

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.11 Статистика

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

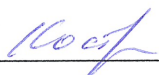
2024

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.02.2018, регистрационный № 50137, примерной основной образовательной программы по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии

 Кострюкова Марина Петровна

Заместитель директора

 Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Кострюкова Марина Петровна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «Луганского государственного университета имени Владимира Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 Статистика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать

основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного

представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

Дисциплина ОП11 Статистика является полностью вариативной. Вся информация отражена в таблице 3.1.

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 48 часа, включая:
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 48 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач проф.деятельности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в проф.деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП 02 Статистика

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 09	Тема 1. Введение в статистику	4	4	-	-	-	-	-
	Тема 2. Статистическое наблюдение	2	2	-	-	-	-	-
	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	8	4	4	-	-	-	-
	Тема 4. Наглядное представление статистических данных	4	2	2	-	-	-	-
	Тема 5 Абсолютные и относительные величины в статистике	6	4	2	-	-	-	-
	Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	4	2	2	-	-	-	-
	Тема 7. Ряды динамики	8	6	2	-	-	-	-
	Тема 8. Экономические индексы	10	6	4	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифзачет		2	-	2	-	-	-	-
Всего часов:		48	30	18	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.11 Статистика

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Тема 1 Введение в статистику	Содержание учебного материала. Предпосылки возникновения статистики. Этапы становления статистики. Школы статистики. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. Структура органов государственной статистики Организация государственного статистического учета, задачи и принципы Особенности статистической методологии			
			Лекции	
	1	1	Предмет и задачи статистики. История возникновения статистики	2
	2	2	Система государственной статистики в Российской Федерации. Современные технологии организации статистического учета	2
Тема 2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала			
	Понятие и формы статистического наблюдения. План и статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени, по охвату единицы совокупности, регистрация фактов. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Статистическая отчетность			
			Лекции	
	3	1	Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения.	2
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала			
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материалов. Программа и результаты сводки. Понятие о группировке. Группировочные признаки. Принципы формирования интервалов групп. Простые и сложные группировки.			
			Лекции	
	4	1	Статистическая сводка и Группировка статистических данных. Виды сводки и группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных	2
	5	2	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение	2

			Практические занятия	
	6	1	По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).	2
	7	2	Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).	2
Тема 4 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала			
	Статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц. Структурный и содержательный анализ. Статистические графики, элементы статистического графика			
			Лекции	
	8	1	Статистические таблицы, их виды и правила построения. Построение разных видов графиков на основе статистических данных	2
			Практические занятия	
	9	1	Составление и построение разных видов таблиц, диаграмм и графиков	2
Тема 5 Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала			
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения			
			Лекции.	
	10	1	Понятие абсолютных величин. Виды, методы определения и единицы измерения абсолютных величин.	2
	11	2	Понятие относительных величин. Виды, методы определения и единицы измерения относительных величин.	2
			Практические занятия	
	12	1	Расчет относительных величин выполнения плана, планового задания динамики, структуры, интенсивности.	2
Тема 6 Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала			
	Средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Структурные средние: мода, медиана. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.			
			Лекции	
	13	1	Понятие средних величин. Виды средних величин: Степенные и структурные. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2

			Практические занятия	
	14	1	Расчет средних величин. Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация	2
			Консультация	2
Тема 7 Ряды динамики			Содержание учебного материала	
			Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментальные, интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и с неравно отстоящими уровнями во времени. Виды динамических рядов. Средний уровень ряда. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики	
			Лекции	
	15	1	Понятие о рядах динамики. Элементы ряда динамики.	2
	16	2	Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные	2
	17	3	Показатели изменения уровней рядов динамики: средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2
			Практические занятия	
	18	1	Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики	2
Тема 8 Экономические индексы			Содержание учебного материала	
			Суть и функции индексов в статистическом исследовании. Классификация индексов. Виды индексов. Методологические принципы построения индивидуальных и общих индексов. Агрегатная форма индексов	
			Лекции	
	19	1	Суть, функции и виды индексов. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация	2
	20	2	Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).	2
	21	3	Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов	2
			Практические занятия	
	22	1	Расчет индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.	2
	23	2	Расчет агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Расчет среднеарифметического и среднегармонического индексов	2
	24		Дифзачет	2
Всего часов:				48

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Экономика организации должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете экономических дисциплин.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Кострюкова Марина Петровна
Образование	высшее, специалист, Восточноукраинский национальный университет имени В. Даля, 2008г., АН № 33090425, специальность «Экономика предприятия» магистр, ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им.В.Даля», направление «Менеджмент», р.н.3543-38-18, 02.07.2018
Курсы повышения квалификации	ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла СПО, 20.05.2022
Категория, педагогическое звание	первая

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Гладун И.В. Статистика. Практикум: учебное пособие - Москва : КноРус, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-406-08585-1. — URL: <https://book.ru/book/940187>
2. Гладун И.В. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2021.- 232 с. - ISBN 978-5-406-02156-9. — URL: <https://book.ru/book/936084>
3. Дмитриева О.В. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-406-01605-3. — URL: <https://book.ru/book/936955>
4. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика : учебное пособие - Москва : КноРус, 2021. - 292 с. - ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/93634>

Электронные издания:

1. Назаров М.Г., под ред., Ларионова Е.И., Глебкова И.Ю., Гохберг Л.М., Качанова Н.Н., Рябушкин Б.Т., Севрук В.Т. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2020. - 480 с. — URL: <https://book.ru/book/934268>
2. Плеханова Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО - Саратов : Профобразование, 2020. - 418 с.— URL: <https://profspo.ru/books/92171>
3. Сальникова К. В. Статистика : учебник для СПО - Саратов : Профобразование, 2021.- 475 с.— URL: <https://profspo.ru/books/101135>

Дополнительные источники:

1. Российский статистический ежегодник
2. Конституция Российской Федерации (с поправками от 03.07.2020).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2020)
5. 1. Справочно-правовая система Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». – URL: <http://www.aero.garant.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа www.gks.ru
7. Электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Знания основных понятий, методов и задач статистики; принципов организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Опрос по теоретическому материалу Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)
Уметь: - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Умения - собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения, выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы, осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка выполнения контрольных работ