

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

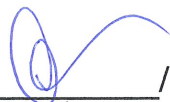
по учебной дисциплине	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
по специальности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

методической комиссией механических дисциплин

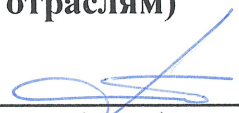
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель методической комиссии



(подпись) / Г.Н. ЧепенкоРазработан на основе федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности:**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)****УТВЕРЖДЕН**

заместителем директора



(подпись) / Захаров В. В.

Составитель:

Гличенко Марина Игоревна,

преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальностям **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

следующими умениями:

У1 умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;

У2 умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;

У3 применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;

У4 уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом;

У5 разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;

У6 оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;

У7 умение использования непрямого массажа сердца

знаниями:

31 единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

32 ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;;

33 знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;

34 знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;

35 организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;

36 знать методы борьбы с терроризмом;

37 знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;

38 знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;

39 правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;

310 знать факторы, формирующие здоровье;

311 знать экологические проблемы человечества и пути их решения.

которые формируют общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,

программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

ЛР 9 Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 10 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная

аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	- Опрос по теоретическому материалу - Письменное тестирование	31-311 У1-У7 ОК 01-ОК 10 ЛР 1-ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР 9-ЛР10		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	- Опрос по теоретическому материалу - Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-311 У1-У7 ОК 01-ОК 10 ЛР 1-ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР 9-ЛР10		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях			
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Опрос по теоретическому материалу	31-311 У1-У7 ОК 01-ОК 10 ЛР 1-ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР 9-ЛР10		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и				

здорового образа жизни				
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	- Опрос по теоретическому материалу - Оценка результатов выполнения внеаудиторной индивидуальной работы	31-311 У1-У7 ОК 01-ОК 10 ЛР 1-ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР 9-ЛР10		
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	- Опрос по теоретическому материалу - Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-311 У1-У7 ОК 01-ОК 10 ЛР 1-ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР 9-ЛР10		
Промежуточная аттестация			дифференцированный зачет	31-311 У1-У7 ОК 01-ОК 10 ЛР 1-ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР 9-ЛР10

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль проводится по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**.

Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А.

3.2. Задания для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** по учебной дисциплине **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности** предусмотрено проведение дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт в соответствии с настоящим КОС проводится в виде выполнения тестовых заданий.

Задания для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении Б.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся — 4.

Время выполнения задания — 45 мин.

Оборудование: *бланки документов*.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
«4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
«3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
«2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
«1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Контрольно-оценочные средства
текущего контроля

Критерии оценивания для текущего контроля
Оценка тестовых работ обучающихся

Отметка «5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
Отметка «4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
Отметка «3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
Отметка «2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
Отметка «1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой	если обучающийся:
«5»	• раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя
«4»	• допустил один-два недочета при освещении основного содержания ответа; • допустил ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов
«3»	• показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«2»	• не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Для речевой культуры обучающихся важны и такие умения, как; умение слушать и принимать речь преподавателя, наставника, обучающихся; внимательно относиться к высказываниям других; умение поставить вопрос; умение принимать участие в обсуждении проблемы.

Оценка письменных работ обучающихся

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	работа выполнена правильно и в полном объеме; в логических рассуждениях и обосновании темы нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
«4»	работа выполнена правильно, но обоснования раскрытия темы недостаточны; допущена одна ошибка или две-три неточности в выкладках, рисунках
«3»	в изложении допущены более одной ошибки или более трех неточностей, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
«2»	в изложении допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

Критерии ошибок:

К ошибкам относятся:

- ошибки, которые обнаруживают незнание обучающимися содержание материала;
- незнание правил, приемов и методик реализации практических заданий;
- неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебниками и справочной литературой.

К неточностям относятся:

- описки, недостаточность пояснений, обоснований,
- небрежное выполнение записей, рисунков и т.п.;
- орфографические ошибки.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Контрольно-оценочные средства
промежуточной аттестации**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
механических дисциплин

Протокол от «__» _____ 202__ года №__
Председатель комиссии _____ / Г.Н. Чепенко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
_____/ В. В. Захаров
«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**
по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по**
отраслям)

для студентов второго курса группы 1Э-24

формы обучения очная

Преподаватель _____ / М.И. Гличенко
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина: *ОП 10 Безопасность жизнедеятельности*
Специальность *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*
Курс *второй* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №1

Выберите один правильный ответ. 1. К природным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относится: а) взрыв б) землетрясение в) транспортная авария 2. Чем, из представленного ниже, обусловлены причины техногенных катастроф и аварий: а) повышением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства б) оба варианта верны в) снижением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства 3. Взрыв всегда сопровождается... а) значительным дробящим действием б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом в) большим количеством выделяемой энергии г) большим количеством выделяемого дыма и пыли 4. Тройной прием СЛР: а) повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть б) запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот в) отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри 5. Определите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах: а) дать обезболивающее средство б) остановить кровотечение в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение	6. Кровотечение – это: а) быстрое выделение крови из органов; б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок; в) выход крови наружу из повреждённых органов. 7. ИПП предназначен для: а) наложения повязки на открытые и закрытые переломы б) для наложения повязки при сквозных или проникающих ранениях грудной клетки в) для наложения стерильных повязок на раневые и ожоговые поверхности, используется для наложения повязки при открытых переломах 8. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима: а) укрепляющая повязка б) давящая повязка+ в) иммобилизирующая повязка г) толстая повязка 9. Зачем нужно измерять температуру? а) распознавание заболеваний на ранней стадии б) наблюдение за течением заболевания в) для составления резюме 10. Для постановки горчичников используется вода: а) 18-20°С б) 50-60°С в) 30-35°С г) 40-45°С
--	--

Председатель методической комиссии

Преподаватель

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

М.И. Гличенко

(Подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина: *ОП 10 Безопасность жизнедеятельности*
Специальность *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*
Курс *второй* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №2

Выберите один правильный ответ. 1. Чем из представленного ниже обусловлены причины техногенных катастроф и аварий: а) падением сложности производства с применением новых технологий и веществ б) оба варианта верны в) ростом сложности производства с применением новых технологий и веществ 2. Наиболее часто происходят ураганные ветры: а) весной б) летом в) осенью г) зимой 3. При наружном массаже сердца ладони располагаются на: а) верхней трети грудины б) границе средней и нижней трети грудины в) границе верхней и средней трети грудины 4. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают... а) только при посадке и высадке б) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации в) только в случае возникновения аварийной ситуации г) только во время движения 5. Перелом-это: а) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтёка (синяка) б) полное или частичное нарушение костей в результате механического или другого воздействия в) смещение костей относительно друг друга в области сустава	6. Длина и ширина бинта в ИПП может достигать: а) 1 метр, ширина 2 см б) 7 метров, ширина 10 см+ в) 9 метров, ширина 6 см 7. Горением называют: а) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей б) физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением в) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания 8. Подготовка к измерению артериального давления: а) натошак б) через 1-2 часа после еды в) через 1 час после курения г) не имеет значения 9. Каким термометром определяют температуру тела человека? а) медицинским б) уличным в) водным 10. В ближайшие годы, по предположениям ученых, количество стихийных бедствий будет: а) расти б) таких прогнозов ученые не дают в) снижаться
---	--

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина: *ОП 10 Безопасность жизнедеятельности*
Специальность *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*
Курс *второй* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №3

Выберите один правильный ответ. 1. Оказавшись в лесу, где возник пожар, вам нужно: а) оставаться на месте до приезда пожарных б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону 2. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются ... а) токсичность б) концентрация в) летучесть г) время воздействия 3. Соотношение вдоха и массажа при проведении СЛР: а) 1:15 б) 2:10 в) 2:30 4. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту: а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, вид ранения б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут 5. Как правильно вести себя в толпе? а) бежать против толпы б) не терять самообладание и не паниковать в) руки сомкнуть в замок на груди, локти расставить г) двигаться вместе с толпой, смещаясь по диагонали к краю	6. При травмах затылка накладывается повязка: а) косыночная б) спиральная в) крестообразная+ 7. При применении грелки происходит: а) спазм гладкой мускулатуры б) рефлекторное сужение сосудов в) расслабление гладкой мускулатуры г) местное обезболивание 8. К ЧС техногенного характера из представленного ниже относится: а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях 9. Алгоритм действий при СЛР (сердечно – легочной реанимации): а) массаж сердца, ИВЛ(искусственная вентиляция легких), обеспечение проходимости дыхательных путей б) прекардиальный удар в) обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца 10. К основным причинам аварий на городском транспорте не относится... а) ошибки диспетчера б) низкая квалификация водителя в) недисциплинированность участников дорожного движения г) интенсивность транспортных потоков
--	--

Председатель методической комиссии

Преподаватель

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

М.И. Гличенко

(Подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина: *ОП 10 Безопасность жизнедеятельности*
Специальность *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*
Курс *второй* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №4

Выберите один правильный ответ. 1. Какое название носит ветер разрушительной силы, скорость которого превышает 32 м/с.: а) торнадо б) ураган в) шторм 2. Источником воспламенения может стать: а) незажженная спичка б) пламя спички в) аккуратное поведение с огнем 3. Индивидуальный противохимический пакет с кратким обозначением ИПП-10 применяется: а) для оказания первой помощи при поражении электрическим током б) для оказания первой помощи пострадавшим в результате воздействия токсических веществ или газов+ в) для оказания первой помощи при поражении капельно-жидкими отравляющими веществами 4. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть: а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории 5. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется ... а) огнем б) возгоранием в) пожаром г) вспышкой	6. Зачем нужно измерять температуру? а) распознавание заболеваний на ранней стадии б) наблюдение за течением заболевания в) для составления резюме 7. Какие признаки открытого перелома? а) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности б) синяки, ссадины на коже в) конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей 8. Местный холодный компресс меняется через каждые: а) 2-3 минуты б) 8-9 минут в) 1-2 минуты 9. Происшествие, повлекшее за собой гибель людей, разрушение воздушного транспорта, судна или его бесследное исчезновение, называется... а) крушением б) поломкой воздушного судна в) авиационной катастрофой г) аварией 10. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? а) быстро выходить из леса в наветренную сторону б) определить направление распространения огня в) определить направление ветра
--	---

Председатель методической комиссии

Преподаватель

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

М.И. Гличенко

(Подпись)