

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт Философии
Кафедра Психологии и конфликтологии**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

(подпись)

Скляр П.П. _

« _ »

2023 _ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и
анализа конфликта**

По направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология
Магистерская программа «Технологии урегулирования конфликта»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта» по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология – 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 года № 842.

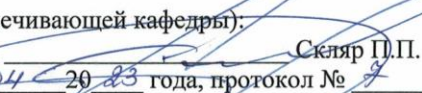
СОСТАВИТЕЛЬ:

Докт. психол. наук, профессор, профессор кафедры Скляр П.П., канд. ист. наук, доцент Бодрухина И.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Психологии и конфликтологии  Скляр П.П.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):
Декан института философии  Скляр П.П.
Переутверждена: «20» 04 2023 года, протокол № 9

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
« » 20 г., протокол № .

Председатель учебно-методической
комиссии института  Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний о теоретических подходах анализа конфликта в философии, концепциях конфликта в социологии и политологии; обучение теоретическим концепциями и подходами объяснения конфликта в культурологии и психологии; знакомство с основными подходами анализа конфликта в экономике; выработка и обоснование самостоятельной концепции «единой» теории конфликта в социо-гуманитарных науках, а также ориентация магистрантов в проблемной области анализа конфликта.

Задачи:

- уметь применять полученную теоретическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин;
- приобрести навыки разрешения профессиональных проблем, опираясь на полученные знания и умения в указанной предметной области.
- уметь анализировать и сравнивать «конфликтные составляющие» различных теорий всемирно-исторического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта» относится к модулю профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание теоретико-методологических подходов анализа конфликтов; междисциплинарных подходов анализа конфликтов;

методы исследования конфликтов; место конфликтологии в системе современного социально-гуманитарного знания

Умение анализировать конфликты, применяя различные теоретико-методологические подходы; применять методы эмпирических исследований социальных наук в анализе конфликтов;

применять междисциплинарные методы в исследовании конфликтов

Владеть понятийным аппаратом теоретико-методологических подходов анализа конфликтов; понятийным аппаратом междисциплинарных подходов в исследовании конфликтов; навыками выявления и интерпретации проблем при проведении конфликтологических исследований.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликта».

Освоение дисциплины «Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта» является необходимой основой для изучения дисциплины «Методологические проблемы анализа глобальных конфликтов и международная практика их предупреждения и разрешения» и овладения навыками психологической коммуникации для решения профессионально значимых задач, межличностного и межкультурного

взаимодействия, диагностики конфликтных действий и определяющих их факторов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-4. Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон	<p>ИОПК-4.1. Знает теоретикометодологические подходы анализа конфликта и способы работы с ним; общую теорию и методологию экспертного исследования, требования законодательства, регулирующего судебноэкспертную деятельность, структуру и правила оформления заключения эксперта.</p> <p>ИОПК-4.2. Умеет провести всестороннюю комплексную диагностику конфликта, в том числе осуществлять ситуационный анализ конкретного конфликта, и выбирать способы работы с ним; обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты экспертноаналитической деятельности в профессиональной сфере</p> <p>ИОПК-4.3. Владеет общей методикой экспертного исследования и навыками конфликтологической экспертизы</p>	Знать теоретико-методологические подходы анализа конфликтов; междисциплинарные подходы анализа конфликтов; методы исследования конфликтов; место конфликтологии в системе современного социально-гуманитарного знания
		Уметь анализировать конфликты, применяя различные теоретико-методологические подходы; применять методы эмпирических исследований социальных наук в анализе конфликтов; применять междисциплинарные методы в исследовании конфликтов
		Владеть понятийным аппаратом теоретико-методологических подходов анализа конфликтов; понятийным аппаратом междисциплинарных подходов в исследовании конфликтов; навыками выявления и интерпретации проблем при проведении конфликтологических исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач ед)	-
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	84	28	-
Лекции	42	14	-
Семинарские занятия	42	14	-
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	24	80	-
Форма аттестации	экзамен	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Междисциплинарность как методологический базис анализа феномена конфликта.

Дисциплинарная организация науки. Дисциплина как учебный предмет, отрасль науки или нескольких наук. Дисциплинарная методология исследования. Дисциплинарный подход как изучение специфических, частных закономерностей и явлений. Дисциплинарная специализация анализа конфликта. Формирование и развитие знаний в области исследования междисциплинарной методологии анализа конфликтов в отечественной и зарубежной науке.

Тема 2. Дисциплинарная структура конфликтологии.

Дисциплинарное пространство конфликтологии. Дисциплинарные отрасли конфликтологии. Соотношение дисциплинарных, междисциплинарных и трансдисциплинарных методологий анализа конфликтов. Философия и конфликтология. Социология и конфликтология. Юридические дисциплины и конфликтология. Культурология и конфликтология. Исторические и антропологические дисциплины и конфликтология.

Тема 3. Методология и методы конфликтологии.

Универсальная методологическая схема анализа конфликта. Роль отдельных наук (социологии, психологии, политологии, экономики, истории, юридических наук, математики, военных наук и др.) в становлении и развитии конфликтологии.

Тема 4. Роль конфликтологии в разрешении конфликтов в различных сферах жизни общества.

Зарождение междисциплинарного подхода в 70-х годах XX века на Западе. Особенности междисциплинарного подхода в зарубежной науке. Особенности развития междисциплинарного подхода в отечественной науке. Смежно-отраслевые научные дисциплины.

Тема 5. Методология анализа социального конфликта.

Методологические подходы в исследовании социального конфликта. Функциональная и диалектическая теории конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф). Неомарксистская теория конфликта (Д. Локвуд и Дж. Голдторп). Концепция структурного насилия Й. Галтунга. "Общая теория конфликта" (К. Боулдинг, Л. Крисберг).

Тема 6,7. Теоретико-дисциплинарный анализ социального конфликта.

Понятие социального конфликта. Основные характеристики социального конфликта. Позитивные и негативные функции конфликта в развитии социума. Типы социального конфликта. Основные этапы исследования социального конфликта.

Тема 8,9. Природа социального конфликта.

Вклад социологии конфликта, политической, экономической, психологической конфликтологии в анализ социального конфликта. Рассмотрение социального конфликта в различных дисциплинах. Конфликтующие стороны. Типы конфликтов, цели конфликтных ситуаций. Механизмы функционирования и динамика развития социального конфликта (зарождение, эволюция, разрешение). Конфликт как свойство социальных систем. Функции социального конфликта в общественном развитии. Особенности философского, социологического, политологического, культурологического, исторического подходов к анализу социальных конфликтов.

Тема 10,11. Методология анализа политического конфликта.

Сущность и причины политического конфликта. Типы и функции политического конфликта. Управление политическим конфликтом. Урегулирование и разрешение политических конфликтов. Методологические подходы в исследовании политических конфликтов. Теория политических групп (В. Парето и Г. Моска, Ж. Сорель, Ф. Оппенгеймер, А. Бентли), теория политической стабильности (Дж. Блондел, Д. Истон, С. Липсет, Д. Сандерс) и этнополитические теории (И. Гектер, Т. Нейрн, Дж. Ротшильд). Подходы в исследовании международно-политических конфликтов: стратегические исследования, исследования мира. Методы исследования политических конфликтов (опрос, интервьюирование, экспертная оценка, исследование случая, ситуационный метод и др.).

Тема 12,13. Теоретико-дисциплинарный анализ политического конфликта.

Общее и особенное в дисциплинарном анализе политических конфликтов. Особенности конфликтов в политической сфере. Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина, занимающаяся изучением политических конфликтов. Понятие, сущность и субъекты политического конфликта. Классификация политических конфликтов: внешнеполитические

или межнациональные; внутривнутриполитические. Насилие в политических конфликтах. Типы и модели конфликтов. Социологический, политологический, политический, психологический, правовой подходы к анализу политических конфликтов.

Тема 14,15. Теоретико-дисциплинарный анализ экономического конфликта.

Экономическая конфликтология как дисциплинарная отрасль конфликтологии. Дисциплинарные возможности экономической конфликтологии, социологии конфликта, политической, экономической, психологической конфликтологии в анализе экономического конфликта. Теоретико-дисциплинарный подход, ориентированный на изучение конфликтных взаимодействий экономических субъектов, причины и источники конфликтов, факторы формирования конфликтных отношений в бизнесе, предпринимательстве, в процессе конкуренции. Дисциплинарный образ предмета исследования конфликтов в сфере экономических отношений.

Тема 16,17. Теоретико-дисциплинарный анализ этно-национального и международного конфликтов.

Дисциплинарное пространство конфликтологии в области анализа этно - национальных конфликтов. Дисциплинарная методология исследования специфики этнических конфликтов, динамики и типов этнического конфликта. Этнические конфликты и этнические войны. Местные, региональные и межгосударственные этно – национальные конфликты. Последствия этно - национальных конфликтов. Вклад отдельных дисциплин: политологии, демографии, социологии, истории, антропологии и других в изучение и анализ этно – национальных конфликтов. Теоретико – дисциплинарный подход к анализу международных конфликтов. Дисциплинарная специфика изучения политических, экономических, идеологических, религиозных, этнических, национальных, территориальных причин возникновения конфликтов.

Тема 18,19. Теоретико-дисциплинарный анализ организационно-управленческого конфликта. Организационно-управленческий конфликт как конфликт между членами управляющей организации, руководителями и исполнителями по поводу целей, методов и средств управленческой и организационной деятельности, а также ее результатов и социальных последствий. Объективные и субъективные причины организационно-управленческого конфликта. Противостояние формального и неформального лидерства в организациях. Конфликты истинные и ложные, объективные и субъективные. Теоретико-дисциплинарный характер исследований организационно- управленческого конфликта.

Тема 20,21. Теоретико-дисциплинарный анализ конфликтов духовной сферы.

Конфликты в духовной сфере общества как противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных интересов и взглядов в процессе производства, распределения и потребления духовных ценностей. Основные сферы конфликта в духовной сфере общества: сфера

общественного сознания, наука, религия, литература, искусство. Субъекты конфликтов в духовной сфере: отдельные государства, международные сообщества, социальные группы, партии и т. д., индивиды. Религиозные и идеологические конфликты. Необходимость теоретико-дисциплинарного подхода к анализу конфликта в духовной сфере общества.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Междисциплинарность как методологический базис анализа феномена конфликта	2	2	-
2	Дисциплинарная структура конфликтологии	2	-	-
3	Методология и методы конфликтологии	2	-	-
4	Роль конфликтологии в разрешении конфликтов в различных сферах жизни общества	2	-	-
5	Методология анализа социального конфликта	2	-	-
6	Теоретико-дисциплинарный анализ социального конфликта	4	2	-
7	Природа социального конфликта	4	-	-
8	Методология анализа политического конфликта	4	2	-
9	Теоретико-дисциплинарный анализ политического конфликта	4	2	-
10	Теоретико-дисциплинарный анализ экономического конфликта	4	-	-
11	Теоретико-дисциплинарный анализ этно-национального и международного конфликтов	4	2	-
12	Теоретико-дисциплинарный анализ организационно - управленческого конфликта	4	2	-
13	Теоретико-дисциплинарный анализ конфликтов духовной сферы.	4	2	-
Итого:		42	14	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Междисциплинарность как методологический базис анализа феномена конфликта	2	2	-
2	Дисциплинарная структура конфликтологии	2	-	-
3	Методология и методы конфликтологии	2	-	-
4	Роль конфликтологии в разрешении конфликтов в различных сферах жизни общества	2	-	-
5	Методология анализа социального конфликта	2	-	-
6	Теоретико-дисциплинарный анализ социального конфликта	4	2	-

7	Природа социального конфликта	4	-	-
8	Методология анализа политического конфликта	4	2	-
9	Теоретико-дисциплинарный анализ политического конфликта	4	2	-
10	Теоретико-дисциплинарный анализ экономического конфликта	4	-	-
11	Теоретико-дисциплинарный анализ этно-национального и международного конфликтов	4	2	-
12	Теоретико-дисциплинарный анализ организационно - управленческого конфликта	4	2	-
13	Теоретико-дисциплинарный анализ конфликтов духовной сферы.	4	2	-
Итого:		42	14	14

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Междисциплинарные особенности конфликтологии.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	6	-
2.	Дисциплинарная организация науки. Дисциплина как учебный предмет, отрасль науки или нескольких наук.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	6	-
3.	Дисциплинарная методология исследования. Дисциплинарный подход как изучение специфических, частных закономерностей и явлений.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	8	-
4.	Дисциплинарная специализация анализа конфликта. Дисциплинарная структура конфликтологии. Дисциплинарное пространство конфликтологии. Дисциплинарные отрасли конфликтологии	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	6	-

5.	Типология социальных конфликтов	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	8	-
6.	Междисциплинарный характер экономической конфликтологии	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	6	-
7.	Междисциплинарные особенности этнической конфликтологии	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	6	-
8.	Религиозные и межконфессиональные конфликты. Междисциплинарный подход	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	8	-
9.	Междисциплинарный характер региональной конфликтологии	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	6	-
10.	Конфликтная парадигма анализа политики	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	8	-
11.	Дисциплинарный образ предмета исследования конфликтов в сфере экономических отношений	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	6	-
12.	Теоретико-дисциплинарный подход к анализу этнополитического конфликта	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	6	-
Итого:			24	80	-

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

контрольные работы;

рефераты;

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного экзамена/зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и	не зачтено

	категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко – М.: ИНФРА-М, 2013 – 768 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394159>
2. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурич, А.А.Пижурич (мл.), В.Е.Пятков – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 264 с. – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>
- 3 Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 304 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468314>

б) дополнительная литература

1. Теоретическая социология: нетрадиционные подходы, – 2-е изд., стереотипное – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016 – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=552630>
2. Системно-теоретический анализ методологического индивидуализма Макса Вебера: Монография / Д.В. Катаев – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 96 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514627>
3. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 216 с. – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=453621>
- 4.Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д.Павленок – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 96 с.– URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475059>

в). интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ««Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-4	Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон	ИОПК- 4.1 ИОПК- 4.2 ИОПК- 4.3	Тема 1. Междисциплинарность как методологический базис анализа феномена конфликта. Тема 2. Дисциплинарная структура конфликтологии. Тема 3. Методология и методы конфликтологии. Тема 4. Роль конфликтологии в разрешении конфликтов в различных сферах жизни общества. Тема 5. Методология анализа социального конфликта. Тема 6,7. Теоретико-дисциплинарный анализ социального конфликта. Тема 8,9. Природа социального конфликта.	1

				<p>Тема 10,11. Методология анализа политического конфликта.</p> <p>Тема 12,13. Теоретико-дисциплинарный анализ политического конфликта.</p> <p>Тема 14,15. Теоретико-дисциплинарный анализ экономического конфликта.</p> <p>Тема 16,17. Теоретико-дисциплинарный анализ этно-национального и международного конфликтов.</p> <p>Тема 18,19. Теоретико-дисциплинарный анализ организационно-управленческого конфликта.</p> <p>Тема 20,21. Теоретико-дисциплинарный анализ конфликтов духовной сферы.</p>	
--	--	--	--	--	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-4	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3	Знает теоретико-методологические подходы анализа конфликта и способы работы с ним;	Темы 1–21	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты,

			<p>общую теорию и методологию экспертного исследования, требования законодательства, регулирующего судебноэкспертную деятельность, структуру и правила оформления заключения эксперта.</p> <p>Умеет провести всестороннюю комплексную диагностику конфликта, в том числе осуществлять ситуационный анализ конкретного конфликта, и выбирать способы работы с ним; обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты экспертноаналитической деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Владет общей методикой экспертного исследования и навыками конфликтологической экспертизы</p>		контрольные работы
--	--	--	--	--	--------------------

Фонды оценочных средств по дисциплине «Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта»

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)**

1. Междисциплинарные особенности конфликтологии.
2. Основные предпосылки и факторы конфликтогенности общества.
3. Понятие конфликтного пространства и его роль в познании, прогнозировании и разрешении социальных конфликтов.
4. Понятие социального конфликта и его основные сущностные характеристики.

5. Типология социальных конфликтов.
6. Междисциплинарный характер экономической конфликтологии.
7. Междисциплинарные особенности этнической конфликтологии.
8. Религиозные и межконфессиональные конфликты. Междисциплинарный подход.
9. Междисциплинарный характер региональной конфликтологии.
10. Конфликтная парадигма анализа политики.
11. Политические конфликты и их содержание.
12. Теоретико-дисциплинарный подход к анализу этнополитического конфликта.
13. Конфликтная сущность политических систем, институтов и процессов.
14. Субъекты политических конфликтов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Междисциплинарные особенности конфликтологии.
2. Основные предпосылки и факторы конфликтогенности общества.
3. Понятие конфликтного пространства и его роль в познании, прогнозировании и разрешении социальных конфликтов.
4. Понятие социального конфликта и его основные сущностные характеристики.
5. Типология социальных конфликтов.
6. Междисциплинарный характер экономической конфликтологии.
7. Междисциплинарные особенности этнической конфликтологии.
8. Религиозные и межконфессиональные конфликты.

9. Междисциплинарный характер региональной конфликтологии.
10. Конфликтная парадигма анализа политики.
11. Политические конфликты и их содержание.
12. Теоретико-дисциплинарный подход к анализу этнополитического конфликта.
13. Конфликтная сущность политических систем, институтов и процессов.
14. Субъекты политических конфликтов.
15. Методология конфликтологии.
16. Методы конфликтологии.
17. Конфликтология как междисциплинарная наука.
18. Методология анализа социального конфликта.
19. Методология анализа психологического конфликта.
20. Методология анализа экономического конфликта.
21. Методология анализа юридического конфликта.
22. Методология анализа этнополитического конфликта
23. Методология анализа религиозного конфликта
24. Основные сферы конфликта в духовной сфере общества: сфера общественного сознания, наука, религия, литература, искусство.
25. Субъекты конфликтов в духовной сфере: отдельные государства, международные сообщества, социальные группы, партии и т. д., индивиды.
26. Необходимость теоретико-дисциплинарного подхода к анализу конфликта в духовной сфере общества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Дисциплинарная организация науки. Дисциплина как учебный предмет, отрасль науки или нескольких наук.
2. Дисциплинарная методология исследования. Дисциплинарный подход как изучение специфических, частных закономерностей и явлений.
3. Дисциплинарная специализация анализа конфликта. Дисциплинарная структура конфликтологии. Дисциплинарное пространство конфликтологии. Дисциплинарные отрасли конфликтологии.

4. Соотношение дисциплинарных, междисциплинарных и трансдисциплинарных методологий анализа конфликтов.
5. Философия и конфликтология. Социология и конфликтология. Юридические дисциплины и конфликтология. Культурология и конфликтология. Исторические и антропологические дисциплины и конфликтология.
6. Вклад социологии конфликта, политической, экономической, психологической конфликтологии в анализ социального конфликта.
7. Природа социального конфликта. Рассмотрение социального конфликта в различных дисциплинах.
8. Особенности философского, социологического, политологического, культурологического, исторического подходов к анализу социальных конфликтов.
9. Общее и особенное в дисциплинарном анализе политических конфликтов. Особенности конфликтов в политической сфере. Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина, занимающаяся изучением политических конфликтов.
10. Социологический, политологический, политический, психологический, правовой подходы к анализу политических конфликтов.
11. Экономическая конфликтология как дисциплинарная отрасль конфликтологии. Дисциплинарные возможности экономической конфликтологии, социологии конфликта, политической, экономической, психологической конфликтологии в анализе экономического конфликта.
12. Теоретико-дисциплинарный подход, ориентированный на изучение конфликтных взаимодействий экономических субъектов, причины и источники конфликтов, факторы формирования конфликтных отношений в бизнесе, предпринимательстве, в процессе конкуренции.
13. Дисциплинарный образ предмета исследования конфликтов в сфере экономических отношений.
14. Дисциплинарное пространство конфликтологии в области анализа этнонациональных конфликтов.
15. Дисциплинарная методология исследования специфики этнических конфликтов, динамики и типов этнического конфликта.
16. Этнические конфликты и этнические войны.
17. Местные, региональные и межгосударственные этнонациональные конфликты.
18. Последствия этнонациональных конфликтов.
19. Вклад отдельных дисциплин: политологии, демографии, социологии, истории, антропологии и других в изучение и анализ этнонациональных конфликтов.
20. Теоретико-дисциплинарный подход к анализу международных конфликтов.
21. Дисциплинарная специфика изучения политических, экономических, идеологических, религиозных, этнических, национальных, территориальных причин возникновения конфликтов.

22. Организационно-управленческий конфликт как конфликт между членами управляющей организации, руководителями и исполнителями по поводу целей, методов и средств управленческой и организационной деятельности, а также ее результатов и социальных последствий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Промежуточная аттестация (экзамен) Теоретические вопросы

1. Сущность теоретико-дисциплинарной методологии.
2. Общенаучные и эмпирические методы анализа конфликта.
3. Понятие междисциплинарной методологии в анализе конфликта.
4. Понятие и структура конфликта.
5. Классификация причин и типов конфликтов.
6. Теоретико-дисциплинарный анализ социального конфликта
7. Специфика социального конфликта.
8. Политический конфликт и конфликты в политике.
9. Теоретико-дисциплинарный анализ политических конфликтов.
10. Управление конфликтом в организациях различной степени сложности.
11. Динамика и типология этно-национальных конфликтов.
12. Теоретико-дисциплинарный анализ этно-национальных конфликтов.
13. Международные конфликты: причины, типология, масштабы.

14. Теоретико-дисциплинарный анализ международных конфликтов.
15. Организационно-управленческие конфликты.
16. Теоретико-дисциплинарный анализ организационно-управленческих конфликтов.
17. Межкультурные конфликты.
18. Теоретико-дисциплинарный анализ межкультурных конфликтов.
19. Причины и виды юридических конфликтов.
20. Теоретико-дисциплинарный анализ юридических конфликтов.
21. Теоретико-дисциплинарный характер исследований организационно-управленческого конфликта.
22. Конфликты в духовной сфере общества как противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных интересов и взглядов в процессе производства, распределения и потребления духовных ценностей.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
(экзамен)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

