

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ВВЕДЕНИЕ В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНУЮ МЕТОДОЛОГИЮ
АНАЛИЗА КОНФЛИКТОВ**

По направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология
Магистерская программа «Технологии урегулирования конфликта»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликтов» – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликтов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 37.04.02 по направлению подготовки Конфликтология (Магистерская программа «Технологии урегулирования конфликта»), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 года № 842.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доктор психол. наук, проф. Скляр П. П., канд. ист. наук Бодрухина И.Н.
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
психологии и конфликтологии «18 04 2023 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии

проф. Скляр П. П.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована:

Заведующий кафедрой Психологии и конфликтологии Скляр П.П.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20 04 2023 г., протокол №7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

Пидченко С.
A.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины:

систематизация междисциплинарных знаний в области истории и теории современной конфликтологии, особенностях конфликтных форм взаимодействия людей, принципов и закономерностей конфликтных процессов, выработка и обоснование самостоятельной концепции «единой» теории конфликта в социо-гуманитарных науках, а также ориентация магистрантов в проблемной области анализа конфликта.

Задачи:

- изучить особенности конфликтного взаимодействия, причины и условия, порождающие конфликт, место и роль конфликтов в функционировании и развитии социальных систем путем междисциплинарного подхода к методологии анализа конфликта;
- сформировать умения и навыки междисциплинарного анализа конфликта, поиска путей его конструктивного урегулирования;
- актуализировать междисциплинарные знания относительно специфики конфликта в разнообразных сферах жизни социума;
- изучить сущность междисциплинарного принципа рассмотрения конфликта;
- дать представление о познавательных возможностях конкретных дисциплин в анализе конфликтных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликтов» относится к модулю профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание теоретических подходов анализа конфликтов в различных отраслях гуманитарного и социального знания; особенностей междисциплинарной методологии анализа конфликтов; специфики зарождения, протекания и разрешения конфликтов в различных сферах жизни социума;

Умение осуществлять анализ конфликта в единстве исторического и логического аспектов; анализировать конфликтное взаимодействие на основе дисциплинарного подхода; классифицировать конфликтное взаимодействие по различным основаниям; использовать социально-гуманитарные способы, методы и психологические техники урегулирования конфликтов;

Владеть навыками научно-исследовательской, аналитической деятельности и конкретными практиками работы с конфликтом.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликта».

Освоение дисциплины «Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликта» является необходимой основой для изучения дисциплины «Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта», «Методологические проблемы анализа глобальных конфликтов и

международная практика их предупреждения и разрешения» и овладения навыками психологической коммуникации для решения профессионально значимых задач, межличностного и межкультурного взаимодействия, диагностики конфликтных действий и определяющих их факторов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-7. Способен разрабатывать и внедрять в практику социального взаимодействия технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	<p>ИОПК-7.1. Знает основные способы и технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;</p> <p>правила применения различных технологий по урегулированию конфликтов и их ограничения</p> <p>ИОПК-7.2. Умеет аргументировать и обосновывать выбор наиболее оптимальных технологий для конструктивного урегулирования конфликта</p> <p>ИОПК-7.3. Владеет навыками разработки и внедрения в практику социального взаимодействия технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира;</p> <p>навыками прогнозирования последствий применения разных технологий по урегулированию конфликтов</p>	<p>Знать теоретические подходы анализа конфликтов в различных отраслях гуманитарного и социального знания; особенности междисциплинарной методологии анализа конфликтов; специфику зарождения, протекания и разрешения конфликтов в различных сферах жизни социума</p> <p>Уметь осуществлять анализ конфликта в единстве исторического и логического аспектов; анализировать конфликтное взаимодействие на основе дисциплинарного подхода; классифицировать конфликтное взаимодействие по различным основаниям; использовать социально-гуманитарные способы, методы и психологические техники урегулирования конфликтов</p> <p>Владеть навыками научно-исследовательской, аналитической деятельности и конкретными практиками работы с конфликтом.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач ед)	-
Обязательная контактная работа (всего)	70	28	-
в том числе:			
Лекции	28	14	-
Семинарские занятия	42	14	-
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовый проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	80	-
Форма аттестации	экзамен	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Конфликтология в системе наук. Анализ отечественных междисциплинарных научно-исследовательских работ.

Основные этапы развития конфликтологии как междисциплинарной науки.

Предпосылки становления конфликтологии на донаучном этапе.

Монодисциплинарный этап развития конфликтологических знаний.

Тема 2. Основные черты междисциплинарного анализа конфликта, его позитивные и негативные свойства.

Междисциплинарный характер предмета конфликтологии. Междисциплинарный этап становления конфликтологии как науки. Современное понимание предмета и задач конфликтологии как междисциплинарного знания. Основы междисциплинарного подхода в исследовании конфликта. Междисциплинарная парадигма анализа феномена конфликта.

Тема 3. Методологические принципы исследования конфликта в русле междисциплинарного подхода.

Междисциплинарные связи отраслей конфликтологии. Отрасли современной конфликтологии как междисциплинарной науки. Методы исследования конфликта в рамках междисциплинарного подхода. Понятийный аппарат современной конфликтологии.

Тема 4. Основные элементы системной концепции конфликтов.

Характеристика основных видов системного анализа конфликтов. Общенаучные принципы исследования конфликтов. Понятие методологического подхода анализа конфликтов. Сущность междисциплинарного подхода к анализу конфликтов. Уровни анализа конфликта в рамках междисциплинарного подхода. Эволюционно-

междисциплинарная теория конфликтов А.Я. Анцупова. Понятийная схема социально-психологического анализа конфликта (Л.А.Петровская). Прикладные аспекты конфликтологии как междисциплинарного научного знания.

Тема 5. Дисциплинарная структура конфликтологии.

Дисциплинарное пространство конфликтологии. Дисциплинарные отрасли конфликтологии. Соотношение дисциплинарных, междисциплинарных и трансдисциплинарных методологий анализа конфликтов. Философия и конфликтология. Социология и конфликтология. Юридические дисциплины и конфликтология. Культурология и конфликтология. Исторические и антропологические дисциплины и конфликтология.

Тема 6,7. Теоретико-дисциплинарный анализ социального конфликта.

Понятие социального конфликта. Основные характеристики социального конфликта. Позитивные и негативные функции конфликта в развитии социума. Типы социального конфликта. Основные этапы исследования социального конфликта.

Тема 8. Введение в междисциплинарный анализ экономического конфликта.

Предмет и основные понятия экономической конфликтологии. Причины международных экономических конфликтов. Фактор времени. Объект изучения экономической конфликтологии. Проблема исследования конфликта в экономике. Технологии и способы предупреждения организационно-управленческих конфликтов. Конфликтология предпринимательства. Типы конфликтов предпринимательства.

Тема 9. Введение в междисциплинарный анализ политического конфликта.

Основные черты политического конфликта. Сущность «теории элит». Специфика политического конфликта. Политический конфликт – один из способов урегулирования, разрешения политических противоречий. Политологические исследования конфликта: теории политических групп (В. Парето и Г. Моска, Ж. Сорель, Ф. Оппенгеймер, А. Бентли), теории политической стабильности (Дж. Блондел, Д. Истон, С. Липсет, Д. Сандерс) и этнополитические теории (И. Гектер, Т. Нейрн, Дж. Ротшильд).

Тема 10. Принципы исследования конфликтов рамках междисциплинарного подхода.

Общенаучные и эмпирические методы анализа конфликта. Программа конфликтологического исследования. Количественные методы в изучении конфликтов. Качественные методы исследования конфликтов. Математическое моделирование конфликта. Модульный социотест как методика исследования конфликтов.

Тема 11. Теоретико-дисциплинарный анализ организационно-управленческого конфликта. Организационно-управленческий конфликт как конфликт между членами управляющей организации, руководителями и исполнителями по поводу целей, методов и средств управленческой и организационной деятельности, а также ее результатов и социальных

последствий. Объективные и субъективные причины организационно-управленческого конфликта. Противостояние формального и неформального лидерства в организациях. Конфликты истинные и ложные, объективные и субъективные. Теоретико-дисциплинарный характер исследований организационно-управленческого конфликта.

Тема 12, 13. Теоретико-дисциплинарный анализ этно-национального и международного конфликтов.

Дисциплинарное пространство конфликтологии в области анализа этно - национальных конфликтов. Дисциплинарная методология исследования специфики этнических конфликтов, динамики и типов этнического конфликта. Этнические конфликты и этнические войны. Местные, региональные и межгосударственные этно – национальные конфликты. Последствия этно - национальных конфликтов. Вклад отдельных дисциплин: политологии, демографии, социологии, истории, антропологии и других в изучение и анализ этно – национальных конфликтов. Теоретико – дисциплинарный подход к анализу международных конфликтов. Дисциплинарная специфика изучения политических, экономических, идеологических, религиозных, этнических, национальных, территориальных причин возникновения конфликтов.

Тема 14. Теоретико-дисциплинарный анализ конфликтов духовной сферы.

Конфликты в духовной сфере общества как противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных интересов и взглядов в процессе производства, распределения и потребления духовных ценностей. Основные сферы конфликта в духовной сфере общества: сфера общественного сознания, наука, религия, литература, искусство. Субъекты конфликтов в духовной сфере: отдельные государства, международные сообщества, социальные группы, партии и т. д., индивиды. Религиозные и идеологические конфликты. Необходимость теоретико-дисциплинарного подхода к анализу конфликта в духовной сфере общества.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Конфликтология в системе наук. Анализ отечественных междисциплинарных научно-исследовательских работ	2	2	-
2	Основные черты междисциплинарного анализа конфликта, его позитивные и негативные свойства	2	2	-
3	Методологические принципы исследования конфликта в русле междисциплинарного подхода	2	2	-
4	Основные элементы системной концепции конфликтов	2	-	-
5	Дисциплинарная структура конфликтологии	2	-	-
6	Теоретико-дисциплинарный анализ социального конфликта	4	2	-

7	Введение в междисциплинарный анализ экономического конфликта	2	-	-
8	Введение в междисциплинарный анализ политического конфликта	2	2	-
9	Принципы исследования конфликтов рамках междисциплинарного подхода	2	2	-
10	Теоретико-дисциплинарный анализ организационно-управленческого конфликта	2	-	-
11	Теоретико-дисциплинарный анализ этно-национального и международного конфликтов	4	2	-
12	Теоретико-дисциплинарный анализ конфликтов духовной сферы.	2	-	-
Итого:		28	14	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Конфликтология в системе наук. Анализ отечественных междисциплинарных научно-исследовательских работ	4	2	-
2	Основные черты междисциплинарного анализа конфликта, его позитивные и негативные свойства	4	-	-
3	Методологические принципы исследования конфликта в русле междисциплинарного подхода	4	2	-
4	Основные элементы системной концепции конфликтов	4	-	-
5	Дисциплинарная структура конфликтологии	3	-	-
6	Теоретико-дисциплинарный анализ социального конфликта	3	2	-
7	Введение в междисциплинарный анализ экономического конфликта	4	2	-
8	Введение в междисциплинарный анализ политического конфликта	3	-	-
9	Принципы исследования конфликтов рамках междисциплинарного подхода	3	2	-
10	Теоретико-дисциплинарный анализ организационно-управленческого конфликта	3	2	-
11	Теоретико-дисциплинарный анализ этно-национального и международного конфликтов	4	-	-
12	Теоретико-дисциплинарный анализ конфликтов духовной сферы.	3	2	-
Итого:		42	14	-

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Междисциплинарные особенности конфликтологии.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	6	-

2.	Дисциплинарная организация науки. Дисциплина как учебный предмет, отрасль науки или нескольких наук.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	6	-
3.	Дисциплинарная методология исследования. Дисциплинарный подход как изучение специфических, частных закономерностей и явлений.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	8	-
4.	Дисциплинарная специализация анализа конфликта. Дисциплинарная структура конфликтологии. Дисциплинарное пространство конфликтологии. Дисциплинарные отрасли конфликтологии.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	6	-
5.	Типология социальных конфликтов.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	6	-
6.	Междисциплинарный характер экономической конфликтологии.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	8	-
7.	Междисциплинарные особенности этнической конфликтологии	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	6	-
8.	Религиозные и межконфессиональные конфликты. Междисциплинарный подход	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	8	-
9.	Междисциплинарный характер региональной конфликтологии	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	6	-
10.	Конфликтная парадигма анализа политики	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	6	-
11.	Дисциплинарный образ предмета исследования конфликтов в сфере экономических отношений	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	8	-
12.	Теоретико-дисциплинарный подход к анализу этнополитического конфликта	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	6	-
Итого:			38	80	-

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликтов» не предлагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

контрольные работы;

рефераты;

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного экзамена/зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно	

	чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Методы и средства научных исследований: Учебник /А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 264 с. – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>
2. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.– 216 с. – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=453621>
3. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д.Павленок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 96 с. – URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475059>

б) дополнительная литература

1. Анцупов, А. Я. Конфликтология. Учебник / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - М.: Питер, 2015. - 528 с.
2. Светлов, В. А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов / В.А. Светлов. – М.: Либроком, 2013. – 304 с.
- 11.Уткин, Э. А. Конфликтология. Теория и практика / Э.А. Уткин. - М.: Ассоциация аторов и писателей "ТАНДЕМ", ЭКСМО, 2016. - 272 с.
3. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 264 с. – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>
4. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 304 с. – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=468314>

в). интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –
<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ««Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликтов»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-7.	Способен разрабатывать и внедрять в практику социального взаимодействия технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	ИОПК- 7.1 ИОПК- 7.2 ИОПК- 7.3	Тема 1. Конфликтология в системе наук. Анализ отечественных междисциплинарных научно-исследовательских работ Тема 2. Основные черты междисциплинарного анализа конфликта, его позитивные и негативные свойства Тема 3. Методологические принципы исследования конфликта в русле междисциплинарного подхода Тема 4. Основные элементы системной концепции конфликтов Тема 5. Дисциплинарная структура конфликтологии	1

				Тема 6,7. Теоретико-дисциплинарный анализ социального конфликта Тема 8. Введение в междисциплинарный анализ экономического конфликта Тема 9. Введение в междисциплинарный анализ политического конфликта Тема 10. Принципы исследования конфликтов рамках междисциплинарного подхода Тема 11. Теоретико-дисциплинарный анализ организационно-управленческого конфликта Тема 12, 13. Теоретико-дисциплинарный анализ этнического и международного конфликтов Тема 14. Теоретико-дисциплинарный анализ конфликтов духовной сферы	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-7	ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3	Уметь осуществлять анализ конфликта в единстве исторического и логического аспектов; анализировать конфликтное взаимодействие на основе дисциплинарного подхода; классифицировать конфликтное взаимодействие по различным основаниям;	Темы 1–14	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) тесты, рефераты, контрольные работы

			использовать социально-гуманитарные способы, методы и психологические техники урегулирования конфликтов Владеть навыками научно-исследовательской, аналитической деятельности и конкретными практиками работы с конфликтом.		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликтов»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Междисциплинарные особенности конфликтологии.
2. Основные предпосылки и факторы конфликтогенности общества.
3. Понятие конфликтного пространства и его роль в познании, прогнозировании и разрешении социальных конфликтов.
4. Междисциплинарный характер экономической конфликтологии.
5. Междисциплинарные особенности этнической конфликтологии.
6. Религиозные и межконфессиональные конфликты. Междисциплинарный подход.
7. Междисциплинарный характер региональной конфликтологии.
8. Конфликтная парадигма анализа политики.
9. Политические конфликты и их содержание.
10. Теоретико-дисциплинарный подход к анализу этнополитического конфликта.
11. Основные этапы развития конфликтологии как междисциплинарной науки.
12. Предпосылки становления конфликтологии на донаучном этапе.
15. Монодисциплинарный этап развития конфликтологических знаний.
- 13.Междисциплинарный характер предмета конфликтологии.
14. Междисциплинарный этап становления конфликтологии как науки.
15. Современное понимание предмета и задач конфликтологии как междисциплинарного знания.
16. Основы междисциплинарного подхода в исследовании конфликта.
17. Междисциплинарная парадигма анализа феномена конфликта.
18. Междисциплинарные связи отраслей конфликтологии.
19. Отрасли современной конфликтологии как междисциплинарной науки.
20. Методы исследования конфликта в рамках междисциплинарного подхода.
21. Характеристика основных видов системного анализа конфликтов.
22. Общенаучные принципы исследования конфликтов.
23. Понятие методологического подхода анализа конфликтов.

24. Сущность междисциплинарного подхода к анализу конфликтов.
25. Уровни анализа конфликта в рамках междисциплинарного подхода.
26. Эволюционно-междисциплинарная теория конфликтов А.Я. Анцупова.
27. Понятийная схема социально-психологического анализа конфликта (Л.А.Петровская). Прикладные аспекты конфликтологии как междисциплинарного научного знания.
28. Дисциплинарное пространство конфликтологии. Дисциплинарные отрасли конфликтологии.
29. Соотношение дисциплинарных, междисциплинарных и трансдисциплинарных методологий анализа конфликтов.
30. Философия и конфликтология.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Основные предпосылки и факторы конфликтогенности общества.
2. Понятие конфликтного пространства и его роль в познании, прогнозировании и разрешении социальных конфликтов.
3. Понятие социального конфликта и его основные сущностные характеристики.
4. Типология социальных конфликтов.
5. Междисциплинарный характер экономической конфликтологии.
6. Междисциплинарные особенности этнической конфликтологии.
7. Религиозные и межконфессиональные конфликты.
8. Междисциплинарный характер региональной конфликтологии.
9. Конфликтная парадигма анализа политики.
10. Политические конфликты и их содержание.
11. Теоретико-дисциплинарный подход к анализу этнополитического конфликта.
12. Конфликтная сущность политических систем, институтов и процессов.

13. Субъекты политических конфликтов.
14. Методология конфликтологии.
15. Методы конфликтологии.
16. Конфликтология как междисциплинарная наука.
17. Методология анализа социального конфликта.
18. Методология анализа психологического конфликта.
19. Методология анализа экономического конфликта.
20. Методология анализа юридического конфликта.
21. Методология анализа этнополитического конфликта
22. Методология анализа религиозного конфликта
23. Основные сферы конфликта в духовной сфере общества: сфера общественного сознания, наука, религия, литература, искусство.
24. Субъекты конфликтов в духовной сфере: отдельные государства, международные сообщества, социальные группы, партии и т. д., индивиды.
25. Необходимость теоретико-дисциплинарного подхода к анализу конфликта в духовной сфере общества.
26. Социология и конфликтология.
27. Юридические дисциплины и конфликтология.
28. Культурология и конфликтология.
29. Исторические и антропологические дисциплины и конфликтология.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Дисциплинарная организация науки. Дисциплина как учебный предмет, отрасль науки или нескольких наук.
2. Дисциплинарная методология исследования. Дисциплинарный подход как изучение специфических, частных закономерностей и явлений.
3. Дисциплинарная специализация анализа конфликта. Дисциплинарная структура конфликтологии. Дисциплинарное пространство конфликтологии. Дисциплинарные отрасли конфликтологии.
4. Соотношение дисциплинарных, междисциплинарных и трансдисциплинарных методологий анализа конфликтов.

- 5 . Философия и конфликтология. Социология и конфликтология. Юридические дисциплины и конфликтология. Культурология и конфликтология. Исторические и антропологические дисциплины и конфликтология.
6. Вклад социологии конфликта, политической, экономической, психологической конфликтологии в анализ социального конфликта.
7. Природа социального конфликта. Рассмотрение социального конфликта в различных дисциплинах.
8. Особенности философского, социологического, политологического, культурологического, исторического подходов к анализу социальных конфликтов.
9. Общее и особенное в дисциплинарном анализе политических конфликтов. Особенности конфликтов в политической сфере. Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина, занимающаяся изучением политических конфликтов.
10. Социологический, политологический, политический, психологический, правовой подходы к анализу политических конфликтов.
11. Экономическая конфликтология как дисциплинарная отрасль конфликтологии. Дисциплинарные возможности экономической конфликтологии, социологии конфликта, политической, экономической, психологической конфликтологии в анализе экономического конфликта.
12. Теоретико-дисциплинарный подход, ориентированный на изучение конфликтных взаимодействий экономических субъектов, причины и источники конфликтов, факторы формирования конфликтных отношений в бизнесе, предпринимательстве, в процессе конкуренции.
13. Дисциплинарный образ предмета исследования конфликтов в сфере экономических отношений.
14. Дисциплинарное пространство конфликтологии в области анализа этнонациональных конфликтов.
15. Дисциплинарная методология исследования специфики этнических конфликтов, динамики и типов этнического конфликта.
16. Этнические конфликты и этнические войны.
17. Местные, региональные и межгосударственные этнонациональные конфликты.
18. Последствия этнонациональных конфликтов.
19. Вклад отдельных дисциплин: политологии, демографии, социологии, истории, антропологии и других в изучение и анализ этнонациональных конфликтов.
20. Теоретико-дисциплинарный подход к анализу международных конфликтов.
21. Дисциплинарная специфика изучения политических, экономических, идеологических, религиозных, этнических, национальных, территориальных причин возникновения конфликтов.
22. Организационно-управленческий конфликт как конфликт между членами управляющей организации, руководителями и исполнителями по поводу

целей, методов и средств управленческой и организационной деятельности, а также ее результатов и социальных последствий.

23. Теоретико-дисциплинарный анализ социального конфликта.
24. Причины международных экономических конфликтов. Фактор времени.
25. Проблема исследования конфликта в экономике.
26. Технологии и способы предупреждения организационно-управленческих конфликтов.
27. Конфликтология предпринимательства.
28. Типы конфликтов предпринимательства.
29. Основные черты политического конфликта. Сущность «теории элит». Специфика политического конфликта.
30. Политический конфликт – один из способов урегулирования, разрешения политических противоречий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Промежуточная аттестация (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Сущность теоретико-дисциплинарной методологии.
2. Общенаучные и эмпирические методы анализа конфликта.
3. Понятие междисциплинарной методологии в анализе конфликта.
6. Теоретико-дисциплинарный анализ социального конфликта
7. Специфика социального конфликта.

9. Теоретико-дисциплинарный анализ политических конфликтов.
10. Управление конфликтом в организациях различной степени сложности.
12. Теоретико-дисциплинарный анализ этно-национальных конфликтов.
14. Теоретико-дисциплинарный анализ международных конфликтов.
16. Теоретико-дисциплинарный анализ организационно-управленческих конфликтов.
18. Теоретико-дисциплинарный анализ межкультурных конфликтов.
20. Теоретико-дисциплинарный анализ юридических конфликтов.
21. Теоретико-дисциплинарный характер исследований организационно-управленческого конфликта.
22. Основные черты междисциплинарного анализа конфликта, его позитивные и негативные свойства.
23. Методологические принципы исследования конфликта в русле междисциплинарного подхода.
24. Основные элементы системной концепции конфликтов.
25. Политологические исследования конфликта: теории политических групп (В. Парето и Г. Моска, Ж. Сорель, Ф. Оппенгеймер, А. Бентли), теории политической стабильности (Дж. Блондел, Д. Истон, С. Липсет, Д. Сандерс) и
26. Принципы исследования конфликтов рамках междисциплинарного подхода.
27. Теоретико-дисциплинарный анализ организационно-управленческого конфликта.
28. Дисциплинарное пространство конфликтологии в области анализа этно-национальных конфликтов.
29. Дисциплинарная методология исследования специфики этнических конфликтов, динамики и типов этнического конфликта.
30. Теоретико-дисциплинарный анализ конфликтов духовной сферы. Необходимость теоретико-дисциплинарного подхода к анализу конфликта в духовной сфере общества.
31. Междисциплинарный анализ посреднических отношений и переговоров в конфликте.
32. Междисциплинарные связи отраслей конфликтологии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству (экзамен)	
Шкала оценивания (интервал баллов)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	<p>Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>
удовлетворительно (3)	<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>
неудовлетворительно (2)	<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы</p>

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

