

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

ОП 02 Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности

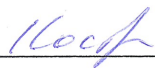
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

методической комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

Председатель методической комиссии



Кострюкова Марина Петровна

Разработан на основе федерального государственного
образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Захаров Владимир Викторович

Составитель:

Кострюкова Марина Петровна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО
«Луганского государственного университета имени Владимира Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) следующими умениями:

У1 - Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации.

У2 - Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;

У3 - Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;

У4 - Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию

У5 – Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ

У6 – Представлять работы по финансовой тематике.

У7 – Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.

У8 – Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса знаниями:

31- деньги, денежная система;

32- финансы, финансовая политика, финансовая система;

33- страхование;

34- кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система;

35- международные финансовые отношения;

36- порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы;

37- особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации;

38- особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных;

39- источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов;

310- финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности;

311- виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости;

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система				
Тема 1.1. Сущность и происхождение денег	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2; 31,34 ОК2, ОК4		
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Устный опрос Практическая работа1 Самостоятельная работа	У1; У2; 32,33,35,36, ОК2, ОК4		
Раздел 2. Финансы				
Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У1 - У3; 32,33,35,36,310 ОК2, ОК4		
Раздел 3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг				
Тема 3.1. Кредитная система, кредитный рынок, рынок ценных бумаг	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У1; У2; У4 39 – 311 ОК2, ОК3, ОК4		
Тема 3.2. Банковская система. Валютные отношения	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У1; У2; 37,38, 39,311 ОК2, ОК3, ОК4		
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет	У1 –У8 31- 311 ОК1 –ОК3, ОК9 – ОК11

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

3.2. Задания для промежуточной аттестации (прилагаются)

IV. Условия проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация состоит из 30 тестов по темам всего материала дисциплины

Время выполнения задания — 1 час. 20мин.

Оборудование: комплект заданий для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования.

V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Задания выполнены верно, без арифметических и логических ошибок. Обучающийся четко, последовательно, обоснованно и безошибочно дает ответы на все контрольные вопросы. Самостоятельно анализирует теоретический материал, умело применяя понятия и термины. Вопросы раскрыты полностью.
«4»	Задание выполнено верно, но с незначительными ошибками. Обучающийся дает ответы на все контрольные вопросы но с незначительными неточностями. Самостоятельно анализирует теоретический материал, ориентируясь в понятиях и терминах. Студент делает выводы правильно или с незначительными неточностями.
«3»	Задание выполнено неверно, с ошибками. Вопрос раскрыт не полностью, и с некоторыми ошибками. Студент делает выводы не правильно или не обосновано
«2»	Обучающийся не раскрыл основное содержание вопросов, не умеет применять знания, не ориентируется в понятиях и определениях. Задание выполнено не полностью, имеются грубые ошибки. Выводы не сделаны или сделаны не верно и не обоснованно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от «29» 08 2024 года № 1
Председатель комиссии
_____ М.П.Кострюкова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ В.В.Захаров
« » _____ 2024 г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

_____ ОП 02 Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности

_____ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

для студентов 2 курса группы 1Э-24

формы обучения очная

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина ОП 02 Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 1

1. Понятие денег, их сущность и функции
2. Управление финансами.
3. Выбрать правильный ответ

1. Деньги – это:

1. особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена;
2. средство выражения стоимости через весовое содержание золота;
3. денежно-кредитные обязательства банка в национальной валюте.
4. стоимостное выражение Национального Валового продукта

2. Деноминация, девальвация и ревальвация – методы проведения:

1. денежной реформы;
2. антиинфляционной политики;
3. эмиссии денег.

3. Коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается предложение денег при увеличении денежной базы:

1. финансовый мультипликатор;
2. денежный мультипликатор;
3. денежный агрегат
4. прирост денежной массы.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ М.П. Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина ОП 02 Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 2

1. Понятие, функции и принципы кредита.
2. Элементы и структура валютной системы.
3. Выбрать правильный ответ

1. Деньги, у которых номинальная стоимость выше реальной, называются:

1. действительными;
2. настоящими
3. полноценными;
4. неполноценными.

2. Под наличными деньгами понимаются:

1. банкноты и монеты;
2. банкноты, монеты и казначейские билеты;
3. золотые и серебряные монеты
4. все.

3. Пластиковые карточки относятся к системе:

1. кредитных денег;
2. бумажных денег;
3. электронных денег
4. нет правильного ответа.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ М.П. Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина ОП 02 Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 3

1. Денежная масса. Понятие и закон денежного обращения
2. Понятие депозитного и ссудного процента..
3. Выбрать правильный ответ

1. Что из перечисленного является одной из функций денег:

1. наличные деньги;
2. безналичные деньги;
3. кредитные деньги;
4. мировые деньги.

2. Какую функцию денег может выполнять бартер:

1. меры стоимости;
2. средства обращения;
3. средства платежа;
4. средства накопления.

3. Функция средства обращения заключается:

1. при совершении платежей, которые не предполагают получение какого-либо эквивалента;
2. в использовании денег для обслуживания процесса товарного обмена;
3. в том, чтобы через цены выразить стоимости разнообразных товаров
4. Способность денег участвовать в процессе формирования, распределения, перераспределения национального дохода.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ М.П. Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина ОП 02 Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 4

1. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России
2. Международный валютный фонд.
3. Выбрать правильный ответ

1. Весовое количество золота, законодательно закреплённое за денежной единицей, - это:

1. мера стоимости;
2. масштаб цен;
3. денежная масса,
4. виды денег.

2. Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это:

1. денежная система;
2. денежная реформа;
3. эмиссионная система;
4. банковская система.

3. Тип денежной системы, при котором роль всеобщего эквивалента закреплена за одним металлом, называется:

1. монетаризм;
2. биметаллизм;
3. монометаллизм.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ М.П. Кострюкова