списка использованной литературы, приложения, списка сокращений. Библиографический список состоит из наименований на страницах. Работа имеет приложений на страницах. Общий объем составляет страниц, из них основного текста страниц.

Оформляя текст, следует помнить, что:

структура работы не должна быть очень дробной. Целесообразно распределить материал на 3 раздела. Крупные по объему разделы можно разбить на подразделы.

Каждый раздел должен быть посвящен одному из аспектов избранной для изучения темы (решению той или иной конкретной задачи, которые указываются во введении).

Разделы в тексте отделяются один от другого. В начале раздела указывается его название, совпадающее с тем, что указано в содержании работы.

Старайтесь избегать повторов в содержании разделов, сопоставляя их друг с другом.

Каждый раздел должен завершаться краткими выводами, излагающими точку зрения автора по данному аспекту темы. С их помощью должен осуществляться переход от одного сюжета сочинения к следующему.

Выводы по разделу должны быть обоснованы его содержанием, привлеченными к анализу документами и фактами. В процессе работы над содержанием разделов необходимо изучить комплекс источников, систематизировать имеющиеся факты, попытаться выявить взаимосвязи между ними.

Недопустимо делать обобщающие выводы на основе отдельных, разрозненных исторических фактов.

Следует тактично использовать цитаты из документов и монографий. Цитат не должно быть много. Целесообразно не делать объемных цитат. Помните, что цитаты можно излагать много короче и собственными словами, однако ссылки на автора цитаты должна быть обязательно. Нельзя искажать смысл цитаты или цитировать без ссылки на источник. Необходимо тщательно выверить все цитаты и ссылки на источники цитирования.

Если включаете в текст раздела таблицы и графики, лучше отказаться от объемных, с большим числом граф и строк матриц. Таблицы и графики должны комментироваться в тексте соответствующих разделов.

Заключение магистерской диссертации подводит итоги изучения проблемы. В нем формулируются общие выводы, обоснованные содержанием сочинения. В заключении не должно быть:

- фактических данных. Последние должны излагаться только в разделах работы;
- теоретических положений, которые не обосновываются или, тем более, не затрагиваются содержанием работы;
- механического сведения воедино тех выводов, которые сделаны по разделам работы. Итоговые суждения заключения должны давать ответ на те задачи, которые поставлены во введении, или отражать связь всех рассмотренных Вами аспектов проблемы.

3.2. Требования к оформлению

При оформлении магистерской диссертации необходимо максимально приблизиться к тем требованиям, которые предъявляются к научным рукописям, сдаваемым в печать.

Объем магистерской диссертации без приложений составляет не менее 70 страниц.

Шрифт и размеры полей страницы. Текст в компьютерном наборе должен быть выполнен 14 кеглем, шрифтом Times New Roman через полтора межстрочных интервала, интервалы между абзацами не меняются. При подстрочных сносках размер шрифта составляет 12 кеглей. Отступ абзаца 1,25 см. Текст документа следует набирать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, сверху – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Каждый раздел магистерской диссертации следует начинать с нового листа, кроме составных частей «Введения» и подразделов.

Заголовки разделов (и подразделов) размещают по центру прописными буквами, нумеруя их арабскими цифрами (после номера раздела, подраздела в тексте документа ставится точка). В конце названия заголовка точку не ставят. Заголовок состоит из одного предложения. Перед основным текстом раздела и его названием рекомендуется оставить два интервала (см. образец ниже).

Нумерация разделов порядковая арабскими цифрами в пределах всего текста, за исключением приложений. Подразделы также нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела.

Каждый раздел начинается с новой страницы.

Примечания приводят в документе, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Их помещают непосредственно после текста, к которому они относятся, печатают с прописной буквы нового абзаца.

Приложения оформляют после библиографического списка, и располагают в порядке появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Заголовок записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Список сокращений прилагается в конце работы (при необходимости). Кроме того, можно сокращать длинные названия сборников, часто фигурирующих в работе (особенно тезисов конференций, семинаров и т.п.). При этом подразумевается, что по расшифровке аббревиатуры в списке сокращений можно восстановить полную библиографическую ссылку. Порядок списка сокращений алфавитный.

Порядок нумерации страниц

Все страницы текста, включая его иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в **правом нижнем углу**.

Первой страницей работы является титульный лист, сообщающий сведения о том, где написана работа, когда, кем, под чьим руководством и на какую тему. Как правило, порядковый номер страницы на нем не обозначается.

Вторая страница – содержание работы. Под заголовком «Содержание работы», приводятся названия всех разделов работы, включая список использованных источников, литературы и приложения. Здесь же указываются страницы каждой структурной части магистерской диссертации.

Со страницы 3 начинается текст введения и далее все остальные страницы нумеруются последовательно вплоть до завершающего листа, включая приложения. Порядковый номер указывается арабскими цифрами тем же шрифтом и кеглем, что и основная часть в правом нижнем углу.

Оформление иллюстративного материала и таблиц

Иллюстрации (схемы, диаграммы, рисунки и т.д.) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Они нумеруются арабскими цифрами в пределах всего документа (Рис. 2.1.), т.е. первый рисунок второго раздела. Под рисунком помещают его наименование.

Практическая социальная ПСИХОЛОГИЯ



Рис. 2.1. Структура практической социальной психологии

При включении в работу **фотографий** их следует наклеивать на стандартные листы белой бумаги. Они могут приводиться как в тексте разделов, так и в приложении и обозначаются так же, как и иллюстрации.

Оформляя **таблицы** необходимо придерживаться следующих правил: название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким (может сопровождаться ссылкой на источник сведений, составляющих ее содержание), размещается над таблицей.

Таблица 3.2.

(Название таблицы)

Головка	Заголовки граф			
Боковик (строки)				
Итого:				

Таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего документа (Таблица 3.2., т.е. вторая таблица третьего раздела.).

При переносе части таблицы (что в принципе не желательно) её название помещают только над первой частью таблицы, на другом листе пишут «Продолжение таблицы» с указанием номера.

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке писать «таблица» с указанием номера.

Графу номер по порядку «№ п/п» в таблицу не включают.

В первой графе таблицы, как правило, указывается признак, по которому происходит группировка и подсчеты изучаемых объектов. В следующих графах указываются численные данные, представляющие собой как абсолютные, так и относительные показатели.

Текст таблицы в компьютерном наборе должен быть выполнен 12 кеглем, шрифтом Times New Roman через одинарный межстрочный

интервал.

Оформление библиографических ссылок

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные части документов.

При использовании в работе опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение этой этической и правовой формы является плагиатом. Оформление ссылки должно соответствовать требованиям стандарта (ГОСТ Р 7.0.108-2022. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению» (введен в действие с 1 июня 2022 года).

Оформление «Библиографического списка»

Библиографический список размещают после основного текста перед приложениями (если они есть).

В магистерской диссертации рекомендуется использование алфавитного способа группировки библиографических записей.

В списке литературы сначала приводятся отечественные и зарубежные издания. Внутри каждой группы издания приводятся в алфавитном порядке.

В списке дается полное библиографическое описание источников и литературы. Фактически здесь необходимо указывать издателя - ту организацию, которая обладает авторскими правами на издание. Если издательство не приведено на титульном листе, то оно может быть указано на обороте титульного листа. Если и в этом месте не указано издательство, обладающее авторскими правами, то издателем будет организация, указанная в надзаголовке титульного листа. Важно не спутать издательство с типографией, отпечатавшей продукцию, например. «Типогр. Императорской АН», «Типогр. Шульце» и т.п. В библиографическом списке на последнем месте необходимо указать страницы, занимаемые статьей - первую и последнюю через дефис. Для книг указывается общий объем в страницах, причем буква «с» пишется маленькой после числа.

3.3. Подготовка магистерской диссертации к защите

Порядок и сроки защиты магистерской диссертации устанавливаются кафедрой согласно графику учебного процесса. Вся текущая информация (списки, объявления и т.п.) размещается на стендах кафедры.

Законченная и полностью оформленная магистерская диссертация с подписью студента предоставляется научному руководителю за две недели до начала защиты. После рассмотрения и принятия руководителем

подписывает работу, составляет отзыв и направляет работу на рецензирование.

За неделю до даты начала защит студент предоставляет работу для прохождения норм-контроля. Для проверки предоставляется:

- отпечатанная пояснительная записка (титульный лист должен содержать печать деканата);
- диск в бумажном конверте с текстом пояснительной записки, исходными кодами программы, скомпилированной программой, презентацией доклада и перечнем предоставленных файлов;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на магистерскую диссертацию.

Комиссия кафедры принимает решение о допуске работы к защите перед ГЭК и принимает отзыв рецензента или назначает дополнительное рецензирование. Рекомендовано сшивать работу только после прохождения норм-контроля.

На внешней стороне переплета по центру нужно расположить наклейку с названием работы, фамилией студента, выполнившего работу, и научного руководителя.

На внутренней стороне переплета нужно приклеить конверт формата А5, в который вкладываются рецензия, отзыв руководителя и диск.

Научный руководитель подготавливает отзыв.

Отзыв пишется в произвольной форме с учетом следующих положений:

- соответствие выполненной магистерской диссертации направлению, по которому ГЭК предоставлено право проведения защиты магистерской диссертации;
- актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость;
- глубина и оригинальность решения поставленных вопросов;
- оценка готовности такой работы к защите;
- заканчивается отзыв указанием на степень соответствия ее требованиям к магистерским диссертациям.

По ходу выполнения магистерской диссертации магистрант обязан проходить контрольные рубежи, согласно утвержденному план-графику работы над магистерской диссертацией.

На контрольные рубежи, магистрант, после согласования с научным руководителем, должен предоставить рабочий вариант разделов магистерской диссертации.

На основании письменного отзыва научного руководителя на кафедре принимается решение о допуске студента к защите.

Подготовка к выступлению на заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК)

Подготовка к выступлению на заседании ГЭК включает три важнейших момента:

работу над текстом научного доклада перед ГЭК;

подготовку демонстрационной мультимедийной презентации и (или) выполненной на листах ватмана графики (схем, чертежей, таблиц, диаграмм и т.п.), раздаточного материала (при необходимости).

В докладе должны найти отражение следующие основные моменты:

цель и предпосылки постановки темы работы (актуальность, состояние изучения научной проблемы);

обоснование выбора методов исследования;

краткая характеристика фактического материала, лежащего в основе работы;

изложение основных результатов;

практическая значимость исследования.

Защита работы сопровождается (при необходимости) *демонстрацией* специально подготовленной для этого мультимедийной презентации и (или) графики, раздаточного материала.

Общие требования к демонстрационной мультимедийной презентации и (или) графике:

отражение ситуации (в соответствии с темой работы) и основных результатов исследования;

наглядность и читаемость буквенного текста и цифрового материала с расстояния 4-5 метров;

разумная достаточность, как важного, но все же вспомогательного средства представления научной информации (доклад не должен превращаться в разъяснение многочисленных слайдов и листов графики).

Дополнительно указанные материалы могут быть оформлены на стандартных листах А4 и предложены каждому члену комиссии в виде «раздаточного материала».

4. Темы магистерских диссертаций

1. Социально-трудовой конфликт в организации: характеристика и технологии регулирования;

2. Коллективные трудовые забастовки на предприятиях: характеристика, динамика процесса, технологии регулирования;

3. Управление человеческими ресурсами организации в условиях инновационного внедренческого конфликта;

4. Управление инновационными конфликтами в организациях;

5. Предпринимательская конкуренция как вид социально-экономического конфликта: специфика и методы регулирования;

6. Конфликтогенные проблемы межнациональных отношений в регионах: системный анализ и технологии предотвращения;

7. Межнациональные конфликты в современном обществе и социуме: причины, типы, механизмы и пути разрешения;

8. Современные этнополитические конфликты в постсоветских странах: эволюция и методы регулирования;
9. Социальная напряженность в постсоветских регионах: характеристика, динамика процесса, технологии регулирования;
10. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений на предприятии: системные характеристики и пути повышения эффективности;
11. Зарубежный опыт социального партнерства в эффективном разрешении трудовых споров и конфликтов и возможности его применения в условиях республики;
12. Семейные межличностные конфликты: специфика, факторы возникновения и способы регулирования;
13. Информационные конфликты в организации: структура, динамика, механизмы и методы предупреждения;
14. Внутриличностный конфликт: специфика, типы, динамика, формы проявления и способы предотвращения;
15. Межличностные конфликты в государственных учреждениях: содержание, типы, особенности процесса, способы профилактики и разрешения;
16. Диагностика как технология управленческого воздействия на внутриорганизационный конфликт: сущность, критерии эффективности, опыт применения;
17. Социально-гражданский протест как вид конфликта интересов населения и власти: региональный разрез (уровень).

5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки магистерской диссертации

Основная:

1. Волков Б.С., Конфликтология : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Волков Б.С., Волкова Н.В. - М.: Академический Проект, 2020. - 412 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2576-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125769.html>
2. Овруцкая Г.К., Общая конфликтология : учебное пособие / Овруцкая Г. К. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-2696-3 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526963.html>
3. Анцупов А.Я., Конфликтология в схемах и комментариях: учебное пособие / Анцупов А.Я., Баклановский С.В. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. –ISBN 978-5-392-19675-3 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196753.html>
4. Овсянникова Е.А., Конфликтология / Е.А. Овсянникова, А. А. Серебрякова - М. : ФЛИНТА, 2015. - 335 с. - ISBN 978-5-9765-2218-3 - Текст

: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522183.html>

Дополнительная:

1. Лукаш Ю.А., Внутрифирменные конфликты, или Трудовая конфликтология в бизнесе: учебное пособие для практического применения / Ю.А. Лукаш - М. : Юстицинформ, 2014. - 158 с. (Серия "Деловая библиотека") – ISBN 978-5-7205-1235-4 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512354.html>

2. Фесенко О.П., Практикум по конфликтологии, или Учимся разрешать конфликты / Фесенко О.П. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1580-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515802.html>

3. Зеленков М.Ю., Конфликтология / Зеленков М. Ю. - М. : Дашков и К, 2013. - 324 с. – ISBN 978-5-394-01918-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019180.html>

4. Гуськов А.Я., Конфликтология : учебное пособие для бакалавров / отв. ред. А.Я. Гуськов. - М. : Проспект, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-392-10128-3 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392101283.html>

Библиотечная:

1. Анцупов А.Я. Конфликтология: учебник для вузов / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов – 4-е изд. исп. и доп. М.: Эксмо, 2009. – 512с.

2. Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Конфликтология в схемах и комментариях: учебное пособие 2-е изд. перераб. – СПб.: Питер, 2009. – 304с.

3. Волков Б.С. Конфликтология: уч. пособие для студ. высших уч. завед / Б.С. Волков, Н.Д. Волкова. Изд. 3-е исп и доп. М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2007. – 400с.

4. Глазл Ф. Конфликтменеджмент. Настольная книга руководителя и консультанта: Пер. с нем./Глазл Ф. . - Калуга: Духовное познание, 2002. – 516 с.

5. Гришина Н.В. Психология конфликта. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 544 с.

6. Дмитриев А.В. Конфликтология: учебник / А.В. Дмитриев. Изд-во 3-е, перераб. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009 – 336с.

7. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии, 3-е изд. СПб.: Питер, 2009. – 384 с.

8. Ильин Е.П. Пол и гендер. – СПб.: Питер, 2010 - 688 с.

9. Козырев Г.И. Конфликтология: учебник/ Г.И. Козырев. Москва: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2010. - 304с.

10. Козырев Г.И. Основы конфликтологии: учебник / Г.И. Козырев 2-е изд; перераб. и доп. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2010 -240с.

11. Конфликт интересов / Д.И. Дедов. - М.: ВолтерсКлувер, 2004. – 288 с.

12. Конфликтология в социальной работе: Учебное пособие / А.Б. Белинская. - М.: Дашков и К, 2010. - 224 с.
13. Конфликтология в социальной работе: Учебное пособие / Р.И. Мокшанцев. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 314 с.
14. Конфликтология в социальной работе: Учебное пособие для студентов вузов / Е.Г. Сорокина. - М.: Академия, 2009. – 208 с.
15. Конфликтология. Конспект лекций: Пособие для подготовки к экзаменам / А.Д. Атоян. - М.: А-Приор, 2010. – 64 с.
16. Конфликты в семье / А.В. Курпатов. - М.: Олма Мед. Гр., 2007. - 96 с.
17. Конфликты производителей и потребителей: как избегать, как разрешать / М.А. Кульков, Р.М. Курмаев, Ю.В. Лаврова. - М.: Альп. Бизнес Букс, 2007. - 278 с.
18. Медиация в нотариальной практике (Альтернативные способы разрешения конфликтов) / П. Фар; Отв. ред. К.Г. фон Шлиффен, Б. Вегманн; Пер. с нем. - М.: ВолтерсКлувер, 2005. – 388 с.
19. Платонов Ю.П. Психология конфликтного поведения. СПб: Речь, 2009. – 544 с.
20. Хертель А. фон Профессиональное разрешение конфликтов: медиативная компетенция в Вашей жизни / пер. с нем. Н. Бабичевой. СПб.: Изд-во Вернера Регена, 2007. – 272 с.
21. Шварц Г. Управление конфликтами ситуациями: Диагностика, анализ и разрешение конфликтов / пер. с нем. Л.Конторовой. СПб.: Изд-во Вернера Регена, 2007. – 296 с.
22. Шевчук Д.А. Конфликты избегать или форсировать? Все о конфликтных ситуациях на работе, в бизнесе и личной жизни / Д.А. Шевчук. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2009. – 440 с.
23. Шейнов В.П. Управление конфликтами: теория и практика / В.П. Шейнов – Минск: Харвест, 2010 – 912 с.
24. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология. М., Дело, - 2005.
25. Дмитриев А.В. Социальный конфликт. - М.- Гардарики, - 2002.
26. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. М., Форум, - 2008.
27. Светлов В.А. Конфликт: модели, решения, менеджмент. СПб.: Питер. - 2005.

6. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в результате выполнения и защиты магистерской диссертации

6.1. Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате выполнения и защиты магистерской диссертации

№ п/п	Коды компе-	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Этапы формиру-
----------	----------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------

	тенции			вания (семестр изучения)
1	ОПК-1	Способен Организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Осуществляет поиск, обработку, классификацию и систематизацию научно-теоретической и эмпирической информации ИОПК-1.2 Обосновывает актуальность, выдвигает научные гипотезы, подбирает исследовательские планы и методы анализа данных для их проверки	4
2	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских прикладных программ	ИОПК-2.1. Исходя из сформированного исследования, планирует и организует сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования ИОПК-2.2. Осуществляет подготовку, оформление и презентацию отчета о проведенном исследовании	4
3	ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИОПК-3.1. Применяет знания основных методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности ИОПК-3.2. Выбирает адекватные поставленной задаче методы диагностики	4
4	ОПК-4	Способен проводить Оценку психометрических характеристик	ИОПК-4.1. Применяет приемы оценки психометрических характеристик методик ИОПК-4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам	4

		используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	психологической оценки, дает обратную связь	
5	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию соответствии с потребностями и целями клиента	ИОПК-6.1. Применяет концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) ИОПК-6.2. Оценивает проблемы и потребности клиента, формирует задачи и выбирает методы консультирования	4
6	ПК-1	Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования	ИПК-1.1. Реализует в практической деятельности методологию социально-психологических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных. ИПК-1.2. Разрабатывает и оценивает результативность исследовательских программ. ИПК-1.3. Определяет парадигмы и методологический аппарат для проведения научного исследования	4
7	ПК-2	Способен к решению управленческих задач в условиях	ИПК-2.1. Реализует приемы работы с персоналом организации в условиях реально действующих производственных структур с	4

		реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности ИПК-2.2. Использует техники работы с персоналом организации в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности ИПК-2.3. Определяет пути и формы решения производственных задач.	
8	ПК-3	Способен к просветительской и профилактической деятельности среди населения	ИПК-3.1. Проектирует и реализует стандартные просветительские и профилактические и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека. ИПК-3.2. Составляет программы системной просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества ИПК-3.3. Оценивает стандартные просветительские и профилактические и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека.	4
9	ПК-4	Способен к психологической диагностике, экспертизе и прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических	ИПК-4.1. Выявляет специфику познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. ИПК-4.2. Выявляет особенности межличностных взаимоотношений и взаимодействий, структуры группы и ее динамики ИПК-4.3. Проводит экспертизу изменений и динамики уровня развития психического личности и группы.	4

		отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.		
10	ПК-5	Способен к психологическому консультированию субъектов образовательного процесса, сотрудников организаций	ИПК-5.1. Использует методы и приемы консультирования. ИПК-5.2. Обладает техниками консультативного процесса. ИПК-5.3. Использует в консультировании различные техники консультативного процесса	4

6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1. Способен Организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знать: основы физической культуры Уметь: использовать основы физической культуры в различных сферах жизнедеятельности; поддерживать должный уровень физической подготовленности Владеть: способностью применять знания физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Представление доклада по результатам подготовки магистерской диссертации и ответы на вопросы членов ГЭК
2	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	Знать: приемы первой помощи; основы безопасности жизнедеятельности Уметь: использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: навыками применения приемов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Представление доклада по результатам подготовки магистерской диссертации и ответы на вопросы членов ГЭК
3	ОПК-3. Способен использовать научно	Знать: объективные методы изучения сознания; методологические подходы (стратегии исследования) в	Представление доклада по результатам

	<p>обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>психофизиологии; методологические основы патопсихологии; принципы построения патопсихологического исследования</p> <p>Уметь: ориентироваться в психофизиологии сознания, памяти, эмоций, функциональных состояний организма; выбирать адекватный методический аппарат.</p> <p>Владеть: навыками анализа методов диагностики психофизиологии и патопсихологии сознания</p>	<p>подготовки магистерской диссертации и ответы на вопросы членов ГЭК</p>
4	<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>Знать: психологическую характеристику отдельных видов нарушенного сознания</p> <p>Уметь: анализировать результаты патопсихологического исследования нарушений сознания, самосознания, сна; проводить психофизиологические исследования сознания; оценивать адекватность методов и условий изучения сознания</p> <p>Владеть: правилами формирования выборки респондентов и особенностей представления результатов исследования</p>	<p>Представление доклада по результатам подготовки магистерской диссертации и ответы на вопросы членов ГЭК</p>
5	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>Знать: цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования психологического консультирования;</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента</p>	<p>Представление доклада по результатам подготовки магистерской диссертации и ответы на вопросы членов ГЭК</p>

		Владеть: методами психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию, неврачебной психотерапии	
6	ПК-1 – способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования	Знать: основные принципы постановки целей, задач и выявления проблем исследования на основании анализа достижений современной психологической науки и практики, правила обоснования гипотез; выделять научный аппарат исследования Уметь: в процессе психологического исследования осуществлять разработку программ и методического обеспечения исследования Владеть: навыками проведения научного исследования, а также разработки программ и методического обеспечения научного исследования	Представление доклада по результатам подготовки магистерской диссертации и ответы на вопросы членов ГЭК
7	ПК-2 – способен к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	Знать: основные принципы реализации управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности Уметь: реализовать на практике управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности Владеть: навыками реализации управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	Представление доклада по результатам подготовки магистерской диссертации и ответы на вопросы членов ГЭК
8	ПК-3 – способен к просветительской и профилактической деятельности среди населения	Знать: дидактические приёмы при реализации стандартных просветительских и профилактических и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека на различных возрастных этапах онтогенеза Уметь: проектировать и оценивать стандартные просветительские и профилактические и обучающих	Представление доклада по результатам подготовки магистерской диссертации и ответы на вопросы членов ГЭК

		<p>программы по оптимизации психической деятельности человека на различных возрастных этапах онтогенеза; составлять программы системной просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p> <p>Владеть: умениями проектирования и оценки стандартных просветительских, профилактических и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека на различных возрастных этапах онтогенеза; способами эффективной реализации программ системной просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>	
9	<p>ПК-4 – способен к психологической диагностике, экспертизе и прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>	<p>Знать: базовые законы психического развития в онтогенезе и дизонтогенезе; основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития детей с проблемами в развитии; возрастнопсихологические особенности лиц с отклонениями на различных стадиях развития; принципы построения и методы психологических исследований</p> <p>Уметь: применять общепсихологические знания для выявления специфики психического функционирования человека; применять общепсихологические знания о психологических феноменах для прогнозирования изменений и динамики уровня развития психики лиц с отклонениями в развитии; методами научного анализа теорий психического дизонтогенеза;</p> <p>Владеть: методами исследования психического развития, в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; навыками обработки и интерпретации результатов психологического исследования</p>	<p>Представление доклада по результатам подготовки магистерской диссертации и ответы на вопросы членов ГЭК</p>
10	<p>ПК-5 – способен к психологическому</p>	<p>Знать: методы и приемы консультирования; техники</p>	

	консультированию субъектов образовательного процесса, сотрудников организаций	консультативного процесса Уметь: использовать методы и приемы консультирования Владеть: техниками консультативного процесса и использовать их в консультировании	
--	---	--	--

7. Критерии оценивания магистерской диссертации

Оценка	Показатели
Отлично	Магистерская диссертация содержит грамотно изложенные научные положения; имеет новизну; выполнена на основе изучения широкого круга научной литературы и источников; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка; по всем этапам выполнена в срок. В процессе защиты магистерской работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет терминологией, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью.
Хорошо	Магистерская диссертация в целом содержит грамотно изложенные научные положения, но без глубокого обоснования; выполнена на основе изучения достаточного объема научной, литературы и источников; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); по всем этапам выполнена в срок. В ходе защиты работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.
Удовлетворительно	В магистерской диссертации проблема исследования с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно; не использован весь необходимый для освещения темы научный материал; базируется на источниках, но отличается поверхностным анализом; характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования. При защите магистерской диссертации студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на

	заданные вопросы.
Неудовлетворительно	Магистерская диссертация содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; не содержит анализа; носит откровенно компилятивный характер; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания; не содержит оригинальных положений, выводов. В ходе защиты магистерской диссертации студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.

При оценке магистерской диссертации принимаются во внимание публикации студента.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)