

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П.П. Скляр

2023 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МАГИСТРАТУРА**

По направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология

Магистерская программа «Технологии урегулирования конфликтов»

Квалификация
магистр

Луганск – 2023

Лист согласования программы научно-исследовательской работы
обучающихся

Программа научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология, магистерская программа «Технологии урегулирования конфликтов». – _____ с.

Программа научно-исследовательской работы обучающихся составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 «Конфликтология» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020г. №842.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к. пед. н., доцент, доцент кафедры психологии и конфликтологии
Бугеря Т. Н.

Программа научно-исследовательской работы обучающихся одобрена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «___» _____ 202__., протокол № ____

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии _____
Скляр П. П.

Переутверждена: «___» _____ 202__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель Учебно-методической комиссии института _____

доц. Пидченко С.А.

© Бугеря Т. Н., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

1. Цель научно-исследовательской работы обучающихся

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2. Задачи научно-исследовательской работы обучающихся

Задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются:

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований, обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства, самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углублённых профессиональных знаний;

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

формирование целостного представления о научно-исследовательской работе, ее системе и организации в образовательной организации, на кафедре и в иных научно-исследовательских структурах;

выработка устойчивых умений и навыков практического применения знаний научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки;

приобщение магистрантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в процессе реализации научно-исследовательской деятельности в образовательной организации;

ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы);

выработка умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности (формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных);

овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования,

модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

приобретение навыков коллективной научной работы, взаимодействия с другими научными группами и исследователями;

ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);

выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

освоение методики работы с нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;

ознакомление с правилами работы с текстом научного исследования, требованиями к оформлению научного аппарата;

формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок.

3. Место научно-исследовательской работы обучающихся структуре ОПП подготовки магистра:

Логико-структурный анализ: научно-исследовательская работа входит в блок «Практики, НИР» по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология, магистерская программа «Технологии урегулирования конфликтов».

Научно-исследовательская работа реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин профессионального цикла.

Необходимыми условиями для научно-исследовательской работы обучающихся являются: математические методы в гуманитарных науках, психология высшей школы, философские проблемы научного познания, теоретико-дисциплинарные подходы анализа конфликта, педагогика высшей школы, введение в междисциплинарную методологию анализа конфликта.

Знания и компетенции, полученные при прохождении научно-исследовательской работы, являются основой для прохождения практики и выполнения магистерской диссертации.

4. Планируемые результаты выполнения обучающимися научно-исследовательской работы

Процесс выполнения научно-исследовательской работы обучающихся направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС

ВО по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология, магистерская программа «Технологии урегулирования конфликтов».

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК-1);
- способен оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций на государственном и иностранном языках (ОПК-2);

профессиональных компетенций (ПК):

- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области конфликтологии и на основе использования различных теоретико-методологических подходов анализа и технологий урегулирования конфликтов делать выводы и вырабатывать рекомендации заинтересованным учреждениям (ПК-1);
- способен к применению техник конфликтологического анализа, экспертизы, консультирования и других технологий профессиональной интервенции в конфликт (ПК-4).

Для успешного освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа», студент должен

знать:

основные теоретические и практические задачи современной конфликтологии; концептуальные основы способов их анализа и осмысления;

этапы научно-исследовательской работы; структуру и методологию научного исследования; требования к структуре и оформлению научных публикаций и отчетов;

методы осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности; концептуальные и социально-этические принципы научно-исследовательской деятельности;

основы экспертно-аналитической работы в сфере профессиональной деятельности; формы и способы представления ее результатов.

. уметь:

применять в сфере своей профессиональной деятельности методы различных областей знания для осуществления диагностики конфликта; планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач;

оформлять результаты научно-исследовательской работы в области конфликтологии в виде научных отчетов и публикаций на русском и иностранном языках;

формулировать конкретные задачи научных исследований в области конфликтологии; самостоятельно осваивать новые методы исследования и технологии урегулирования конфликтов, проводить их углубленную разработку с учетом требований академической этики;

формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон в процедуре медиации; обобщать и резюмировать высказывания участников процедуры медиации;

основы экспертно-аналитической работы в сфере профессиональной деятельности;

обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере.

владеть:

теоретико-методологическим инструментарием различных отраслей знания для диагностики конфликта; навыками анализа актуальных теоретических и практических задач в области конфликтологии; теоретико-методологическими и прикладными основами их анализа и возможного разрешения;

навыками создания, структурирования и оформления научного теста в виде отчетов и публикаций на русском и иностранном языках; навыками организации диалога в научной среде;

навыками работы с научной литературой с использованием новых информационных технологий; проведения углубленной разработки современных конфликтологических исследований; осуществления научной критики, с учетом требований заинтересованных учреждений;

навыками экспертной работы и представления ее итогов в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

5. Место проведения и продолжительность научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре психологии и конфликтологии под руководством преподавателей кафедры ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Распределение студентов по научным руководителям происходит в начале их обучения в магистратуре Распоряжением по Институту философии.

Во время работы студент самостоятельно (под контролем руководителей от высшего учебного заведения) осуществляет научно-исследовательскую деятельность параллельно теоретическому обучению.

Место проведения НИР обучающихся: кафедра психологии ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»,

Общая продолжительность НИР – 3 недели, трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы обучающихся

Руководителем студента в его научно-исследовательской работе является его научный руководитель. Руководитель должен:

определить индивидуальный план проведения научных исследований;

ознакомить студента с его задачей, объяснить суть каждого вида запланированной деятельности;

контролировать ход проведения исследований.

Обязанности студентов во время научно-исследовательской работы.

Студенты должны ознакомиться с программой научно-исследовательской работы, другими нормативно-правовыми документами. Они должны вести записи своих исследований в соответствии с заданием, определенным научным руководителем.

1 семестр

Задачи:

фактическое ознакомление магистрантов с опытом текущего функционирования организации и проведением ею научно-исследовательской работы;

выбор направления и темы исследования, определение научного аппарата исследования;

изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистрантом в магистерской диссертации.

сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации;

подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования, подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации, подтверждения актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;

изучение требований к оформлению научно-технической документации;

формирование навыков проведения научно-исследовательской работы;

сбор необходимой информации для подготовки и написания магистерской диссертации;

обоснование актуальности выбранной темы и научного аппарата исследования.

Продолжительность НИР – 3 недели, трудоемкость составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

Виды научно-исследовательской работы: планирование научно-исследовательской работы с руководителем; обсуждение с научным руководителем научно-методической литературы и согласование плана НИР и плана магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы: аннотированная библиография по теме магистерской диссертации; параграф 1.1 магистерской диссертации по согласованному с научным руководителем плану работы; текст тезисов доклада или научной статьи; устный доклад на заседании кафедры по НИР.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся

7.1. Учебная и учебно-методическая литература

1. Альперович, В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Альперович В. Д. – Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927523894.html>

2. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – М.: Академический Проект, 2020. – 194 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.htm>

3. Гиссин В.И. Планирование эксперимента и обработка результатов [Электронный ресурс]: учебное пособие: [16+] / В.И. Гиссин ; Министерство образования и науки РФ, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 131 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567016>

4. Григорьев Б.В. Статистические методы в психологических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие: [16+] / Б.В. Григорьев, И.В. Васильева; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 216 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572411>

5. Гонина О. О. Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. О. Гонина. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 542 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122591>

6. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 386 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455710>

7. Диянова З. В. Общая и экспериментальная психология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова; под общей редакцией О. П. Фроловой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 402 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454067>

8. Дорфман Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. – 2-е изд.,

испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454249>

9. Дорфман Л. Я. Эмпирическая психология. Исторические и философские основы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 94 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454250>

10. Захарова Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Л. Захарова; Технологический университет. – Москва; Берлин: ДиректМедиа, 2019. – 90 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192>

11. Константинов В. В. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453429>

12. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452686>

13. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452687>

14. Носс И. Н. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 321 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450565>

15. Чернецкая Н. И. Экспериментальная психология: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.И. Чернецкая. – М. ИНФРА-М, 2019. – 120 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1009053>

7.2. Периодические издания.

1. Alma mater (Вестник высшей школы): научный журнал. – Электронный ресурс – Режим доступа: <https://almavest.ru/>

2. INTERIAL: научный журнал Луганского государственного университета имени Владимира Даля (г. Луганск, ЛНР). – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://kafedrapsihologii.ru/category/interial/>

3. Педагогика и психология: теория и практика: междисциплинарный научный журнал. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ped.dahluniver.ru/all/journal-1.php>

7.3. Интернет-ресурсы

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Служба по надзору в сфере образования и науки. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование». – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
 Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7.4. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.

Освоение программы НИР предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате
освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-1	способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	1
2.	ОПК-2	способен оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций на государственном и иностранном языках	1
3.	ПК-1	способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области конфликтологии и на основе использования различных теоретико-методологических подходов анализа и технологий урегулирования конфликтов делать выводы и вырабатывать рекомендации заинтересованным учреждениям	1
4.	ПК-4	способен к применению техник конфликтологического анализа, экспертизы, консультирования и других технологий профессиональной интервенции в конфликт	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	<p><i>знать</i> основные теоретические и практические задачи современной конфликтологии; концептуальные основы способов их анализа и осмысления</p> <p><i>уметь</i> применять в сфере своей профессиональной деятельности методы различных областей знания для осуществления диагностики конфликта; планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач</p> <p><i>владеть</i> теоретико-методологическим инструментарием различных отраслей знания для диагностики конфликта; навыками анализа актуальных теоретических и практических задач в области конфликтологии; теоретико-методологическими и прикладными основами их анализа и возможного разрешения.</p>	устный доклад на заседании кафедры по НИР, публикация полученных результатов
2.	ОПК-2	<p><i>знать</i> этапы научно-исследовательской работы; структуру и методологию научного исследования; требования к структуре и оформлению научных публикаций и отчетов;</p> <p><i>уметь</i> оформлять результаты научно-исследовательской работы в области конфликтологии в виде научных отчетов и публикаций на русском и иностранном языках</p> <p><i>владеть</i> навыками создания, структурирования и оформления научного текста в виде отчетов и публикаций на русском и иностранном языках; навыками</p>	устный доклад на заседании кафедры по НИР, публикация полученных результатов

		организации диалога в научной среде.	
3.	ПК-1	<p><i>знать</i> методы осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности; концептуальные и социально-этические принципы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>уметь</i> формулировать конкретные задачи научных исследований в области конфликтологии; самостоятельно осваивать новые методы исследования и технологии урегулирования конфликтов, проводить их углубленную разработку с учетом требований академической этики;</p> <p><i>владеть</i> навыками работы с научной литературой с использованием новых информационных технологий; проведения углубленной разработки современных конфликтологических исследований; осуществления научной критики, с учетом требований заинтересованных учреждений</p>	устный доклад на заседании кафедры по НИР, публикация полученных результатов
4.	ПК-4	<p><i>знать</i> основы экспертно-аналитической работы в сфере профессиональной деятельности; формы и способы представления ее результатов;</p> <p><i>уметь</i> обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере;</p> <p><i>владеть</i> навыками экспертной работы и представления ее итогов в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями</p>	устный доклад на заседании кафедры по НИР, публикация полученных результатов

Примерная тематика научно-исследовательских работ

1. Конфликты в педагогических коллективах: факторы, динамика, разрешение.

1. Основные факторы и методы прогнозирования социальных конфликтов.
2. История становления и развития конфликтологической науки.
3. Психология конфликтного поведения руководящего состава организации.
4. Конфликты подростков с девиантным поведением и специфика их разрешения.
5. Социальная адаптация участников региональных вооруженных конфликтов.
6. Конфликт как способ межкультурной коммуникации.
7. Профилактика межличностных конфликтов в системе муниципального управления.
8. Культурная экспансия как источник социального конфликта: региональное измерение.
9. Медиация и фасилитация как способы управления конфликтами в организации.
10. Роль переговоров в управлении бизнескоммуникациями.
11. Выбор стратегии принятия решения как причина внутриличностного конфликта.
12. Влияние семейных конфликтов на формирование личности ребенка.
13. Методы урегулирования и предупреждения конфликтов в организации.
14. Системные конфликты в семье.
15. Роль конфликтологической компетентности руководителя в развитии организации.
16. Роль конфликтологического сопровождения в деятельности организации.
17. Групповые нормы как регулятор межличностных конфликтов в межэтническом трудовом коллективе.
18. Медиация как метод разрешения этнических конфликтов.
19. Межэтнический и межконфессиональный диалог в ситуации конфликта.
20. Психологические особенности разрешения полиэтнических конфликтов.
21. Проблемы моделирования и экспертизы трудовых конфликтов.
22. Социально-трудовые конфликты в спортивных организациях и обществах.
23. Конфликтологический мониторинг в системе трудовых отношений.
24. Социально-трудовые конфликты и современные формы их разрешения.
25. Коррекция межличностных отношений в трудовом коллективе как способ профилактики конфликтов.
26. Индивидуально-психологические особенности работников организаций и стратегии поведения в конфликте.

27. Возможности диалога в разрешении социально-трудовых конфликтов.

28. Профессиональный стресс в условиях трудового конфликта: корреляции и измерение.

29. Гендерные основания трудовых конфликтов.

30. Роль защитных механизмов личности в преодолении стрессов в условиях конфликта.

31. Механизмы психологической защиты личности и их связь со стратегиями поведения в условиях конфликта.

32. Моббинг в трудовом коллективе: специфика и способы преодоления.

Критерии оценивания знаний и достижений студентов по научно-исследовательской работе

Контроль за проведением научно-исследовательской работы осуществляет научный руководитель. Результатом работы должны стать исследования, которые смогут послужить основой дальнейшим исследованиям в рамках производственных практик, подготовки магистерской диссертации.

Промежуточное оценивание научно-исследовательской работы осуществляется по результатам научно-исследовательской работы: аннотированная библиография по теме магистерской диссертации; параграф 1.1 магистерской диссертации по согласованному с научным руководителем плану работы; текст тезисов доклада или научной статьи; устный доклад на заседании кафедры по НИР. Комиссия из преподавателей выпускающей кафедры оценивает степень полноты, научности, соответствия заданию проведенных научных исследований. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала соответствия баллов шкале (в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при	

выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)